

## **Proyecto**

**Reporte del condicionamiento operante**

**MOTIVACION Y EMOCION**  
LINDSAY VAZQUEZ GUENDOLAY

---

**PRESENTA EL ALUMNO:**

**NATHASHA VANESA AGUILAR MENDEZ**

**GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:**

**5TO CUATRIMESTRE, GRUPO UNICO, PSICOLOGIA GENERAL  
SEMIESCOLARIZADA**

**Pichucalco, Chiapas.**

**10 de Abril de 2021.**

## Reporte

A lo largo de quince días se ha observado la conducta del infante Victoria Nicol Hernández Sangeado de 6 años cursando su educación básica primer año de primaria, esto con la finalidad de reforzar su atención.

En los primeros seis días solamente se observó la conducta, ya que su atención es un poco escasa por lo que después en los diez días restantes estuvimos trabajando para reforzarla, ya que como sabemos los niños se distraen, miran hacia los lados y cualquier cosa suele llamarles poderosamente la atención.

En realidad, esto es normal en ellos; pero por su bien debemos tratar de corregirlos y ayudarlos a que no pierdan el foco. Mejorar la atención en los niños es un reto compartido por muchos padres.

Si un niño habla mucho en clase, se distrae rápido con la tarea o es despistado cuando le hablan tenemos entonces una conducta que moldear. Si no lo hacemos, la consecuencia será que el pequeño interiorice este comportamiento negativo y se convierta en un joven desatento y poco cuidadoso.

Su futuro laboral y académico dependerá de su capacidad de concentración. La buena noticia es que existen ejercicios que podemos implementar para mejorar la atención en los niños.

Por lo que a continuación enlisto mi plan de actividades con el infante para reforzar su conducta:

### La asociación visual y el juego de memoria

Los juegos de asociación no solo enseñan a los pequeños a crear categorías de cosas similares. El hecho es que relacionar figuras o dibujos relacionados requiere concentración. Y si logramos que los niños inviertan un buen tiempo haciendo esta operación, los acostumbraremos a prestar atención.

### Completa el dibujo o rellena los puntos

Este tipo de juegos se ven mucho en las revistas de crucigramas. A los niños les encantan porque son sencillos y los invita a desarrollar su vena artística. Pero en el fondo, estos dibujos permiten que el niño trabaje en su capacidad de concentrarse.

Los dibujos de rellenar puntos son ideales porque el niño debe seguir las directrices o, de lo contrario, no podrá ver la figura final que se formará. La curiosidad los alienta a enfocarse e inconscientemente aprenden a mantenerse bien atentos.

#### El juego del laberinto

Esta es otra excelente alternativa que vemos muy a menudo en los populares “pasatiempos”. Su facilidad garantiza el interés del pequeño, pero si quiere ganar deberá pensar muy bien su recorrido. Esto lo invitará a memorizar e identificar los trazos y entradas del laberinto.

Esta actividad tiene sus propias reglas y límites, que supondrán un nivel de exigencia y por supuesto, fijación. La idea de todas las actividades es que el pequeño entre en estado de concentración sin aburrirse.

#### Identifica el número

Los números son abstracciones perfectas para realizar juegos de asociación mental. “Identifica el número” consiste en hacer que nuestro pequeño memorice uno de ellos. Posteriormente, mencionaremos varias listas con cifras y él tendrá que señalar cada vez que su selección aparezca.

Esta dinámica supone necesariamente un ejercicio de atención por parte del pequeño. También se puede jugar con letras, según las preferencias del pequeño, y podemos premiar su desempeño con alguna golosina para motivarlo.

#### Juegos de ordenar cosas

Podemos colocar varios objetos en una mesa en un determinado orden. El niño deberá memorizarlo y luego el adulto desordenará un poco las cosas. Teniendo una idea prefijada de las posiciones de cada objeto, él deberá tratar de recrear como estaba todo en el primer momento.

#### Mejorar la atención en los niños: utiliza el clásico rompecabezas

No hay juego que requiera mayor concentración que un rompecabezas. Afortunadamente, en el mercado existen marcos con diferentes dificultades según la edad del niño. Ya a partir de los 3 años de edad, los niños pueden jugar con rompecabezas de pocas piezas grandes y con la cooperación de sus padres.

Y así efectivamente pude ver un avance progresivo aplicando las actividades antes mencionadas, reforzando un 30% su capacidad para prestar atención, mas no totalmente y eso se ve reflejado en ciertas actividades que le son asignadas al infante en el transcurso de sus días.