

**ENSAYO DEL TEMA APRENDER A ENSEÑAR: EL ALUMNO.
ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.
LIC. ANTONIO GALERA PÉREZ**

PRESENTA EL ALUMNO:

ERNESTO LÓPEZ SÁNCHEZ.

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

5TO CUATRIMESTRE "A", LIC. EN PSICOLOGIA, SEMIESCOLARIZADO.

PICHUCALCO, CHIAPAS.

13 DE FEBRERO DE 2021.

APRENDER A ENSEÑAR: EL PAPEL DEL ALUMNO.

En primer lugar, cuando se habla de aprender muchas veces se tiene la noción de que es una actividad común y diaria, pero pocos saben que implica un gran proceso antes, durante y después por parte de quienes participan en este mismo.

Algo que también se toma en cuenta es, ¿cómo aprendemos?, sencillamente esto se vincula por la parte que implica la forma de enseñar; Ambas actividades están sumamente ligadas y enfocadas con un mismo propósito de obtener un conocimiento y compartir lo aprendido.

Un punto importante en el proceso de aprender es que el estudiante reconozca que habilidades y conocimientos posee, más el apoyo que le brinde la persona que esté a cargo de la enseñanza serán de gran utilidad.

El autor Oriol Amat hace mención en su libro APRENDER A ENSEÑAR que: el dominio de los contenidos, al igual que la existencia de vocación docente, deben darse por supuestos y en los aspectos metodológicos donde se puede mejorar.

De este punto se desprende la importancia respecto a la metodología empleada por el docente.

En el libro APRENDER A ENSEÑAR del autor Oriol Amat hace mención que en la relación docente-alumno se cumple un ciclo diseñado para la formación y realización de un programa de formación.

Este ciclo está formado por: primeramente, por los objetivos de la actividad, es decir que se espera que el estudiante aprenda; seguidamente se debe tomar en cuenta los conocimientos de los alumnos, esto se obtiene a través de las evaluaciones diagnósticas que permitirán hacer una buena intervención individualizada y grupal.

También es importante la gestión en cada alumno y el grupo en general, ya que se toma en cuenta la individualidad de aprender de cada estudiante y el desempeño del grupo.

Por otra parte, también es importante el perfil del docente tomando en cuenta sus actitudes y aptitudes, es decir la forma de reaccionar ante los problemas y la capacidad que asuma.

Dos aspectos importantes dentro de este proceso al momento de aprender es la utilización de los métodos y medios pedagógicos correspondientes.

Los métodos como bien se sabe son técnicas que coordinan el aprendizaje del alumno hacia objetivos. Por su parte los medios pedagógicos más actuales son el uso de las TIC'S.

En ambas partes su objetivo es facilitar la adquisición y desarrollo de habilidades en el proceso de aprendizaje por parte del alumno y mejorar la intervención del docente en el proceso de enseñanza.

Dentro de esto también se contempla la programación a realizar tomando en cuenta los puntos mencionados anteriormente; en este apartado se plasma y detalla lo que se va realizar.

Y finalmente se llega a la parte evaluativa tanto de alumnos y el docente, con esto se contrasta los objetivos con los resultados esperados.

Es importante mencionar que durante este proceso también es relevante lo que realmente se sabe o el saber en el libro APRENDER A ENSEÑAR de Oriol Amat menciona lo siguiente: que los alumnos tengan:

- Capacidad de razonamiento abstracto, complementada con la capacidad de profundización en lo concreto.

- Capacidad de razonamiento lógico en el desarrollo de técnicas analíticas y en su aplicación a la realidad.

- Capacidad de combinación de metodologías, enfoques e informaciones.

- Fomentar la profesionalidad, en cuanto realización de análisis no emocionales del objeto de estudio.

También en el FEEDBACK que Consiste en realizar una retroalimentación en base a los comentarios dados en la clase y que refuerza la relación entre el profesor-alumno estableciendo el dialogo.

Tomando en cuenta el proceso de comunicación en el cual interviene la figura de un emisor quien es el que compartirá el mensaje es decir el contenido o información a través de un canal auditivo o visual en el cual la figura del emisor explicara el mensaje tomando en cuenta los objetivos que se harán llegar a la figura del receptor.

