



**Nombre de alumnos: JESSICA GUADALUPE
VALDIVIA HERRERA**

Nombre del profesor: Liliana Villegas

Nombre del trabajo: MAPA CONCEPTUAL

Materia: INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA

Grado: OCTAVO CUATRIMESTRE

Grupo: ÚNICO

Introducción

En la materia de intervención psicopedagógica abarca el tema de las Necesidades Educativas Especiales y Los Programas de Intervención la importancia y para que nos sirve , la utilidad que se le da en el siguiente trabajo elaboramos un mapa conceptual en la cual haremos referencia a los temas y puntos que nos proporciona la unidad 3 y 4

Este temas es muy importante conocer para todos los que se encuentran en el área educativa y como psicólogos tener un conocimiento de las necesidades que presenten diferentes alumnos

En este temas nos podremos dar cuenta por que muchos alumnos se les dificulta o presenta algún y así poder tener un conocimiento de que forma podemos ayudarlos

Necesidades educativas especiales

son aquellas que sobrevienen cuando deficiencias de tipo físico, intelectual, social

integración

Este proceso involucra a los alumnos en escuela común las instituciones a replantear sus roles y trabajar conjuntamente

Los principios

- Principio de normalización
- Principio de individualización
- Principio de sectorización

proceso de integración

Valoración psicopedagógica del alumno

La Ley Orgánica de Educación

Depende del periodo y lo largo de ella ,determina un apoyo

La importancia de adaptar y flexibilidad el currículo

El apoyo educativo surge a causa de la integración escolar en los alumnos

carácter interactivo de las necesidades educativas especiales

se propone la Integración educativa

se plantean cambios en conceptos tales como el de déficit y discapacidad

Campos de intervención

Puede intervenir sin que esto suponga encasillar o clasificar al alumnos en función Del déficit

LOS PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN

Las adaptaciones curriculares individualizadas

ofrecer a todos los alumnos las mismas posibilidades de formación básica

el hecho de que todos deban tener las mismas posibilidades no quiere decir que todos los alumnos sean iguales

no se entienden ya como dos ubicaciones opuestas y separadas entre sí por un vacío curricula

opción curricular la respuesta educativa a las necesidades especiales

Las adecuaciones organizativas consisten en ajustar a las necesidades especiales

Adaptaciones curriculares individuales significativas. Qué son?

consistente en modificaciones

Las adaptaciones didácticas, se consideran como tales aquellas que inciden en la forma de presentar los aprendizajes

aquellas por las que se eliminan o adaptan objetivos generales y contenidos que se consideran básicos y nucleares en las diferentes áreas curriculares

Adaptaciones curriculares individualizadas

el periodo indicado para iniciar una adaptación curricular significativa será el primer trimestre de cada ciclo

modificaciones poco significativas

Los diseños de la adaptación curricular es un proceso de toma de decisiones sobre los elementos del currículo para dar respuesta a las necesidades

Adaptaciones curriculares significativas

- Se realizan desde la programación de aula, previa evaluación psicopedagógica, y sirven de base para determinar los apoyos necesarios

Las adaptaciones de acceso son aquellas que nos permiten poner en práctica el proceso de enseñanza- aprendizaje, posibilitando el acceso al currículo

Conclusión

Sabiendo un poco del tema , las características que presentan podremos notar que algún momento hemos pasado por una dificultad en mi caso es las matemática y el no saber leer ya grande

Sabemos la magnitud que significa una población con personas que tengan NEE y por eso es muy importante que todos tengan conocimiento de estas necesidades especialmente las escuelas donde se frecuente las NEE