



Nombre de alumno: Maria Cristel Cajija González

Nombre del profesor: Antonio Galera Perez

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual: Estrategias De Aprendizaje

Cuadro Sinóptico: Clasificación Y Tipos De Estrategia

Materia: Estrategias De Enseñanza y Aprendizaje

Grado: Quinto Cuatrimestre

PASIÓN POR EDUCAR

Grupo: Único

Pichucalco, Chiapas, 17 de enero del 2021.

Estrategias de aprendizaje

Definido como

“las secuencias integradas de procedimientos o actividades que se eligen con el propósito de facilitar la adquisición, el almacenamiento y/o la utilización de información o conocimientos”

Son procedimientos flexibles que pueden incluir técnicas u operaciones específicas.

Su empleo debe realizarse en forma flexible y adaptativa en función de condiciones y contextos.

Estrategias de Aprendizaje divididas en tres bloques conforme al tipo de aprendizaje solicitado:

Revisión y Recirculación de la información (aprendizaje memorístico): estrategias que se apoyan de un aprendizaje asociativo y sirve para reproducir eficazmente un material que normalmente es una información verbal.

Elaboración (aprendizaje significativo): estrategia dirigida a la construcción de significados a través de metáforas o analogías. En la elaboración se utilizan las técnicas de palabras clave, imágenes, rimas, parafraseo, abreviaturas, códigos, analogías y la interpretación de textos.

Organización (aprendizaje significativo): estrategia que produce estructuras cognitivas más complejas a través de relaciones de significados. En la organización se utilizan la formación de categorías, redes de conceptos, redes semánticas, uso de estructuras textuales, construcción de mapas conceptuales, etc.

Clasificación y tipos de estrategias

Estrategias cognitivas

Microestrategias

- Repetición
- Elaboración
- Organización

Estrategias metacognitivas

Macroestrategias

- Planificación
- Control
- Evaluación

Estrategias de manejo de recursos

Motivación
Actitudes
Afecto

control del tiempo, la organización del ambiente de estudio, el manejo y control del esfuerzo

Características de las estrategias de E-A

Rasgos esenciales

- Acciones que parten de la iniciativa del alumno.
- Actividades conscientes e intencionales que guían las acciones a seguir para alcanzar determinadas metas de aprendizaje.
- Actividades potencialmente conscientes y controlables.
- Plan de acción, frente a la técnica, que es marcadamente mecánica y rutinaria.

Rasgos característicos

- Su aplicación no es automática sino controlada.
- Implican un uso selectivo de los propios recursos y capacidades disponibles
- Están constituidas de otros elementos más simples, que son las técnicas o tácticas de aprendizaje y las destrezas o habilidades.