



**Nombre de alumnos: cristhian Arturo
Sánchez Díaz**

Nombre del profesor: Antonio galera

**Nombre del trabajo: mapa
conceptual y cuadro sinóptico**

**Materia: estrategias de enseñanza y
aprendizaje**

Grado: quinto cuatrimestres

Grupo: Único

Estrategias de aprendizaje

Que son

Son las secuencias integradas de procedimientos o actividades que se eligen con el propósito de facilitar la adquisición, el almacenamiento y la utilización de la información o conocimientos

Características

- los problemas deben ser flexibles y deben tener operaciones específicas
- su implementación debe ser adaptativa
- el aprendiz debe tomar decisiones inteligentes de un grupo de opciones

Principios

- Considerar las características de los estudiantes: estilos cognitivos y de aprendizaje.
- Considerar las motivaciones e intereses de los estudiantes. Procurar amenidad. del aula.
- Organizar en el aula: el espacio, los materiales didácticos, el tiempo.
- Proporcionar la información necesaria cuando sea preciso: libros, apuntes, páginas web, asesores.
- Utilizar metodologías activas en las que se aprenda haciendo.

Que influyen en estas estrategias

- factores motivacionales-afectivos
Como por ejemplo la motivación
Las metas y las expectativas

Cuales son

- Utilización de técnicas de estudio
- Utilización de semejanzas y diferencias físicas de las palabras
- Selección de una parte de las palabras o la lectura
- Formar imágenes mentales
- Elaborar información de manera significativa relacionando con el material específico.
- Encontrar semejanzas y diferencias
- Construcción de frases y oraciones
- Categorizar.

Estrategias en enseñanza

Concepto

Es la organización y preparación previa que realiza un docente de los materiales didácticos, técnicas y recursos que utilizara en las clases

Técnica

Es un conjunto de herramientas físicas, de habilidades intelectuales y procedimientos establecidos bajo ciertas características, que utiliza el aprendiz para lograr

Indicadores para ejecutar la estrategia

Adaptabilidad: Dado que las condiciones de actuación donde tiene lugar la toma de decisiones varía durante el transcurso de la acción, el alumno deberá regular constantemente su comportamiento, anticipando esas condiciones y planificando el curso de su actuación, reajustando el proceso y por último, evaluando y corrigiendo los resultados alcanzados en la misma.

Conciencia: Actuar estratégicamente supone reflexionar sobre las consecuencias de una u otra opción. Una estrategia siempre deberá basarse en la actividad metacognitiva para reflexionar sobre la conducta a adoptar y su puesta en práctica aportará información relevante sobre los propios procesos mentales que favorecen el desarrollo metacognitivo.

Lineamientos

Sencillez: Las diapositivas deben ser siempre simples, sencillas, sin información superflua.

Simplificar: Es menester utilizar textos cortos y directos, gráficas fáciles de comprender e ilustraciones que reflejen lo que el profesor expresa en cada momento. Incluso se sugiere que en los textos no se utilice más de cinco palabras por línea ni más de cinco líneas por diapositiva.

Clasificación y funciones de la estrategia de enseñanza

Clasificación

Las estrategias cognitivas: hacen referencia a la integración del nuevo material con el conocimiento previo. En este sentido, serían un conjunto de estrategias que se utilizan para aprender, codificar, comprender y recordar la información al servicio de unas determinadas metas de aprendizaje

. Las estrategias metacognitivas: hacen referencia a la planificación, control y evaluación por parte de los estudiantes de su propia cognición

3. Las estrategias de manejo de recursos son una serie de estrategias de apoyo que incluyen diferentes tipos de recursos que contribuyen a que la resolución de la tarea se lleve a buen término

Funciones

e las estrategias de aprendizaje constituyen actividades conscientes e intencionales que guían las acciones a seguir para alcanzar determinadas metas de aprendizaje. Con ciertos matices, quizás sea más exacto afirmar que son actividades potencialmente conscientes y controlables (