



Nombre de alumnos: Amairany de la cruz Vázquez

Nombre del profesor: Lic. Liliana Villegas

Nombre del trabajo: 2da actividad “mapa conceptual”

Materia: Intervención psicopedagogía

Grado: 8vo Cuatrimestre

Grupo: Único

Pichucalco, Chiapas a 9 de febrero de 2021.

Introducción

En este tema especificaremos los objetivos y puntos de acción de las necesidades educativas especiales que a como sabemos van dirigidos a alumnos que presentan cambios en su aprendizaje para brindarles mejor atención en ocasiones se necesitan de escuelas especializadas, pero se tratan de unir con escuelas regulares para mejorar sus habilidades al máximo, este proyecto se maneja en mejora para que mas escuelas se unan en aceptar a estos chicos, sin olvidar que se trabaja en conjunto con los directivos, maestros, orientadores y padres

Para lograr un cambio se maneja programas de intervención especializada que se va creando para los alumnos individualmente en donde abarquen necesidades especificas para su mejor rendimiento académico

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Son

Los alumnos con necesidades educativas especiales o apoyo específicos son integrados a centros para una atención individualizada

Integración

Los alumnos de educación especial se integra a la escuela regular en la década de los noventas

Actúa

Necesidades individuales con equidad y perspectiva de género y al tratar menores de edad propiciara en sus cuidados, métodos y técnicas

Contexto de escuela regular

Tanto como niños y niñas regular reciban el mismo carácter académico para formar relaciones, amistades, experiencias y confianza para desarrollar sus destrezas

Ayuda a;

A personas con discapacidad, transitoria o definitiva, así como aquellas con aptitudes sobresalientes

PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN

ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALIZADAS

Cuando las necesidades educativas especiales del alumnado requieren educaciones curriculares

Se trabaja con

Profesores, orientadores, familia y alumno

Tiempo de inicio

En el primer trimestre de cada ciclo de las E. S. O. a partir de los datos de la evaluación inicial

Cambios en

En el contenido y criterio de evaluación del curriculum, para conseguir los objetivos generales

Cambios

Los padres o tutores podrán sugerir cambios oportunos, si no estuvieran de acuerdo podrán reclamar ante el director del centro o servicio de inspección

Estos logran

Es la modificación de los criterios curriculares, toma de decisiones sobre los elementos del currículo para dar respuesta a las necesidades del alumno