



**Nombre de alumnos: cristhian Arturo
Sánchez Díaz**

Nombre del profesor: Antonio galera

**Nombre del trabajo: ensayo y cuadro
sinóptico**

**Materia: estrategias de enseñanza y
aprendizaje**

Grado: quinto cuatrimestres

Grupo: Único

¿Cómo enseñar para que los alumnos aprendan?

Esa es una cuestión muy importante para cualquier docente cuyo objetivo principal es transmitir información a los estudiantes, pero muchos de ellos no le dan la importancia suficiente a los aspectos metodológicos de la enseñanza ya que a veces se piensa que lo más importante es el dominio de los temas que se van a transmitir y esto es un motivo importante por el cual muchos maestros no consiguen dar su máximo desempeño en el desarrollo educacional de los alumnos y la implementación del programa de estudios

Alumno

El alumno es el sujeto que recibe las enseñanzas transmitidas por el docente y es uno de los principales pilares de un sistema académico.

El alumno debe tener siempre una formación para poder aprender y esta formación quiere decir un cambio en el alumno, este cambio quiere decir la diferencia entre como inicio y como termino el alumno, y si al terminar no se ha aprendido absolutamente nada quiere decir que no a habido ningún cambio en el alumno.



Es sumamente importante tener la máxima información posible acerca de la situación inicial del alumno para poder trabajar en base a esa situación y poder lograr con la mayor facilidad y efectividad posible a la situación final deseada para el alumno y este conocimiento nos permitirá más fácilmente la motivación del alumno para poder aumentar la dedicación y el esfuerzo que este pone sobre sus estudios, dando así una mayor efectividad para el docente para poder transmitirle sus conocimientos.

Pero acerca de lo ya dicho ¿Cuál es la información que el profesor debería tener de sus alumnos? Existen varios tipos de información que se puede obtener de los alumnos como su formación previa que por lo general se puede disponer de esto gracias a su curriculum o su expediente académico o algunos datos más básicos como su nombre y apellido hasta datos como su cargo profesional, su experiencia y formación previa o incluso datos más personales como cuáles son las partes que más o menos les interesan dentro de su programa académico o los motivos por los que se han metido al programa

Aprender el nombre completo de un alumno presenta algunas ventajas importantes a la hora de impartir el programa como a la hora de evaluar a los alumnos

Y ¿cómo podemos obtener toda la información necesaria acerca de los alumnos durante el desarrollo del programa académico?

Durante el desarrollo de la formación el profesor puede aprovechar los descansos o momentos de descanso para poder recabar gran cantidad de información de los alumnos como por ejemplo las dificultades que tienen para poder seguir con el programa académico o sobre sus opiniones, quejas o recomendaciones acerca del mismo.



Así mismo el docente debe estar preparado para poder saber interpretar todo lo que los alumnos digan y tener en consideración que las quejas de los alumnos suelen ser la punta de algo más importante y deben tomarse en cuenta.

Aunque los docentes como los alumnos y todas las demás personas son seres humanos y no se libran de cometer errores o tener prejuicios acerca de sus alumnos ya sea por diferentes factores externos como su forma de vestir, expresarse o su situación económica y esto desemboca a que el profesor llegue a tener una idea equivocada de sus alumnos como su nivel o experiencia previa y esto puede llevar a que los resultados finales no sean los esperados

Es relativamente común escuchar frases de menosprecio de un profesor hacia algún alumno ya sea por su nivel o por su dedicación, esto quiere decir en algunas ocasiones en concreto que el profesor no tiene la suficiente preparación pedagógica o no dispone de la vocación imprescindible.

Cuando el profesor tiene un concepto negativo de sus alumnos antes de empezar con el programa académico por lo general estos tienden a percibir esto y tienen resultados más

pobres a lo largo del proceso de formación, por lo que se recomienda que el profesor tenga una actitud positiva

Proceso de selección de los alumnos

Cuando un gran número de estudiantes del aula suspende esto quiere decir que el proceso de selección de estudiantes se ha llevado a cabo de forma errónea.



Cuanto más se invierte en el proceso de selección mayor será su eficacia y menos recursos deberán emplearse para que el proceso de formación cumpla con sus objetivos.

Diversos estudios indican que las instituciones académicas de alto prestigio que cuentan con sistemas de selección superado solo con los alumnos con mejor expediente suelen ser las que gozan de alumnos que terminan de manera satisfactoria y en tiempo del programa de estudios

Estilos de aprendizaje

El estilo de aprendizaje del alumno por lo general condiciona el estilo de enseñanza del profesor y de igual manera puede pasar todo lo contrario, es decir, que la forma de enseñar del maestro condicione la manera de aprender del alumno

Kolb demostró que como consecuencia de algunos factores genéticos y de entorno la mayoría de personas adoptan formas de aprendizaje que priman ciertas habilidades para aprender con respecto a otras, estos estilos según kolb son los siguientes:

Convergente: es un alumno en el que dominan las habilidades de conceptualización abstracta y la experimentación activa es muy eficaz en la aplicación práctica de ideas este es el estilo de aprendizaje que ofrece resultados óptimos para estudios técnicos

Divergente: es el que domina la experiencia concreta y la observación reflexiva lo cual es en cierto modo opuesto a las capacidades del convergente

Asimilador: en el dominan de conceptualización abstracta y la observación reflexiva lo cual lo hace indicado para crear modelos teóricos

Acomodador: se encuentra cómodo en la experiencia concreta y en la experimentación activa

El profesor

Actitud y aptitud del profesor

Son dos factores clave para que el proceso pedagógico alcance el objetivo deseado ya que la actitud del profesor en relación con su papel hacia los alumnos al igual que sus aptitudes pedagógicas condicionan los resultados finales

Importancia de la empatía

La empatía podría definirse como ponerse en el lugar de alguien y es una facultad importante para un profesor ya que con ella puede identificar las necesidades de los alumnos, escoger los métodos más adecuados y ayudar a los alumnos a conseguir sus objetivos deseados

Estilos de educación

Los estilos de educación que siguen los profesores pueden clasificarse de diversas maneras

- Autoritario
- democrático-liberal
- democrático
- autogestionario

Gestión del estrés

Enseñar es una actividad que genera una gran carga de estrés al profesor por lo que deben buscar diversas maneras para reducir la carga de estrés

