

Pensamiento y Lenguaje
Cuadro sinóptico de la unidad III Y IV
Lic. Liliana Villegas López

PRESENTA EL ALUMNO:

CARLA PAULA DIAZ DIAZ



**GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:
4TO CUATRIMESTRE SEMIESCOLARIZADOS**

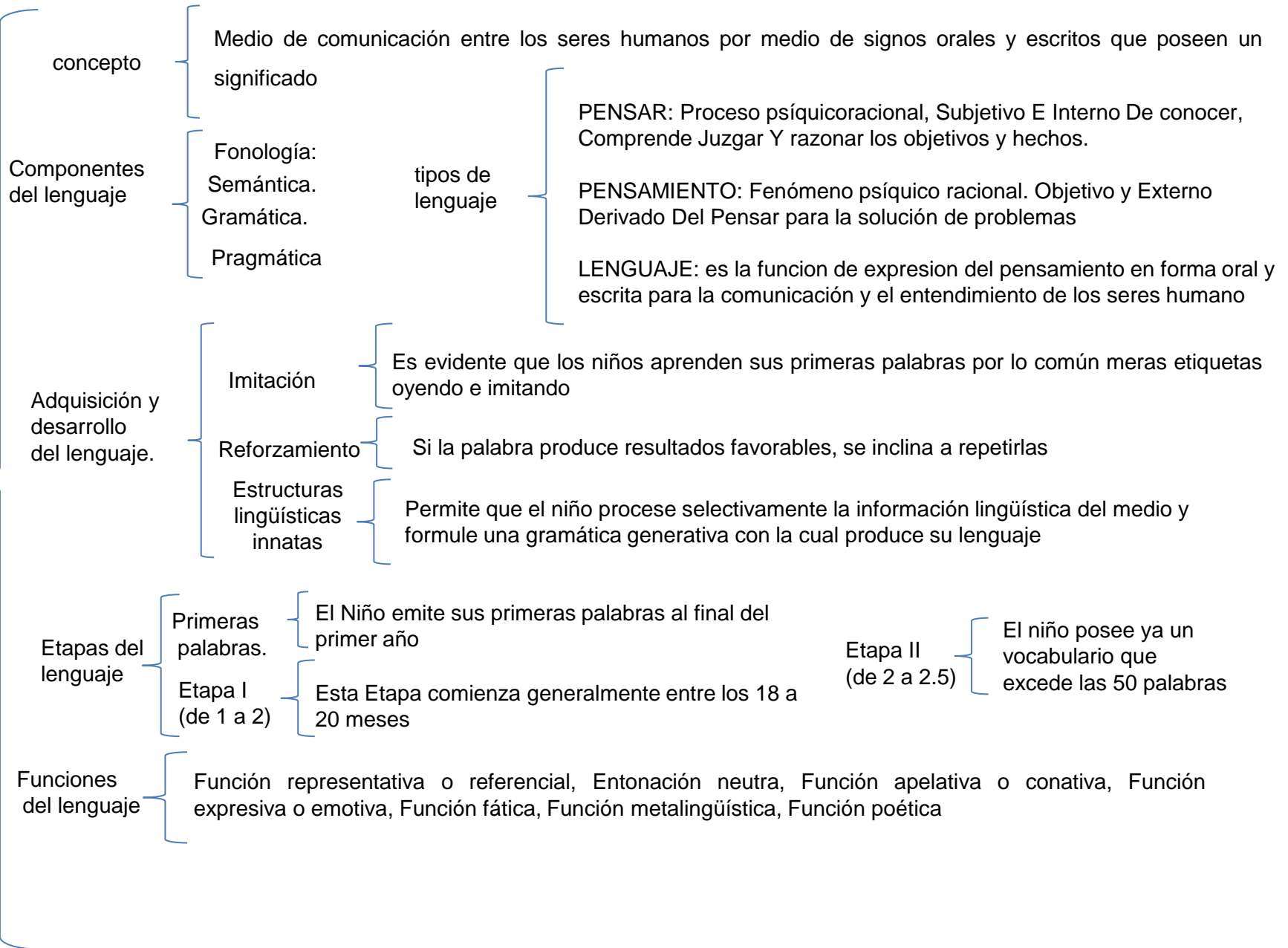
**PICHUCALCO, CHIAPAS
14 DE FEBRERO DEL 2020**

Introducción

En esta actividad abordaremos un tema importante lo que es el lenguaje, conoceremos punto y características importante que la constituye.

El lenguaje es la capacidad que toda persona tiene de comunicarse con las demás personas, mediante signos orales (y, si su desarrollo cultural lo permite, también escritos). El lenguaje es el conjunto de medios que permiten al hombre expresar sus pensamientos, sentimientos y vivencias

LENGUAJE



EFFECTOS VALORATIVOS EN EL PENSAMIENTO Y EL LENGUAJE

Efectos valorativos
En el pensamiento
y lenguaje

El diagnóstico en educación es un proceso que se centra, especialmente, en analizar las dificultades de los alumnos en el marco de la escuela y del aula

Objetivos generales
del diagnóstico

1. Detectar alumnos que necesiten una atención específica.
2. Identificación de posibles problemas o alteraciones del lenguaje.
3. Determinar el nivel de conducta lingüística del discente o necesidades educativas.
4. Evaluación del o beneficios producidos por el programa implementado

Bases anatómicas
y funcionales

Audición, Aparato bucofonatorio, Órganos bucales, Respiración, Motricidad, Voz

Procesos del
lenguaje

Comprensión, Producción, Lectoescritura, Lenguaje de cálculo

Desarrollo cognitivo

Es identificar en qué medida las condiciones personales del discente incluidas las posibles patologías asociadas, pueden afectar al proceso de desarrollo del infante y, por tanto, a su aprendizaje; esto es, conocer cómo afectan en sus posibilidades de adaptación y de relación con sus compañeros, profesores y demás adultos, así como en la asimilación de los contenidos de aprendizaje.

Dimensiones

Es necesario detectar algunos indicadores sobre las competencias del alumno, su auto concepto, las características y la gravedad de la alteración del lenguaje, la existencia de otros problemas asociados y sus experiencias tempranas en el seno familiar o escolar

ámbitos que
deben
diagnosticarse

Ámbito de desarrollo obtenido
Ordenes de selección
Ordenes de desplazamiento
Nivel de discurso

Conclusión

El lenguaje es uno de los sistemas de mayor importancia dentro de la sociedad, cuando existe una correcta estructuración del lenguaje en un individuo este es capaz de referenciarse de su medio ante otras personas. Juega también un papel importante en diferentes ámbitos de su vida social. En la educación el mayor punto de referencia, sobre la eficacia que tiene un programa académico, se logra a través de un buen manejo del lenguaje aplicado a los métodos de estudios modernos y convencionales