Nombre del alumno:

Sofia Gómez Avila

Nombre del profesor:

Mónica Lisseth Quevedo Pérez

Nombre del trabajo:

Mapa conceptual "Definición de adolescencia" y "Desarrollo de la personalidad en la adolescencia"

Materia:

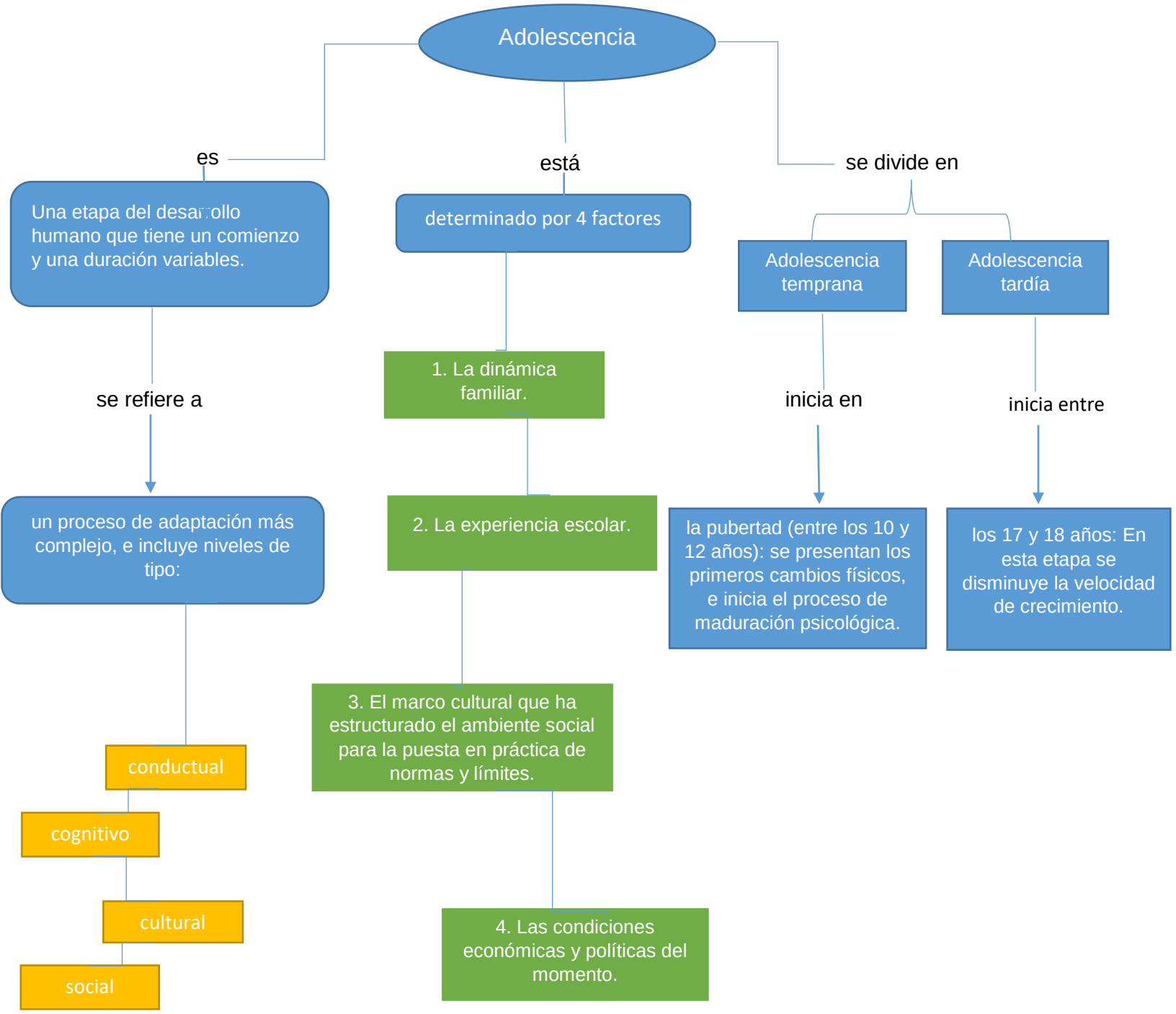
Adolescencia

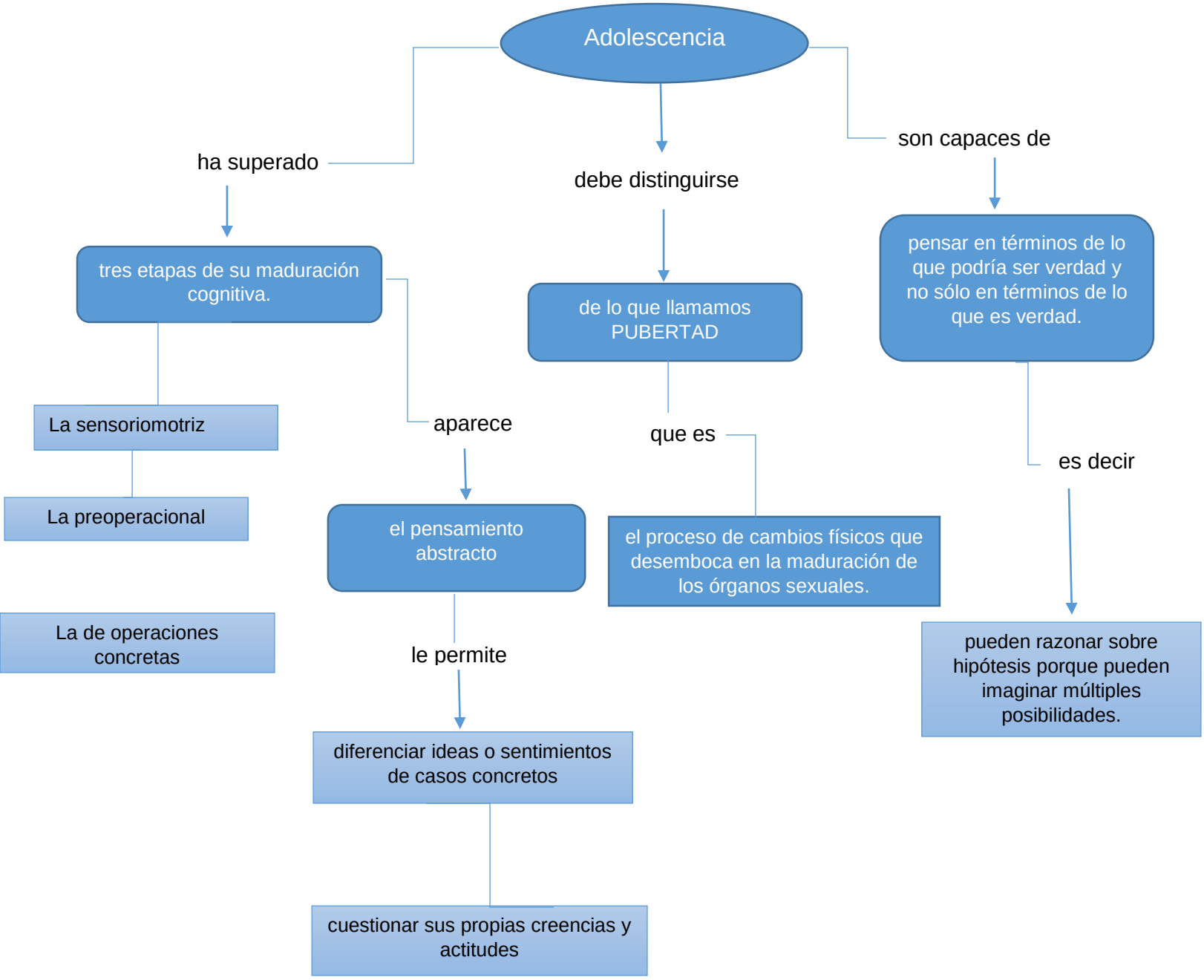
Grado:

