

MAPA CONCEPTUAL: MEDIOS PEDAGOGICOS

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
LIC. ANTONIO GALERA PÉREZ

PRESENTA EL ALUMNO:

Sergio Antonio Rincón Oseguera

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

5to. Cuatrimestre "Único" Psicología Semiescolarizado

Pichucalco, Chiapas

13 De Febrero De 2021

ψ Medios Pedagógicos

Los medios pedagógicos son indispensables para poder desarrollar la metodología seleccionada y han de tenerse en cuenta al diseñar el programa.

ψ Pizarra

Sus principales ventajas

Son que su nivel tecnológico es reducido y, por tanto, es difícil que se estropee y, en cambio, es de fácil utilización.

Suele ser muy grande

Por lo que puede permitir la visualización de una gran cantidad de datos.

La Pizarra de Papel se puede usar como

- Las hojas utilizadas se pueden colgar en la pared como recordatorios.
- Se pueden preparar antes de la sesión.
- Se pueden escribir en letra pequeña y con lápiz algunas insacciones Y recordatorios, que los alumnos no verán pero que pueden ser de gran utilidad al profesor.

ψ La Lectura

En ciertas asignaturas

La lectura consiste tanto en un documento, como en un artículo o en una nota técnica.

Es importante

Que haya numerado y que se lea previamente antes de la sesión.

Es preferible

No leerlo durante la sesión, a menos que sea muy breve.

Las instrucciones

De lectura es conveniente proporcionarlas por escoto para evitar confusiones.

ψ Diapositivas

Las diapositivas requieren

De un proyector, corriente eléctrica, pantalla o pizarra blanca y bombillas de repuesto.

Además, se precisan otros requisitos tales como:

- 1.- El profesor debe conocer bien el funcionamiento del proyector para poder resolver sobre la marcha las incidencias.
- 2.- La sala tiene que tener una adecuada luminosidad para que se vean las diapositivas.
- 3.- La combinación de colores deben tener el contraste suficiente. Por ejemplo, no poner rosa y rojo juntos.
- 4.- Comprobar la correcta ordenación de las diapositivas antes de empezar.

Se debe comprobar

Su correcta ordenación antes de empezar para no dejar que la improvisación cause alguna mala jugada.

ψ Ordenador

El alumno se

Comunica con el ordenador a través del teclado y la pantalla presenta los contenidos instructivos y evalúa.

El ordenador se puede utilizar

Tanto en la enseñanza por correspondencia como en la enseñanza en presencia, como un complemento de otros medios pedagógicos.

Actualmente

Es imprescindible su utilización en la mayor parte de programas de formación, pero como a veces la tecnología puede fallar, el profesor debe estar preparado para poder desarrollar la sesión aunque no disponga de este medio.

El uso de ordenadores

En el proceso de formación persigue ante todo aproximar la actividad docente a la realidad del mundo profesional, en el que los ordenadores ocupan un lugar importante y creciente.

ψ Vídeo

Se puede usar

Para visionar un película grabada previamente, por ejemplo, en programas de publicidad, formación de vendedores o de recursos humanos.

Su uso creciente

Se basa en que una imagen vale más que mil palabras, pero para que su uso sea adecuado hay que recordar que aumenta la atención si no dura más de 30 minutos y que antes de usarlo se debe exponer lo que se pretende.

También puede usarse

Grabando intervenciones de los alumnos sobre todo en programas de capacitación en habilidades directivas, tales como gestión de reuniones, técnicas de la entrevista, liderazgo, etcétera.

Además, como con cualquier otro medio

El profesor debe conocer suficientemente el funcionamiento de los equipos y saber resolver las principales incidencias que se pueden producir.