



**Nombre de alumnos: sofia gomez  
avila**

**Nombre del profesor: Lindsay  
Vázquez**

**Nombre del trabajo: ensayo**

**Materia: motivación y emoción**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Grado: 5 cuatrimestre**

**Grupo: unico**

Pichucalco, Chiapas a 30 de Octubre de 2019.

## La evolución de la conducta

a lo largo de la historia gran variedad de teóricos del aprendizaje ha tenido un especial interés en el miedo , mas específicamente en el ámbito de la eliminación de las fobias que son entendidas como miedos intensos a diversos estímulos en concreto y estos estudios se han intentado extender a otras emociones como la ansiedad s. Parece que el primer modelo que explica la emoción humana como resultado de un condicionamiento clásico apareció históricamente con el experimento de Watson y Rayner en 1920

En este experimento se generó en un niño de once meses una respuesta de temor a estímulos previamente no temidos, mediante siete ensayos en los que se emparejaban una rata blanca con un ruido intenso. Este experimento no siempre ha podido ser replicado , pero supuso la base para la formulación del modelo del condicionamiento clásico de conducta emocional en humanos. Mowrer formuló un modelo sobre la ansiedad en términos de estímulos, respuestas y refuerzos. El miedo o ansiedad sería una respuesta aprendida que podría actuar como impulso, cuya reducción inmediata serviría de recompensa.

### Mecanismo simple de adaptación

Aunque hoy en día Darwin es un personaje es un personaje discutido y en algunas ocasiones rechazado gracias a las nuevas tendencias , sería tonto discutir que el ha dejado un legado importante gracias a sus investigaciones sobre la naturaleza humana .

En sus investigaciones sobre la conducta humana pudo dejar muy en claro que el aprendizaje es el principal mecanismo de defensa que ha empleado el ser humano , para adaptarse al entorno, en el cual lo único que permanece es el cambio. En términos del microambiente cerebral, el aprendizaje se produce por la creación de nuevas conexiones entre las neuronas, para transmitir la nueva información. Cuando aprendemos algo, ya sea un nuevo vocablo o un paso de baile, las células se transforman para codificar esa información que ha ingresado.

## Mecanismos reflejos

Consiste en una respuesta rápida de una parte del organismo, como consecuencia de la estimulación de algún lugar del cuerpo. En este fenómeno no hay participación de la voluntad, en otras palabras, del cerebro.

El ser humano puede moverse y realizar actividades altamente sofisticadas manteniendo al mismo tiempo nuestra postura y equilibrio, gracias a una función del Sistema Nervioso que es el Mecanismo Reflejo Postural Normal. En cada movimiento y cambio de postura cambiamos el lugar de nuestro centro de gravedad con respecto a la base de sustentación, y para mantenernos estáticos o movernos con destreza. Para esto el S.N.C. activa formaciones de músculos en patrones de movimiento. Pero la resistencia a la que exige la solución 2 problemas:

2. El “tono muscular” del cuerpo debe ser lo suficientemente tenso

2. Los receptores para el equilibrio van a ser propio receptores, receptores vestibular, receptores ópticos.

## Tropismos

es la respuesta de una planta o ciertos animales a un estímulo que las hace orientarse con mayor intensidad de una dirección a otra. Es la capacidad biológica que poseen estos organismos para moverse por sí mismos en respuesta a diversas formas de estímulos externos, ya sea luz, viento, sustancias químicas, tacto, temperaturas, gravedad y otros.

Consiste en una serie de movimientos que producen un cambio en la dirección del crecimiento y que suceden debido a una serie de estímulos o factores externos. Es un sistema de movimiento muy común sobre todo en las plantas, aunque puede suceder en algunos tipos de organismo vivos como los hongos y los virus. Los cambios que se den en la dirección siempre van a depender de los estímulos.

## Mecanismos de regulación

Son los que permiten a los seres vivos mantener en equilibrio sus condiciones internas a pesar de las variaciones climáticas del mundo exterior. Todo ser vivo, tanto los organismos simples como los organismos evolucionados, realizan una serie de funciones diversas que deben ser coordinadas y reguladas para que se desarrollen adecuadamente. Esta regulación es necesaria para responder a los estímulos y adaptarse a los cambios del ambiente.

**Regulación Nerviosa y Hormonal:** Muchos estímulos provocan una respuesta inmediata, Un pinchazo en la mano provoca el retiro de la parte afectada inmediatamente. En estos casos es necesario un tipo de control rápido que alerte el organismo frente a la realidad.

**Función Reguladora del Hipotálamo:** El hipotálamo es una zona profunda ubicada en la parte inferior del cerebro, debajo del tálamo.

**Regulación de la Temperatura:** En el cuerpo humano la temperatura es constante, 37°C. Esta temperatura interna del cuerpo permanece invariable o con muy ligeras variaciones en estado normal, a pesar de que en el medio externo existan temperaturas de congelación o bien temperaturas veraniegas de más de 40°C.

**Regulación del Nivel de Azúcar en la Sangre:** La regulación de la concentración de azúcar en la sangre para que se mantenga constante a su nivel, se debe a un sistema homeostático que incluye el hígado, al páncreas, a las glándulas suprarrenales (región medular) y al hipotálamo.

**Mecanismos de Regulación Hormonal:** Las hormonas mantienen el equilibrio entre el medio interno y externo del organismo

## Homeostasis

capacidad que tiene el cuerpo para mantener y regular sus condiciones internas. Esta homeostasis es crítica para asegurar el funcionamiento adecuado del cuerpo, ya que si las condiciones internas están reguladas pobremente, el individuo puede sufrir grandes daños o incluso la muerte.

## Naturaleza humana

A lo largo de los últimos decenios hemos asistido a una eclosión sin precedentes de investigaciones empíricas y filosóficas sobre la biología evolutiva de *Homo sapiens*, los orígenes del problema mente/cerebro y la cultura humana. Esa investigación y sus interpretaciones han encendido acalorados debates sobre la naturaleza de los humanos y sobre cómo ha de entenderse el hombre desde el punto de vista de las ciencias y de las humanidades.

Con Charles Darwin emergió una nueva perspectiva al instalar al ser humano en el árbol evolutivo de los organismos. Ciertamente es que desde Linneo se le clasificaba entre los mamíferos, pero siempre quedaba aparte cuando se empezó a hablar de posibles transformaciones de las especies. Darwin fue el primero que aportó herramientas sistemáticas y teóricas que vinculaban capacidades, desarrollo e historia del hombre con sus homólogos en los animales: las mismas causas que favorecen el cambio en los animales son las que lo promueven en la filogenia del hombre.