



Nombre de alumnos: Rossy Valentina Villegas López

Nombre del profesor: Mónica Lisseth Quevedo Pérez

Nombre del trabajo: Mapa Conceptual

Materia: Adolescencia

Grado: 5to cuatrimestre

Grupo: Único

Pichucalco, Chiapas a 11 de marzo de 2021

Teoría de desarrollo psicossocial de Erickson

Conceptualización de la adolescencia

Adolescencia

Una etapa que abarca de los 11 a 20 años aproximadamente, en donde el sujeto alcanza la madurez biológica y sexual.

Busca alcanzar la madurez emocional y social.

Búsqueda de identidad

Integrar experiencias del pasado, adaptarse al presente y tener una visión sobre el futuro.

Este proceso que resulta complicado para el individuo, ya que lo anterior se presenta en conjunto con los cambios físicos.

Características típicas del pensamiento de los adolescentes

1. Encontrar fallas en las figuras de autoridad.
2. Tendencia a discutir.
3. Indecisión.
4. Hipocresía aparente.
5. Autoconciencia
6. Centrarse en sí mismo.

1. Confianza vs Desconfianza (nacimiento – 18 meses de vida)

-Depende de la relación que se haya creado con la madre, pues esto determinara las relaciones que se establezcan a lo largo de su vida.

2. Autonomía vs Vergüenza y duda (18 meses – 3 años de vida)

- Emprende el desarrollo cognitivo y muscular, cuando comienza a controlar y a ejercitar los músculos que se relacionan con las expresiones corporales.

3. Iniciativa vs Culpa (3 – 5 años de vida)

- Se desarrollan muy rápido, tanto física como intelectualmente, crece su interés por relacionarse con otros niños, poniendo a prueba sus habilidades y capacidades.

5. Exploración de la identidad o difusión identidad (adolescencia)

- Los adolescentes empiezan a tornarse más independientes y empiezan a tomar distancia de los padres.

4. Laboriosidad vs Inferioridad (6-7 años hasta los 12)

- Intentan llevar a cabo muchas actividades por si mismos con esfuerzo propio, poniendo de sus conocimientos y habilidades. Por esta razón es importante la estimulación positiva que pueda ofrecerle la escuela, la casa, etc.

