

**PROYECTO: REPORTE DEL  
CONDICIONAMIENTO OPERANTE:  
REFORZAMIENTO DE CONDUCTA.**

**MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN**  
LIC. LINDSAY VAZQUEZ GUENDOLAY



**PRESENTA EL ALUMNO:**

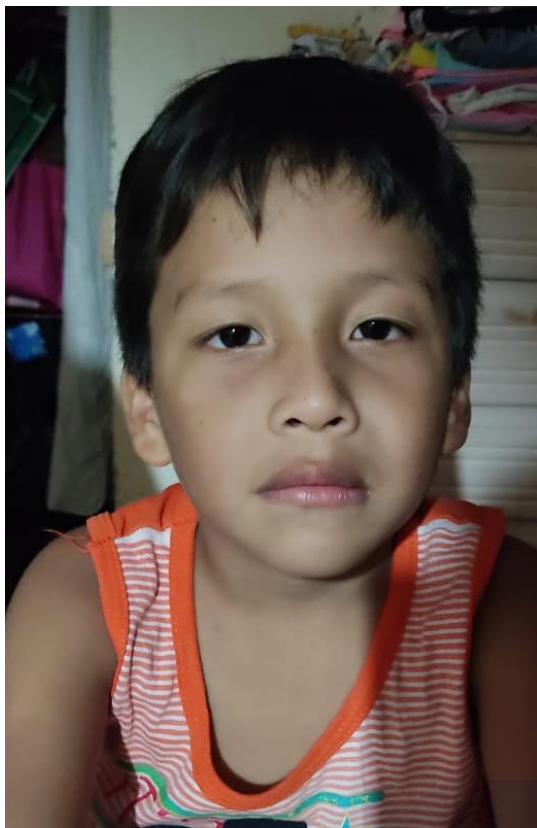
**Sergio Antonio Rincón Oseguera**

**GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:**

5to. Cuatrimestre "Único" Psicología Semiescolarizado

**Pichucalco, Chiapas**

**11 De Abril De 2021**



## ψ Reporte del Condicionamiento Operante

El niño el cual será tratado se llama Rizvan Samir Aroldo Brito Solís, tiene 6 años de edad, nació en la ciudad de Villahermosa, Tabasco, actualmente no está estudiando, debido a la pandemia, ya que su familia allá en Villahermosa contrajo la enfermedad y tuvo que venir a vivir a la ciudad de Pichucalco con unos familiares.

Se ha observado durante más de 15 días al niño, el cual presenta una conducta un poco evasiva, durante la primera semana se estuvo viendo que el niño es más callado y más retraído que los demás niños de la casa, trabajaremos para poder lograr la adaptación del infante con los niños de su edad y hacer que sea más activo, sociable y atento.

En la actualidad muchos niños tienen esta clase de comportamientos ya que en casa no les dan la suficiente atención la cual requiere, la mayoría de niños de su edad son niños alegres, mayormente siempre son activos y por lo regular tienen una hiperactividad que cuando tienen algo es muy fácil detectarlo ya que su comportamiento cambia repentinamente.

Primero se habló con el niño para saber cuál era la problemática la cual estaba haciendo que el tomara dicho comportamiento, nos cuenta que tiene 2 hermanos mayores y 1 hermano menor, su familia siempre lo ha apartado de todas las actividades en familia que han hecho, dice sentirse rechazado y que nadie lo quiere, se invitó al infante a jugar, mediante ese juego se va desarrollando su relación con los demás niños.

A continuación, se presentarán las actividades de reforzamiento de conducta que se llevaron a cabo con el niño:

La actividad número uno que se realizó, es un juego llamado Método de Tortuga, con este buscaremos que los niños y niñas se relajen, colocando el cuerpo similar a una tortuga, de esta manera se relajan sus músculos y controlan sus impulsos y emociones, para aplicar esta técnica hay que leer el cuento de la tortuga a los niños para que entiendan los movimientos y otras poses que el maestro les indicará.

Este juego no fue de mucha ayuda ya que más que activarlo físicamente se buscaba la relajación y paciencia del niño para poder entrar en ambiente con los demás, finalizando esta tarea optamos por hacer una actividad que involucrara todos los músculos de su cuerpo y su retentiva al darles las indicaciones.

El segundo juego que se llevó a cabo es el llamado juego de las sillas, se colocan tantas sillas que correspondan al número de niños participantes, menos una y música de fondo, al sonar la música los niños corren alrededor de las sillas y cuando la música pare, todos deben buscar sentarse, quedando por fuera uno de los participantes que no tiene silla, en cada ronda se elimina una silla y se repite el juego, hasta que quede un solo participante, quien será el ganador.

Con este juego ya se notaba al niño un poco más sonriente, al término de la actividad se les obsequio un dulce a cada uno de ellos como premio por haber participado todos en dicha tarea.

La tercera actividad fue similar a una tabla de Economía de Fichas, se llama juego de puntos, se elabora una tabla donde se colocarán los puntos ganados por cada niño, a medida que obedezca las órdenes impartidas, se hace saber que tendrán premios o recompensas si tienen buen comportamiento, los resultados se representan con imágenes lúdicas, caritas sonrientes, tristes, enojadas, para que sea más agradable el juego.

La siguiente y última actividad que se llevó a cabo es la llamada memorama, esta actividad consta de tener buena retentiva para poder memorizar el orden en el cual se colocaron las imágenes, al hacer esto se ponen de cabeza y tiene que buscar el par de cada foto, si la encuentra tiene derecho a pasar nuevamente, pero si no, es el turno del siguiente jugador, esto lo que logra es mantener atento y concentrado al niño de manera en que vean el lugar en la cual sus compañeros van dejando las imágenes que erróneamente no pudieron memorizar para así poder juntar su par.

Con todo esto se logró que el niño se fuera adaptando al entorno y se vaya involucrando con los suyos, gracias a los premios el niño estaba muy atento, ya que él sabía que si ganaba tendría su dulce.

Gracias a estas actividades el niño es más atento, tiene más comunicación con las personas e incluso empezó a sonreír más, sabemos que estas conductas por lo regular no son del todo permanentes, pero en el poco tiempo que se trabajó se vio un gran avance en el área de la socialización.

Se presenta como evidencia una foto del niño con una compañera de su misma edad en un “convivio familiar” y se le ve más sonriente, cosa que al principio era demasiado difícil lograr que el infante hiciera esto, hay que reforzar constantemente la conducta del niño para que sea más repetitivo este comportamiento.

