

Conocimiento Operante

MOTIVACION Y EMOCION

MTRA. LINDSAY VAZQUEZ GUENDOLAY

PRESENTA EL ALUMNO:

Rossy Valentina Villegas López

GRUPO, CUATRIMESTRE y MODALIDAD:

**5to. Cuatrimestre - Psicología
Semiescolarizado**

Pichucalco, Chiapas

09 de abril de 2021.

Detección de la fobia específica según el enfoque conductual.

El conductismo sostiene que la fobia es aprendida y así como se adquiere puede ser eliminada.

Según el DSM-IV define que la fobia es: Miedo intenso que es persistente, excesivo o irracional y es desencadenado por la presencia o participación de objetos y situaciones específicas.

Los tipos de fobia específica son:

1. Animales
2. Ambientales
3. SIH (Sangre. Inyecciones, heridas)
4. Situacionales
5. Etc.

La mayor parte de este tipo de fobias se originan en la infancia, además la mayoría de los fóbicos específicos son las mujeres.

Como se detecta:

Observando el cambio de comportamiento del sujeto. Ya que dichos cambios interfieren en la vida de este, ya que presentan una serie de síntomas fisiológicos.

Como se evalúa:

Las formas de evaluación deben ser múltiples para un mejor diagnóstico. Dentro de estas formas tenemos:

- La observación
- La entrevista
- Autorregistro
- Con el diagnóstico diferencial

Ximena de 6 años, hace unos días estaba en casa de su abuela cuando entro a una habitación y en la habitación había una gata que la noche anterior acababa de tener gatitos. Ximena se acerco para ver a los gatitos y la gata la ataco, le mordió y rasguño las piernas. La niña recuerda como sus tías sacaron a la gata de la habitación para que ya no la lastimara.

Aquí podemos darnos cuenta de que las fobias son resultados de procesos traumáticos que sufre una persona a temprana edad. Podríamos considerar que el ambiente es el que influye en la adquisición de la fobia.

Así lo confirma el siguiente texto que dice: Las fobias no son heredadas e innatas, simplemente las fobias son aprendidas. Todos nacemos con la capacidad de sentir miedo, pero esos miedos que se desarrollan son puramente una manera de como y que aprendemos.

Podríamos estar ante una fobia especifica de tipo animal. De esta se dice: el miedo hace referencia a animales o insectos. Este subtipo suele iniciarse en la infancia.

Ximena a través de esa experiencia desarrollo miedo excesivo por la gata, experimenta miedo irracional al sentirse expuesta ante este animal.

Se trabajará con la niña una desensibilización sistemática: Se trata de una técnica muy utilizada en el tratamiento de los desórdenes de ansiedad, especialmente en las fobias. Consiste en la aplicación de una jerarquía de estímulos, la desensibilización sistemática parte de la idea de que para superar un trastorno de ansiedad es necesario aprender a afrontar ese malestar, en vez de intentar bloquearlo o escapar de él. De este modo llega la habituación, con la que poco a poco se va desvaneciendo la reacción intensa ante los estímulos ansiógenos.

La técnica de desensibilización sistemática en este caso nos ayudara a disminuir la ansiedad o a disminuir la fobia a los gatos.

Dia 1 después del ataque	Reacción de la niña	Explicación	Intervención
	La niña ve a la gatita y se paraliza.	Se le explica a la niña que la gata solo tuvo una reacción de protección hacia sus crías y que por eso la ataco.	Ejercicio de respiración para disminuir la ansiedad.
Dia 2 después del ataque	Reacción de la niña	Explicación	Intervención
	La gatita trata de acercarse a la niña, pero ella se esconde detrás de un cojín.	Se le explica a la niña que la gatita no quiere hacerle daño.	Ejercicio de respiración para disminuir la ansiedad.
Dia 3 después del ataque	Reacción de la niña	Explicación	Intervención
	La niña esta acostada en un mueble y la gatita se hecha junto a ella. La niña dice que siente miedo.	Volvemos a explicarle a la niña que la gatita solo la ataco porque actuó por instinto de protección.	Se realiza ejercicio de respiración, enseñándole a la niña que debe mantenerla un momento y despues exhalar por la boca.

