

**(REPORTE SOBRE EL CONDICIONAMIENTO OPERANTE)**

**(MOTIVACION Y EMOCION)**

(LINDSAY VAZQUEZ GUENDOLAY)

**PRESENTA EL ALUMNO:**

(CARLA PAULA DIAZ DIAZ )



**GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:**

**(5TO CUATRIMESTRE DE SEMIESCOLARIZADO)**

**Pichucalco Chiapas**

**10 de abril del 2021**

# REPORTE

Esta actividad se realizó con la finalidad de reforzar la interacción social del infante María Cristal Martínez Pérez, en el cual se reforzara mediante actividades que ayuden a su integración en su entorno social.

La interacción en los niños es la base fundamental para los procesos de socialización del momento en el que se encuentre el niño, pero también en las futuras socializaciones, lo que permite adoptar formas de ser, actuar y vivir frente a determinadas situaciones, ante esto es necesario la participación de todas y cada una de las personas que hacen parte del entorno social de un niño.

En los primeros 7 días se observó como la niña se comportaba e interactuaban con los demás, en el cual se pudo ver que la niña le faltaba relacionarse comunicarse con los demás compañeros, los 8 días restante se trabajaron actividades, Para efectuar una interacción segura, es necesario que el niño se comunique adecuadamente con los otros; la conversación es un intercambio de mensajes verbales y no verbales que permite compartir pensamientos, opiniones y sentimientos

Con la niña se trabajaron las siguientes actividades:

**1. Juego de turnos:** Esta actividad busca potenciar las interacciones a temprana edad, donde muchos niños son tímidos y les cuesta compartir con desconocidos. Para esta actividad necesitaremos un juguete con algún botón, la idea es generar intervenciones entre los presentes, cada vez que alguno quiera intervenir deberá presionar el botón para hablar.

**2. El juego de los nombres:** Este juego permite potenciar la capacidad de atención de los niños y generar mejores interacciones entre los presentes. Para este juego necesitaremos una pelota, los niños se sentaran en un círculo y cuando uno tenga el balón, deberá nombrar a uno de sus compañeros y hacerle llegar el balón a este, luego el que lo reciba deberá decir el nombre de otro de sus compañeros y rotarle el balón, así hasta completar el círculo.

**3. Juegos de simulación:** estas actividades están pensadas con el fin de generar situaciones donde puedan interactuar, resolver problemas en conjunto, trabajar en equipo, practicar la autorregulación.

Para hacer este tipo de juegos debemos planificar diversas situaciones en donde los niños puedan poner en práctica la resolución de problemas de forma colaborativa. Entre las situaciones que podemos simular, pueden ser disfrazarlos de chef y cocinar algo en conjunto, ponerles reto como encontrar un tesoro escondido, completar misiones planificadas, entre otras. Muchas ideas pueden surgir acá.

**4. Identificando las emociones entre pares:** ideal para niños pequeños, comenzando su proceso de escolarización.

Este tipo de juegos busca enseñar a identificar emociones en los compañeros con el fin de generar empatía entre estos.

Mediante el famoso juego de mímicas, uno de los niños se para adelante y actúa una emoción, los demás niños deben adivinar lo que está sintiendo en ese momento y así vamos rotando. Otra variante puede ser describir una serie de emociones por un lado y por el otro tener imágenes con rostros expresando emociones, los niños deberán indicar a que rostro pertenece la emoción descrita.

**5. Juegos para mantener las conversaciones:** Muchas personas se les complica mantener conversaciones fluidas y estas actividades están pensadas para potenciar este aspecto.

Para niños más pequeños podemos hacer duplas y jugar a apilar fichas. Uno de los niños coloca una ficha en la mesa y coloca un tema de conversación, el otro responde con un comentario adecuado al tema y coloca una ficha arriba de la anterior, así deben seguir cada uno con el mismo tema, con el fin de hacer la torre más grande posible con el mismo tema de inicio. El juego termina cuando uno de los dos hace un comentario no relacionado con el tema en cuestión.

Durante las observaciones se registró un avance del 35 %, dando por concluido que se logró promover la empatía

La Empatía se considera como la base principal de las habilidades sociales y es el punto de inicio para el desarrollo de otras habilidades. Es parte esencial de la inteligencia emocional, pues es la comunicación con el otro a nivel emocional de los sentimientos.