

**CUADROS SINÓPTICOS DE LA UNIDAD III LENGUAJE Y UNIDAD IV EFECTOS
VALORATIVOS EN EL PENSAMIENTO Y LENGUAJE.**

**PENSAMIENTO Y LENGUAJE.
LIC. LILIANA VILLEGAS LÓPEZ.**

PRESENTA EL ALUMNO:

ERNESTO LÓPEZ SÁNCHEZ.

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

5TO CUATRIMESTRE "A", LIC. EN PSICOLOGIA, SEMIESCOLARIZADO.

PICHUCALCO, CHIAPAS.

14 DE FEBRERO DE 2021.

INTRODUCCIÓN.

En el ámbito educativo es común encontrarse diferentes problemáticas relacionadas a trastornos del habla y lenguaje.

Como bien se sabe en el desarrollo de los niños e inclusive adolescentes pueden encontrarse ciertas problemáticas que limiten un buen desempeño y rendimiento en su estancia escolar.

En el siguiente trabajo se presenta un cuadro sinóptico en el cual se presenta aspectos que están presente en el proceso del lenguaje, así como también las diversas teorías que explican sobre cómo se desarrolla y adquiere este mismo.

También se presenta un segundo cuadro sinóptico que contiene puntos importantes que se toman en cuenta para detectar o diagnosticar posibles problemáticas relacionadas al desarrollo y adquisición del lenguaje.

LENGUAJE.

Concepto.

Es la función de expresión del pensamiento en forma oral y escrita para la comunicación.

Funciones:

Representativa, neutra, apelativa, expresiva, fática, metalingüística, poética.

Tipos de lenguaje.

Hay tres tipos de lenguaje que son:
1.-El idioma oído,2.- El pronunciado y
3.- El visual

El lenguaje tiene una doble vertiente, la expresiva, la receptiva.

Teorías de la Adquisición del lenguaje

Considera el lenguaje como un "órgano mental" especial que se construye gracias a propiedades innatas de la mente humana.

TEORÍAS.

1.-Teoría de Chomsky o del dispositivo de adquisición del lenguaje, 2.- La teoría de Bruner o de la solución de problemas, 3.- La teoría de Piaget, 4.- Teoría de Vygotsky o de las influencias socioculturales, 5.- Teoría de Stern o intelectualista y 6.- Teoría de Skinner o del condicionamiento.

El lenguaje y la cultura.

Nos permite expresarnos, regular nuestras acciones, comunicarnos y como medio de representación.

Además, influye en el pensamiento ya que permite ordenar nuestras ideas e influye en la percepción de nuestro entorno.

BIBLIOGRAFÍA.

-PDF/RECURSOS UDS/ ANTOLOGIA
PENSAMIENTO Y LENGUAJE / PAG.

ASPECTOS VALORATIVOS EN EL PENSAMIENTO Y EL LENGUAJE.

BIBLIOGRAFÍA.

-PDF/RECURSOS UDS/ ANTOLOGIA PENSAMIENTO Y LENGUAJE / PAG. 87-104

Aspectos a evaluar.

El diagnóstico en educación es un proceso que se centra, especialmente, en analizar las dificultades de los alumnos en el marco de la escuela y del aula.

Estrategias de exploración diagnóstica.

Tiene como fin el proporcionar a los expertos la suficiente información para elaborar las orientaciones pertinentes y construir instrumentos.

Instrumentos básicos.

Diagnostico escolar permite realizar la descripción, la clasificación y la explicación de la accionar de distintos actores en el marco de la escuela.

La importancia de los procesos

Se hace un diagnóstico del lenguaje escolar a un individuo que tiene o puede tener problemas o alteraciones del lenguaje o de comunicación.

Impacto en el déficit y alternativas de intervención.

El diagnóstico escolar del lenguaje ha de abarcar, las bases anatómicas y funcionales que presenta el discente, las dimensiones y los procesos del lenquaie que utiliza el alumno.

CONCLUSIÓN.

Finalmente, como conclusión puedo decir que la labor del psicólogo educativo es de mucha importancia ya que su intervención es prioritaria dentro del entorno escolar, ya que su diagnóstico identificara posibles estudiantes que presenten problemáticas relacionadas al lenguaje y habla.

De igual forma es importante mencionar que una evaluación no es igual a un diagnóstico, ya que en la primera solo se evalúa mas no se obtiene información que pueda revelar ciertas dificultades en los alumnos.

Por su parte en el diagnostico escolar se puede diagnosticar en el alumno problemáticas que afecten su rendimiento escolar y de esta manera elaborar instrumentos que permitan una mejor intervención dentro del aula y que faciliten el proceso de aprendizaje del alumno.