Dia 4 después del ataque	Reacción de la niña	Explicación	Intervención
	La niña estaba comiendo, la gatita la sigue porque quería comida y la niña llora porque pensó que la atacaría.	Le explicamos a la niña que la gatita no la iba a atacar, solo quería un poco de comida	Ejercicio de relajación y respiración.
Dia 5 después del ataque	Reacción de la niña	Explicación	Intervención
	La niña escucha a la gatita maullar muy fuerte y el sonido hace que la niña sienta mucho miedo.	Se le explica a la niña que la gata solo maullaba porque no encontraba a uno de sus gatitos y esa es la forma que la gata usa para comunicarse.	Ejercicio de respiración para disminuir la ansiedad.
Dia 6 después del ataque	Reacción de la niña	Explicación	Intervención
	La niña no sale a jugar al pateo porque la gata está ahí.	Se le explica a la niña que la gata solo está descansando.	Ejercicio de respiración y de relajación muscular.

Dia 7 después del ataque	Reacción de la niña	Explicación	Intervención
	La niña ya no quiere ir a casa de la abuela porque dice que ahí está la gata.	Se le explica a la niña nuevamente que la gata no la ataco por que quiso, si no porque ella estaba defendiendo a sus cachorros por instinto.	Se le enseña a la niña un video en donde se explica que las gatas cuando recién tienen a sus cachorros les nace un instinto protector por sus gatitos indefensos.
Dia 8 después del ataque	Reacción de la niña	Explicación	Intervención
	La niña accede a ir a casa de la abuela y esta vez la gata nuevamente se le acerca y la niña ya no se aleja, pero sigue teniendo miedo.	Se ve a la niña un poco más accesible con la gata, pero aun esta alerta porque sigue teniendo miedo. Es evidente que el miedo ha disminuido.	Se le pregunta a la niña ¿Qué sintió? Y ella nos contesta que miedo pero que recordó que la gata solo la ataco esa vez porque estaba cuidando a sus bebés.
Dia 9 después del ataque	Reacción de la niña	Explicación	Intervención
	La gata se acerca y ronronea en las piernas de la niña para que la acaricie, pero la niña se niega a hacerlo por temor.	La niña no la acaricia por miedo a ser atacada por la gata pero al momento que ve que la gata va hacia ella ya no se esconde o se aparta	Se le pone a la niña un gato de peluche para que lo acaricie, ella lo acaricia sin miedo. Se le pregunta ¿Qué sintió al acariciarlo?

	Reacción de la niña	Explicación	Intervención
Dia 10 después del ataque	La gata sigue a la niña porque quiere comida. Ella si quiere darle comida, pero aun siente un poco de miedo.	Es evidente que la niña ha ido superando el miedo por la gatita.	Se le pide a la niña que llene de comida el plato de la gata, ya que ella siempre lo hacía. Ella accede.
Dia 11 después del ataque	Reacción de la niña	Explicación	Intervención
	La gata fue llevada al veterinario, la niña se acerca al lugar donde están los gatitos y los toca.	Nos damos cuenta que la niña no le teme a todos los gatos, solo a la gata que la ataco.	Se le pregunta a la niña ¿qué sintió al tocar a los gatitos bebés? Ella responde que se sintió emocionada.
Dia 12 después del ataque	Reacción de la niña	Explicación	Intervención
	La niña mira como la gata es acariciada por los demás miembros de la familia. Y pregunta ¿porque no tienen miedo?	Se le explica a la niña que la gata no es mala, se le recuerda que aquella vez la ataco porque estaba defendiendo a sus cachorros.	Se le dice que toque a la gatita si es lo que quiere.

	Reacción de la niña	Explicación	Intervención
Dia 13 después del ataque	La gata se acerca nuevamente a la niña y la niña intenta tocarla, pero no puede hacerlo porque siente miedo	La niña si quiere tocar a la gata, pero todavía existe miedo y desconfianza	Se le dice a la niña que cuando la gata se acerque la toque por lo menos por un breve momento.
Dia 14 después del ataque	La gata se le acerca a la niña y se le hecha en los pies, la niña esta vez si la toca por un breve momento.	La niña la toco por un breve momento porque aún existe un poco de desconfianza hacia la gata.	Se le dice a la niña que practique sus ejercicios de respiración porque quedo un poco ansiosa.
Dia 15 después del ataque	La niña esta comiendo y la gata se le acerca porque quiere un poco de comida, la niña le da comida y la acaricia.	La niña refiere a que esta vez decidió tocar a la gata porque ya no sintió miedo ni desconfianza.	Se le pregunta ¿qué sintió al tocar ella sola a la gata? La niña responde que ya no sintió miedo.