



**Nombre Del Alumno:**

Álvarez Gómez Jesús

**Nombre Del Profesor:**

Lic. Liliana Villegas López

**Nombre Del Trabajo:**

Mapa Conceptual Unidad II Y III

**Materia:**

Intervención Psicopedagógica

**Grado:**

8º

**Grupo:**

“A”

**Licenciatura:**

Psicología General

Pichucalco, Chiapas A 13 De febrero De 2021

# Necesidades Educativas Especiales

¿Qué son?

Estas deficiencias

La modalidad

Son aquellas que sobrevienen cuando deficiencias de tipo físico, intelectual, social o afectivo inciden de manera negativa sobre el aprendizaje.

Para aprender pueden ser permanentes o transitorias y pueden situarse en un continuum de importancia desde leve a grave o muy grave.

Educativa denominada como educación especial atiende a una población que según sus características oscila entre el déficit.

Se entiende como tales necesidades aquellos alumnos que a lo largo de su estudio necesitan ayuda especializada.

puede traer como consecuencia si no se arbitran las medidas adecuadas fracaso dentro del sistema educativo.

Se considera que el alumno requiere apoyo de ciertos medios educativos especiales en relación con sus compañeros.

# Adaptaciones curriculares individualizadas

¿Qué es?

La respuesta educativa a las necesidades especiales de los alumnos consistente en modificaciones.

Adaptaciones poco significativas

Adaptaciones significativas

De los elementos de acceso al currículo o en los mismos elementos que lo constituyen para desarrollar etapas.

Cuando se realizan sobre los elementos de acceso al currículo, de forma que permita desarrollar capacidades en los objetivos generales.

Cuando las necesidades del alumno requieren adecuaciones curriculares, que se parten de los contenidos y criterios de evaluación del curriculum.