



Nombre de alumnos:

Carla paula Diaz Diaz

Nombre del profesor:

Antonio Galera Perez

Nombre del trabajo:

Mapa conceptual y cuadro sinóptico

Materia:

Estrategia para la enseñanza

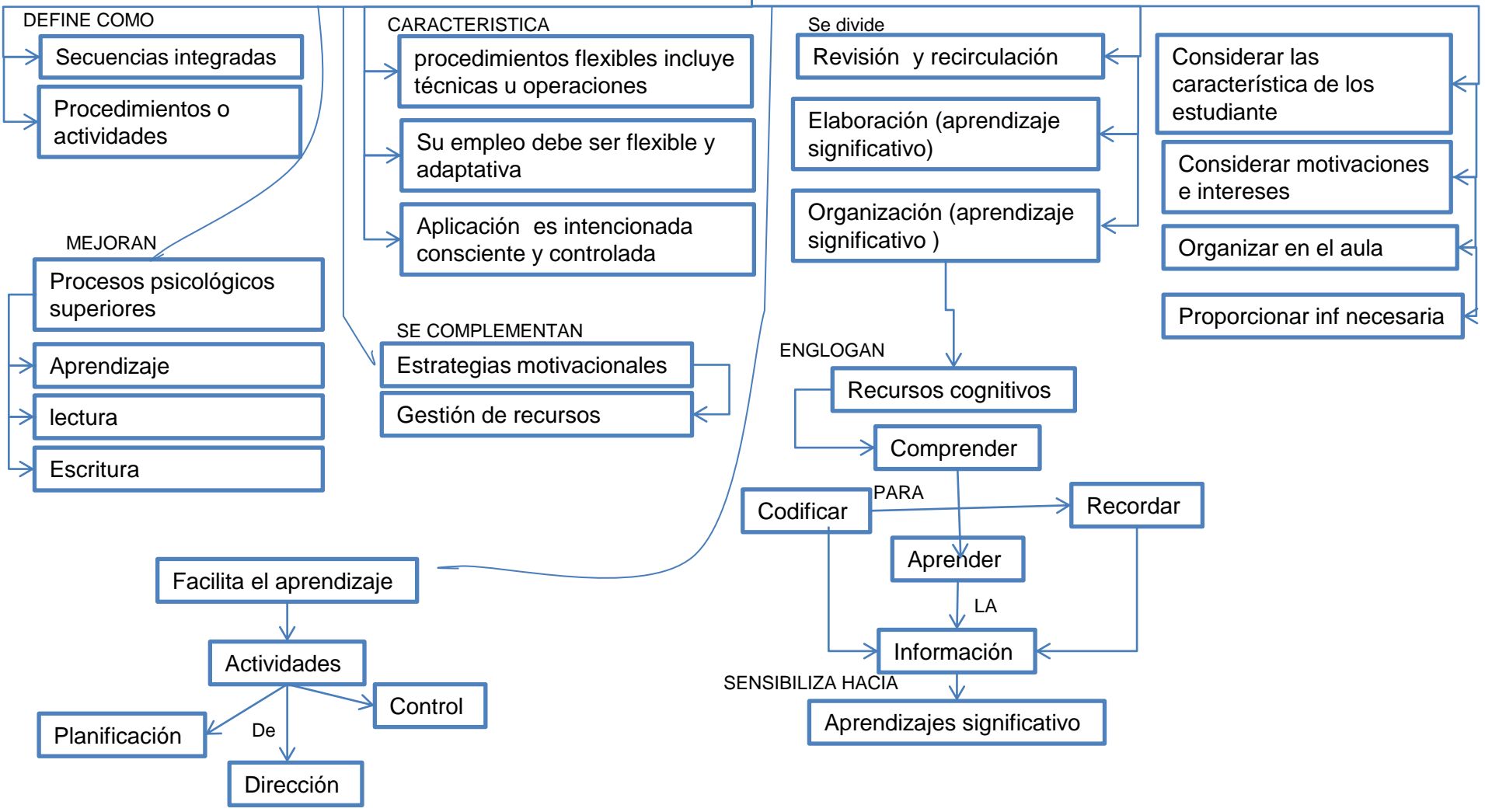
Grado:

5to cuatrimestre

Grupo: único



ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE



CLASIFICACIÓN Y TIPO DE ESTRATEGIA

Las estrategias cognitivas

hacen referencia a la integración del nuevo material con el conocimiento previo. En este sentido, serían un conjunto de estrategias que se utilizan para aprender, codificar, comprender y recordar la información al servicio de unas determinadas metas de aprendizaje

Se distinguen tres clases de estrategias: estrategias de repetición, de elaboración, y de organización.

Las estrategias metacognitivas

hacen referencia a la planificación, control y evaluación por parte de los estudiantes de su propia cognición. Son un conjunto de estrategias que permiten el conocimiento de los procesos mentales, así como el control y regulación de los mismos con el objetivo de lograr determinadas metas de aprendizaje

Las estrategias de manejo de recursos

Son una serie de estrategias de apoyo que incluyen diferentes tipos de recursos que contribuyen a que la resolución de la tarea se lleve a buen término

Tienen como finalidad sensibilizar al estudiante con lo que va a aprender; y esta sensibilización hacia el aprendizaje integra tres ámbitos: la motivación, las actitudes y el afecto

Resumen

Síntesis y abstracción de la información relevante de un discurso oral o escrito . Enfatiza conceptos clave, principios, termino, y argumento previa

Analogía

Proposición que indica que una cosa o evento (concreto y familiar) es semejante a otro

Ilustraciones

son representaciones visuales de los conceptos, objetos o situaciones descritas en la teoría, o un tema específico del que se haya hablado en clase como puede ser una fotografía histórica, un dibujo ejemplificando la estructura de un edificio, esquemas, gráficos y demás soportes visuales

Objetivos

Los objetivos son enunciados en los que se establecen las condiciones, el tipo de actividades y cómo se evaluará el aprendizaje.

Presentación previa

Consiste en preparar bien el material introductorio para poder facilitar el proceso de adquisición del mismo