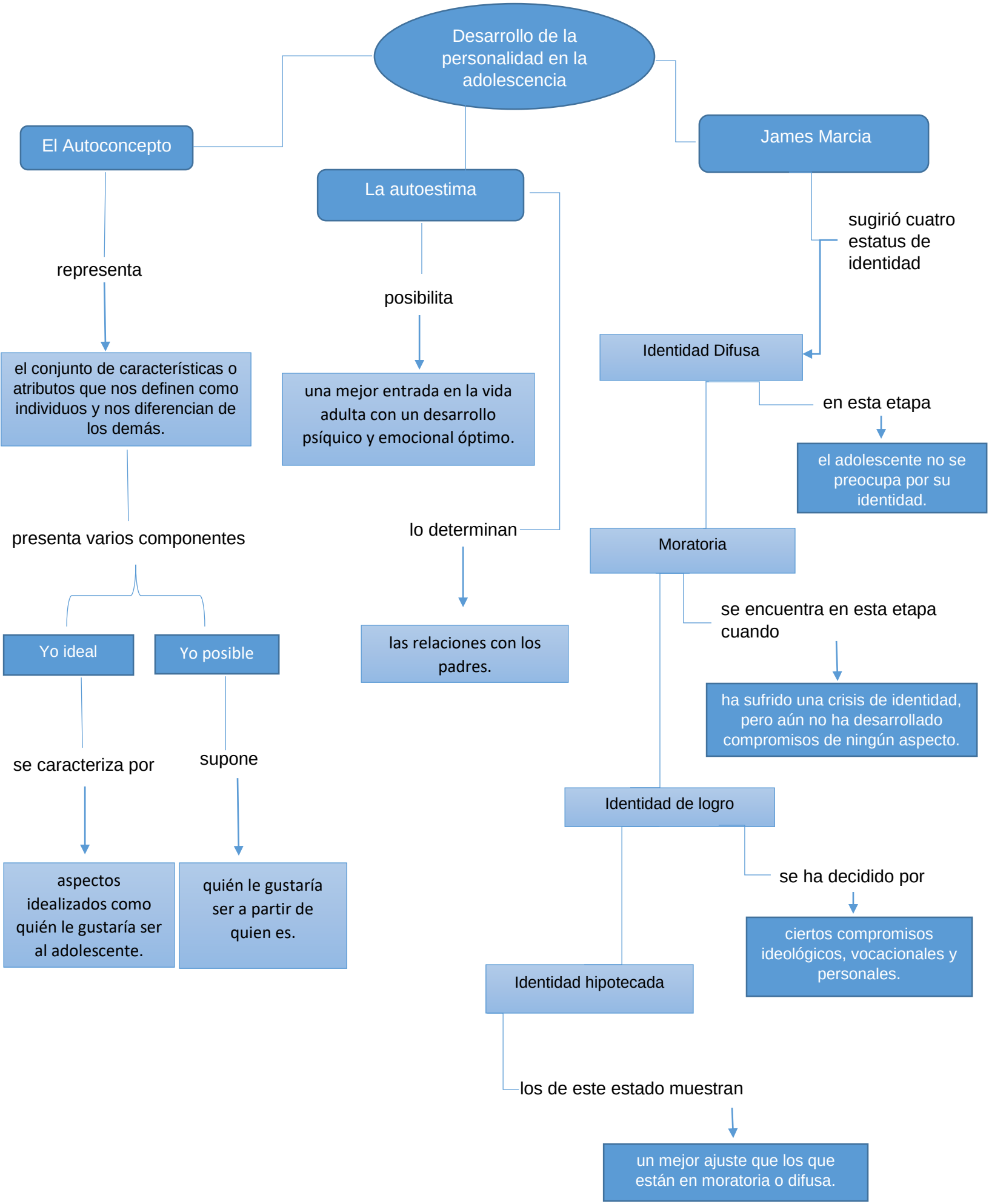
5to cuatrimestre

Grupo: A

Pichucalco, Chiapas a 14 de Marzo de 2021.


Adolescencia
es
está
se divide en
Una etapa del desarrollo humano que tiene un comienzo y una duración variables.
determinado por 4 factores
Adolescencia temprana
Adolescencia tardía
1. La dinámica familiar.
se refiere a
inicia en
inicia entre
un proceso de adaptación más complejo, e incluye niveles de tipo:
2. La experiencia escolar.
la pubertad (entre los 10 y 12 años): se presentan los primeros cambios físicos, e inicia el proceso de maduración psicológica.
los 17 y 18 años: En esta etapa se disminuye la velocidad de crecimiento.
3. El marco cultural que ha estructurado el ambiente social para la puesta en práctica de normas y límites.
conductual
cognitivo
cultural
social
4. Las condiciones económicas y políticas del momento.


Adolescencia
ha superado
debe distinguirse
son capaces de
tres etapas de su maduración cognitiva.
de lo que llamamos PUBERTAD
pensar en términos de lo que podría ser verdad y no sólo en términos de lo que es verdad.
La sensoriomotriz
aparece
que es
es decir
La preoperacional
el pensamiento abstracto
el proceso de cambios físicos que desemboca en la maduración de los órganos sexuales.
La de operaciones concretas
le permite
pueden razonar sobre hipótesis porque pueden imaginar múltiples posibilidades.
diferenciar ideas o sentimientos de casos concretos
cuestionar sus propias creencias y actitudes


Desarrollo de la personalidad en la adolescencia
El Autoconcepto
La autoestima
James Marcia
representa
el conjunto de características o atributos que nos definen como individuos y nos diferencian de los demás.
presenta varios componentes
Yo ideal
Yo posible
se caracteriza por
aspectos idealizados como quién le gustaría ser al adolescente.
supone
quién le gustaría ser a partir de quien es.
posibilita
una mejor entrada en la vida adulta con un desarrollo psíquico y emocional óptimo.
lo determinan
las relaciones con los padres.
sugirió cuatro estatus de identidad
Identidad Difusa
en esta etapa
el adolescente no se preocupa por su identidad.
Moratoria
se encuentra en esta etapa cuando
ha sufrido una crisis de identidad, pero aún no ha desarrollado compromisos de ningún aspecto.
Identidad de logro
se ha decidido por
ciertos compromisos ideológicos, vocacionales y personales.
Identidad hipotecada
los de este estado muestran
un mejor ajuste que los que están en moratoria o difusa.