

Nombre del alumno: Rossy Valentina Villegas López

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre del trabajo: Mapa conceptual/Cuadro sinoptico

Materia: Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Grado: 5to cuatrimestre

Grupo: Único

“Estrategias de aprendizaje”

Se define como

Las secuencias integradas de procedimientos o actividades que se rigen con el propósito de facilitar la adquisición, almacenamiento y la utilización de información o conocimientos.

Características

- Son procedimientos flexibles que pueden incluir técnicas u operaciones específicas.
- Su uso implica que el aprendiz tome decisiones y las seleccione de forma inteligente entre alternativas posibles.
- Su aplicación es intencionada, consiente y controlada.
- El uso de estrategias está influido por factores motivacionales-afectivos de índole interna y externa.

La estrategia

Didáctica

1. Revisión y recirculación de la información (aprendizaje memorístico): Sirve para reproducir eficazmente un material que normalmente es una información verbal. En revisión se usan técnicas como: repetir, marcar, destacar, copiar, etc.
2. Elaboración (aprendizaje significativo): Estrategia dirigida a la construcción de significados.
3. Organización (aprendizaje significativo): Produce estructuras más complejas a través de relaciones de significado.

Debe proporcionar a los alumnos:

- Motivación
- Información
- Orientación

Estilos de aprendizaje

Ventajas

- Nosotros podemos orientar mejor el aprendizaje de cada alumno si conocemos cómo aprende. Es decir, que la selección de nuestras estrategias didácticas y estilo de enseñanza será más efectiva.
- La aplicación en el aula de los estilos de aprendizaje es el camino más científico de que disponemos para individualizar la instrucción.
- Si nuestra meta educativa es lograr que el alumno aprenda a aprender, entonces debemos apostar por ayudarlo a conocer y mejorar sus propios estilos de aprendizaje.

Clasificación Y estrategias de enseñanzas

Estrategias de enseñanzas

- Objetivos
- Resumen
- Organizador previo
- Ilustraciones
- Analogías
- Preguntas intercaladas
- Pistas topográficas y discursivas
- Mapas conceptuales y redes semánticas
- Uso de estructuras textuales.

Clasificación de las estrategias según el proceso cognitivo elicitado

Proceso cognitivo en el que incide la estrategia:

Activación de conocimientos previos

Generación de expectativas apropiadas

Orientar y mantener la atención

Tipos de estrategia de enseñanzas:

Objetivos o propósitos pre-interrogantes

Actividad generadora de información previa

Preguntas insertadas, ilustraciones, pistas p claves tipográficas o discursivas.

Clasificación de las estrategias de aprendizaje

1. Las estrategias cognitivas: Hacen referencia a la integración del nuevo material con el conocimiento previo.
2. Las estrategias meta-cognitivas: Hacen referencia a la planificación, control y evaluación por parte de los estudiantes de su propia cognición.
3. Las estrategias de manejo de recursos: Son una serie de estrategias de apoyo que incluyen diferentes tipos de recursos que contribuyen a que la resolución de la tarea se lleve un buen término.

Rasgos característicos más destacados de las estrategias de aprendizaje

- a. Su aplicación no es automática sino controlada.
- b. Implica un uso selectivo de los propios recursos y capacidades disponibles.
- c. Las estrategias están constituidas de otros elementos más simples, que son las técnicas o tácticas de aprendizaje y las destrezas o habilidades.