Oriol Amat menciona que el conocimiento de los alumnos permite motivarlos más, con lo que aumentará el esfuerzo y la dedicación y, en consecuencia, los resultados a obtener.

Ahora bien, es importante conocer los estilos de aprendizaje que el alumno tenga para Kolb se establece 4 y son los siguientes:

1.-CONVERGENTE en el dominan las capacidades de conceptualización abstracta y la experimentación activa,

2.-DIVERGENTE en él dominan la experiencia concreta y la observación reflexiva.

3.- ASIMILADOR las capacidades dominantes son la conceptualización abstracta y la observación reflexiva lo que le hace especialmente indicado para crear modelos teóricos.

4.- ACOMODADOR se encuentra en la experiencia concreta y en la experimentación activa.

Así también se debe conocer los diferentes modelos de aprendizajes Hernández y Sacho mencionan los siguientes:

1.-La reacción condicionada de Pavlov según este modelo la enseñanza se basa en la repetición de una serie de ejercicios seguidos de premios o castigos

2.-El conductismo de Thorndike enfatiza que el alumno aprende cuando se siente motivado para ello y que el aprendizaje se consolida a través de la repetición.

3.- El psicoanálisis de Freud menciona que las emociones y sus efectos en la conducta humana explican comportamientos difíciles de entender si no se tienen en cuenta la dimensión afectiva de las personas.

4.-La vía del descubrimiento de Dewey según este modelo la enseñanza se basa en la acción, en la solución de problemas que el alumno descubre por sí mismo.

5.-La construcción del individuo según Piaget menciona que un alumno aprende a través de la reconstrucción interna de toda la información que se le suministra.

Ahora bien, actualmente se encuentran 4 estilos de educación los cuales son los siguientes:

1.-AUTORITARIO es el estilo seguido por el profesor que se concentra en el objetivo de suministrar información a los alumnos. Los alumnos sólo se han de preocupar de escuchar y apuntar todo lo que el profesor explica,

2.- DEMOCRATICO-LIBERAL los principales objetivos perseguidos por el profesor están relacionados con la consecución y perfeccionamiento, destrezas y actitudes por parte del alumno,

3.-DEMOCRATICO el profesor intenta que los alumnos optimicen al máximo su capacidad intelectual, así como su desarrollo integral como personas.

4.-AUTOGESTIONARIO el profesor es ante todo el facilitador de un proceso en el que los alumnos participan integralmente.

Finalmente, como conclusión, puedo mencionar que aprender es un proceso que está firmemente apoyado de la enseñanza y que mutuamente se obtienen aprendizajes cíclicos, ya que el alumno aprende lo que el docente enseña y este último crea nuevas perspectivas que crea en el dialogo con sus alumnos.

De igual manera es importante tener en cuenta que existen medios y métodos pedagógicos que sirven como apoyo en el proceso de enseñanza.

Así como también que cada alumno tiene su propio estilo de aprendizaje y que se puede optar por usar algún modelo de aprendizaje para facilitar este proceso.

BIBLIOGRAFIA.

Amat, Oriol, APRENDER A ENSEÑAR, Una Visión Practica de Formación de Formadores, 4ta edición Gestión 2000, España, marzo 1998. PAG: 10-57

MAPA CONCEPTUAL DEL TEMA APRENDER A ENSEÑAR: EL PROFESOR.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.

LIC. ANTONIO GALERA PÉREZ



PRESENTA EL ALUMNO:

ERNESTO LÓPEZ SÁNCHEZ.

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

5TO CUATRIMESTRE "A", LIC. EN PSICOLOGIA, SEMIESCOLARIZADO.

PICHUCALCO, CHIAPAS.

13 DE FEBRERO DE 2021.

BIBLIOGRAFÍA.

-PDF/RECURSOS UDS/ Amat, Oriol, APRENDER A ENSEÑAR, Una Visión Práctica de Formación de Formadores, 4ta edición Gestión 2000, España, marzo 1998. PAG: 58-73.

