

Mapa conceptual

"Adolescencia"

Adolescencia

MONICA LISSETH QUEVEDO PEREZ



PRESENTA EL ALUMNO:

NATHASHA VANESA AGUILAR MENDEZ

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

**5TO CUATRIMESTRE, GRUPO UNICO, PSICOLOGIA GENERAL
SEMIESCOLARIZADA**

Pichucalco, Chiapas.

13 de febrero de 2021.

Mapa conceptual

ADOLESCENCIA

El periodo del desarrollo del ser humano abarca por lo general el periodo comprendido de los 11 a 20 años, en el cual él sujeto alcanza la madurez biológica y **sexual**.

Es

Búsqueda de identidad

Es el

Proceso de establecer la identidad, que conlleva integrar experiencias del pasado, adaptarse al presente, y tener una visión sobre el futuro

conlleva

Etapas de la pubertad

Adolescencia temprana

Adolescencia temprana

Inicia en la pubertad entre los 10 y 12 años

Entre los 17 y 18 años

Existen los primeros cambios físicos e inicia el proceso de maduración psicológica

Control de emociones, mas independencia y autonomía

Cambios

Son

Desarrollo psicológico: pensamiento abstracto

Desarrollo emocional: solución de conflictos

Desarrollo social: adquisición de comportamientos ante la sociedad

Retos en los adolescentes: Cambio de hábitos, número de hijos, edad de matrimonio, divorcios participación de las mujeres, competencia laboral, carencia en conocimientos financieros

Retos

Visión de actualización profesional

Estudios superiores para mejorar sus capacidades en la vida la vida laboral

Asumir la responsabilidad de su futuro financiero

Visión positiva

crecen en un contexto rico en activos tendrán muchas posibilidades de desarrollar todas sus potencialidades

persigue el objetivo de identificar los factores que promueven dichas competencias, por lo que lleva asociado el concepto de recursos o activos para el desarrollo

Hay activos internos que son Características psicológicas comportamentales adolescente

Y los activos externos que son características de la familia la escuela o la comunidad en la que vive el adolescente

Desarrollo cognitivo

Pueden ser

Según Jean Piaget hay 3 etapas de maduración cognitiva sensoriomotriz, pre operacional y de operaciones concretas

la maduración se produce como consecuencia lógica del crecimiento del joven, produce en él la aparición del pensamiento que determine su manera de ser

Motivar es despertar el interés por hacer algo

El pensamiento del adolescente difiere del pensamiento del niño

Los adolescentes son capaces de pensar en términos de lo que podría ser verdad y no sólo en términos de lo que es verdad

El nivel mas elevado de pensamiento que se adquiere en la adolescencia recibe el nombre de pensamiento formal y está marcado por la capacidad para el pensamiento abstracto

DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA

AUTOCONCEPTO

Este

Representa el conjunto de características o atributos que nos definen como individuos y nos diferencian de los demás

La Autoestima supone una valoración de nuestro autoconcepto

El autoconcepto representa varios componentes el yo ideal y el yo posible

CRISIS DE IDENTIDAD

Es

Cuándo empiezan a explorar su mundo gustos relaciones íntimas género amistades durante esta búsqueda entre tantas oportunidades es lo que da lugar a una crisis de identidad

COMPROMISOS

El adolescente puede decidir cribar algunos aspectos y aceptar otros como suyos. Estos desarrollan una identidad durante la adolescencia y un autoconcepto

Estatus

Identidad Difusa:
Es la primera etapa del desarrollo de la identidad durante la adolescencia.

Moratoria:
Esta es la etapa que en el desarrollo normal suele seguir a la identidad difusa.

Identidad de logro:
Estatus en el cual el adolescente ha superado la etapa de moratoria y se ha decidido por ciertos compromisos ideológicos, vocacionales y personales

Identidad Hipotecada:
Las personas que se encuentran en este estado muestran un mejor ajuste que los que están en moratoria o difusa

Sexo, género y desarrollo

Sexo:
Son las características físicas que permiten clasificar a una persona al momento de nacer

Género: es la construcción psicosocial del sexo.

Orientación sexual;

Heterosexual, homosexual, bisexual, pansexual y asexual

Identidadde genero
cisgenero y trans (transgenero, transexual, travesti, drang queen(drang king, queer)

Expresión de género: Es la manera como cada persona se expresa

Roles de género: Son las conductas, actividades y oficios que las sociedades han dividido entre hombres y mujeres.