8. Integridad del yo frente a la desesperación.

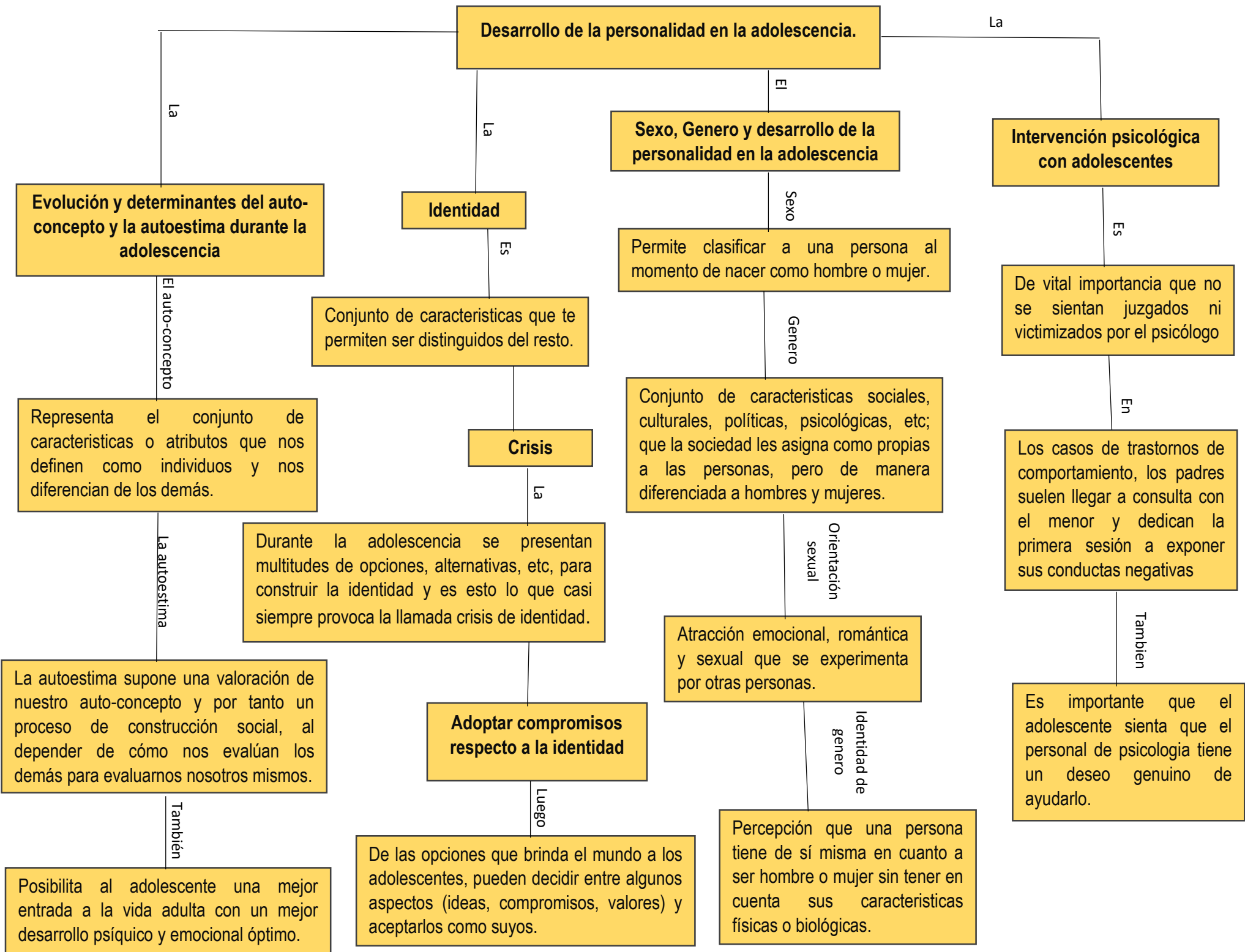
- No produce tanto como era capaz anteriormente. Poco a poco deja de ser productivo.

7. Generatividad frente al estancamiento (40-60 años)

- Se prioriza la búsqueda del equilibrio entre la productividad y el estancamiento. Es la búsqueda de sentirse necesitado por los demás, ser y sentirse útil.

6. Intimidad frente al aislamiento (20 – 40 años)

El individuo comienza a priorizar relaciones más intimas que ofrezcan un compromiso recíproco.



Desarrollo de la personalidad en la adolescencia.

Evolución y determinantes del auto-concepto y la autoestima durante la adolescencia

Representa el conjunto de características o atributos que nos definen como individuos y nos diferencian de los demás.

La autoestima supone una valoración de nuestro auto-concepto y por tanto un proceso de construcción social, al depender de cómo nos evalúan los demás para evaluarnos nosotros mismos.

Posibilita al adolescente una mejor entrada a la vida adulta con un mejor desarrollo psíquico y emocional óptimo.

Identidad

Conjunto de características que te permiten ser distinguidos del resto.

Crisis

Durante la adolescencia se presentan multitudes de opciones, alternativas, etc, para construir la identidad y es esto lo que casi siempre provoca la llamada crisis de identidad.

Adoptar compromisos respecto a la identidad

De las opciones que brinda el mundo a los adolescentes, pueden decidir entre algunos aspectos (ideas, compromisos, valores) y aceptarlos como suyos.

Sexo, Género y desarrollo de la personalidad en la adolescencia

Permite clasificar a una persona al momento de nacer como hombre o mujer.

Conjunto de características sociales, culturales, políticas, psicológicas, etc; que la sociedad les asigna como propias a las personas, pero de manera diferenciada a hombres y mujeres.

Atracción emocional, romántica y sexual que se experimenta por otras personas.

Percepción que una persona tiene de sí misma en cuanto a ser hombre o mujer sin tener en cuenta sus características físicas o biológicas.

Intervención psicológica con adolescentes

De vital importancia que no se sientan juzgados ni victimizados por el psicólogo

Los casos de trastornos de comportamiento, los padres suelen llegar a consulta con el menor y dedican la primera sesión a exponer sus conductas negativas

Es importante que el adolescente sienta que el personal de psicología tiene un deseo genuino de ayudarlo.