

Nombre del alumno: Sergio Antonio Rincón
Oseguera

Nombre del profesor: Lic. Liliana Villegas López

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual: Unidad
I Pensamiento y Unidad II Formación de Conceptos

Materia: Pensamiento y Lenguaje

Grado: Quinto Cuatrimestre

Grupo: Único

Carrera: Psicología General

ψ Pensamiento

Hace referencia

A procesos mentales relativamente abstractos, voluntarios o involuntarios, mediante los cuales el individuo desarrolla sus ideas acerca del entorno, los demás o él mismo.

ψ Origen característica en el desarrollo.

Los pensamientos son

Altamente complejos y, en muchos casos, tan abstractos que encasillarlos en categorías herméticas supone caer en el reduccionismo.

Sin embargo

Conocer una clasificación orientativa de los tipos de pensamiento ha resultado muy útil para comprender mejor la mente humana.

Veamos los principales tipos de pensamientos propuestos

- Pensamiento deductivo
- Pensamiento inductivo
- Pensamiento analítico
- Pensamiento lateral o creativo
- Pensamiento suave
- Pensamiento duro
- Pensamiento divergente
- Pensamiento convergente
- Pensamiento mágico

ψ Función cerebral

El cerebro humano

Está dotado de capacidades superiores que nos diferencian de las demás especies.

La funcionalidad

De las áreas corticales en los procesos cognitivos que son indispensables para el desarrollo del ser humano es muy compleja.

Estas áreas

Están interconectadas o interrelacionadas con otras estructuras de nuestro sistema nervioso central que posibilitan la realización y efectividad de dichos procesos, tanto en el aspecto sensitivo como motor.

La memoria es

La capacidad de codificar la información que estamos percibiendo para trasladarla a la corteza cerebral, almacenar y recuperar la misma cuando se requiera.

El pensamiento es

Un proceso complejo que tiene su centro de elaboración en el lóbulo frontal de la corteza, con la participación de otras estructuras como el sistema límbico, tálamo y parte superior de la formación reticular.

ψ Herramientas e imágenes

Un pensamiento deriva

De un "patrón" de estimulación en múltiples componentes del sistema nervioso al mismo tiempo, que quizás implique por encima de todo a la corteza cerebral, el tálamo, el sistema límbico y la parte superior de la formación reticular en el tronco del encéfalo.

Las zonas estimuladas

Del Sistema Límbico, el tálamo y la formación reticular determinan la naturaleza general del pensamiento, atribuyéndole cualidades específicas.

Sin embargo

las zonas específicas estimuladas de la corteza cerebral condicionan los rasgos diferenciados del pensamiento

tales como:

- La localización específica de las sensaciones en la superficie del cuerpo y de los objetos en el campo visual.
- La sensación de la textura.
- El reconocimiento visual de objetos.
- Otras características individuales que entran a formar parte del conocimiento global de un instante particular.

ψ Formación de Conceptos

Un concepto

Es, por lo tanto, una unidad cognitiva de significado.

Nace como

Una idea abstracta que permite comprender las experiencias surgidas a partir de la interacción con el entorno y que, finalmente, se verbaliza.

ψ Pensamiento y razonamiento

El Pensamiento es

La actividad mental asociada con el procesamiento, la comprensión, la capacidad para recordar y comunicar.

Nuestro sistema

Cognitivo recibe, percibe y recupera información.

Cuando pensamos

Formamos conceptos, resolvemos problemas, tomamos decisiones y emitimos juicios.

El razonamiento es

El conjunto de las actividades mentales que consisten en la conexión de ideas de acuerdo a ciertas reglas y que darán apoyo o justificarán una idea.

En otras palabras más simples

El razonamiento es la facultad humana que permite resolver problemas.

ψ Teoría sobre la resolución de problemas

TRIZ es

El acrónimo en ruso de Teoría Rezbenija Izobretatelskib Zadach, que significa Teoría de Resolución Innovaría de Problemas.

Un problema para TRIZ

Es cuando se plantean una o varias contradicciones en un proceso, mientras que crear es pensar algo nuevo, innovar es fabricar lo pensado e inventar es superar ampliamente todo lo conocido a lo pensado.

La dificultad para resolver

Un problema de forma óptima está relacionada con lo cerca que esté la solución del campo de conocimiento del individuo.

Debido a la inercia psicológica

Una persona sólo buscará la solución en aquel campo del conocimiento que domine, descartando desde un principio el resto de los campos.

Si los problemas

Son comparables la solución de un problema parecido puede darnos pistas para solucionar nuestro problema particular

ψ Creatividad e inteligencia

La creatividad

Se ha definido como el proceso de dar a luz algo nuevo y útil a la vez.

La inteligencia

Se define como la habilidad para adaptarse voluntariamente, para moldear o para seleccionar un entorno.

Para seleccionar

O conformar entornos, se requiere la imaginación que cree una visión de cómo debería ser ese entorno y de cómo ese entorno idealizado puede hacerse realidad.

También

Se puede añadir que la creatividad también aparece en distintos grados en los diferentes campos de comportamiento inteligente.