

**PROYECTO DE ANALISIS DE LA APLICACIÓN DEL  
CONDICIONAMIENTO OPERANTE.**

**MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN.**

**LIC. LINDSAY VÁZQUEZ GUENDOLAY.**



**PRESENTA EL ALUMNO:**

**ERNESTO LÓPEZ SÁNCHEZ.**

**GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:**

**5TO CUATRIMESTRE "A", LIC. EN PSICOLOGÍA, SEMIESCOLARIZADO.**

**PICHUCALCO, CHIAPAS.**

**11 DE ABRIL DE 2021.**

## **ANÁLISIS DE LA APLICACIÓN DEL CONDICIONAMIENTO OPERANTE.**

La observación de una conducta requiere de poseer cierta precisión para ser meticulosos al momento de realizar un registro o evaluación de la problemática observada.

Como bien se sabe con la aplicación del condicionamiento operante se busca erradicar una problemática de diversa índole o reforzar un aprendizaje significativo.

Por ello en el siguiente trabajo de investigación se realizó un reforzamiento de una conducta con el propósito de obtener una buena aceptación del paciente en relación con su entorno.

En un periodo de 15 días se observó al infante Grecia Berenice Lazcano Pablo que cuenta con 6 años de edad, y que actualmente cursa el 1er grado de primaria.

Los primeros 3 días se realizó un registro de las conductas que la infanta presenta en relación con su familia, su entorno social y la convivencia entre pares.

Se observó que la menor presenta conductas sociables e integración dentro de los diferentes entornos; además presenta características y actitudes sobresalientes a su edad.

La finalidad de la observación fue identificar que conducta se desea reforzar, por lo cual se optó por reforzar sus relaciones sociales como son empatía, colaboración y respeto.

Para ello se implementó una serie de actividades relacionadas con la conducta reforzar, se pidió el apoyo de sus padres para realizar las actividades durante los momentos (horarios fuera de lo habitual) que no se pudiese trabajar directamente con la menor.

A continuación, se presenta la serie de actividades trabajadas con la menor durante los siguientes 12 días que restan del proyecto en los que se efectuó lo siguiente:

**-La telaraña.**

Esta dinámica es de las más utilizadas para conocer a personas nuevas. En ella, tan solo necesitamos un ovillo de lana y que todo el grupo de niños y niñas se sienten en círculo. El facilitador empieza, toma el ovillo, dice su nombre en alto y una característica suya que le defina, por ejemplo: Mi nombre es Pablo y me gusta mucho dibujar.

**-Canciones sobre las emociones.**

Una actividad muy recurrente en este tipo de dinámicas es aprenderse, entre todos, una canción relacionada con las emociones. Con ello, los niños practican una actividad grupal y, a la vez, ven cómo los demás hablan de las emociones sin problema alguno.

**-Dibuja lo que significa el respeto.**

Algo tan sencillo como un dibujo puede ser una herramienta muy eficaz para enseñar el valor de la tolerancia.

**-El círculo mágico.**

Se trata de que cada niño y niña escriba en un papel las características del compañero o compañera de su izquierda.

**-Comunicación a través del juego “El telefonito”.**

Esta actividad grupal consiste en que un grupo de personas formen un círculo en el cual uno por uno debe darse la misma información al oído, una vez que se finaliza.

**-Jugar “Adivina quién soy”.**

En este juego didáctico participan dos equipos que deben competir adivinando las mímicas de un compañero de cada equipo. El primero en adivinar el personaje en 30 segundos gana un punto.

Finalmente, los resultados observados durante los días restantes fueron positivos, se logró en un avance del 70 % en base a la obtención de los resultados esperados.

El proyecto finalizó en el periodo establecido, pero como recomendación se pidió a los padres seguir motivando a su hija para que se siga fomentando valores que le servirán para su vida adulta.

Es importante mencionar que en algunas ocasiones el reforzamiento de una conducta suele ser sencillo, pero es un ejercicio que requiere de preparación e interés, ya que no siempre el paciente tendrá la disponibilidad o actitud para realizar las actividades, por lo tanto, será más difícil el proceso de intervención y seguimiento.