

**CUADRO SINÓPTICO: UNIDAD III: DESARROLLO SOCIAL EN LA ADOLESCENCIA  
Y UNIDAD IV: RIESGOS Y OPORTUNIDADES DURANTE LA ADOLESCENCIA.**

**ADOLESCENCIA**  
LIC. MÓNICA LISSETH QUEVEDO PÉREZ



**PRESENTA EL ALUMNO:**

**Sergio Antonio Rincón Oseguera**

**GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:**

5to. Cuatrimestre "Único" Psicología Semiescolarizado

**Pichucalco, Chiapas**

**09 De Abril De 2021**

Ψ **Desarrollo social en la adolescencia**

Ψ **Relaciones familiares en la adolescencia: vínculos afectivos, estilos educativos y autonomía.**

La adolescencia es un período de cambios dramáticos en las relaciones de apego, estos cambios capacitan al niño para convertirse en una figura de apego para su pareja e hijos y para vivir de forma segura en un mundo caracterizado por el peligro y la seguridad.

Antes de la adolescencia, el apego se refiere solamente a las estrategias protectoras del sí mismo que el niño usa con sus padres, cuando se siente incómodo o amenazado.

Durante la adolescencia, las relaciones con los mejores amigos se transforman de tres maneras, en primer lugar, desde la mitad hacia el final de la adolescencia, los mejores amigos se convierten en figuras del sexo opuesto, compañeros románticos con los cuales los adolescentes experimentan deseo sexual.

Ψ **Relaciones familiares en la adolescencia: vínculos afectivos, estilos educativos y autonomía.**

La familia es el grupo humano primario más importante en la vida del hombre, la institución más estable de la historia de la humanidad, el hombre vive en familia, aquella en la que nace, y, posteriormente, la que el mismo crea.

Cada familia tiene un modo de vida determinado, que depende de sus condiciones de vida, de sus actividades sociales, y de las relaciones sociales de sus miembros.

El trabajo de educación familiar consiste fundamentalmente en orientar, explicar y demostrar a cada padre, a cada familia, las actividades que puede realizar con su pequeño, con el propósito de aprovechar al máximo el período privilegiado que caracteriza esta etapa de la vida y desarrollar habilidades preparatorias básicas para su desarrollo integral y por ende, su mejor preparación para el aprendizaje escolar.

Ψ **Relación con los iguales**

La adolescencia representa el momento en que se va dando una reestructuración en la construcción de la identidad y se van diversificando, con mayor fuerza que en la infancia, las referencias de "otros" (grupos, personas), más allá de los padres.

La sociabilidad de los adolescentes muestra ciertas constantes en las formas de interacción entre pares que se extienden, a su vez, más allá de las diferencias sociales y de género.

Los grupos de pares representan una referencia muy importante en la construcción de la identidad adolescente.

Los grupos juveniles, aun con su carácter espontáneo y a veces efímero, son espacios de participación de los adolescentes, si tomamos la palabra participación en su sentido literal, vemos que naturalmente los adolescentes buscan y promueven permanentemente esa posibilidad.

Ψ **Recursos de intervención y potenciación del Desarrollo social del Adolescente.**

Las habilidades sociales en los adolescentes son fundamentales para que puedan desempeñarse en los círculos sociales con total normalidad.

Potenciar estas habilidades es una tarea complicada, pero resulta de gran importancia para que los chicos sean capaces de tomar decisiones por sí mismos y no dejarse llevar por lo que dice la mayoría.

Para potenciar sus habilidades sociales, los hijos primero deben sentir confianza hacia sus padres y las personas más cercanas, de este modo podrán establecer lazos afectivos saludables con otras personas.

Aunque no nos falten ganas, no debemos solucionarles todos los problemas a los hijos, lo importante es saber guiarlos para que en el futuro tengan la suficiente capacidad de superación y estrategias para desenvolverse en sociedad.

## Ψ Riesgos y oportunidades durante la adolescencia

### Ψ La adolescencia como período crítico del desarrollo

La adolescencia es una etapa marcada por una mayor autonomía e independencia de los adultos y del entorno familiar, lo que puede llevar a la adopción de conductas de riesgo, entendidas como aquellas que son potencialmente dañinas o nocivas para su salud física y mental.

En la adolescencia se produce una crisis que se relaciona con el ciclo vital, en la cual se da una agudización en las contradicciones sobre la dinámica de las relaciones internas, esta constituye un período de transición; abarca entre los 10 y 19 años de edad.

La subestimación de los riesgos es habitual en los adolescentes en diferentes circunstancias.

Será más probable cuando está en juego su imagen, cuando se han habituado a ellos mismos, cuando creen poder controlarlos y/o tienen expectativas de daños pocos significativos, cuando se relacionan con importantes ganancias personales o cuando tienen una actitud fatalista y creen que los riesgos son inevitables.

### Ψ Conducta antisocial y violencia en la adolescencia.

La construcción de los niños, niñas y adolescentes con conductas antisociales tiene que ver con la putrefacción del tejido social y sus causas son evidentemente múltiples.

En la actualidad existe un gran número de personas que conforman la población de niños, niñas y adolescentes con conductas antisociales, siendo éste un problema grave en nuestra sociedad.

Desafortunadamente la inseguridad económica no constituye la única causa por la que un niño o adolescente abandona su hogar, entendemos que, en ocasiones, el hogar en vez de ser un lugar protector para el menor resulta más peligroso que la misma calle.

En la gran mayoría de los casos, las familias suelen ser grupos disfuncionales, como consecuencia de la separación de cónyuges, la muerte de algún miembro, problemas de comunicación, mensajes contradictorios de autoridades violentas intrafamiliares, roles poco afectivos o, por el contrario, por sobreprotección o maltrato.

### Ψ Trastornos de la alimentación.

Si preguntas en la calle por las siglas TCA, la mayoría no sabrá que significa. Y si revelas su significado, algunos dirán "ah sí, anorexia y bulimia", porque son los de mayor repercusión mediática y por lo tanto los más conocidos.

El tratamiento de todos los TCA es largo y difícil, necesitando un equipo multidisciplinar para hacerlo, por lo que en todos los casos lo mejor es la información adecuada y la prevención.

La gente se obsesiona por perder una gran cantidad de kilos en el menor tiempo posible, lo cierto es que el día a día es difícil, y depende de la voluntad de la otra persona, en muchos casos estará la batalla perdida, pero no tiremos la toalla, mucha gente sólo necesita ese apoyo que le falta para tener fuerzas, seguir adelante y sentirse bien.

### Ψ Adolescentes y nuevas tecnologías.

En los últimos años el uso y abuso de las nuevas tecnologías y redes sociales, internet, telefonía móvil, videojuegos y televisión se han instalado de forma rápida en nuestras vidas.

Las nuevas tecnologías pueden tener un gran potencial educativo y comunicativo pero su uso inadecuado o abusivo puede acarrear importantes consecuencias negativas para jóvenes y adultos.

Los recursos tecnológicos se convierten en un fin y no en un medio, dando lugar a la aparición de importantes consecuencias negativas que interfieren en la vida diaria, aislamiento social, dificultades para mantener el puesto de trabajo, bajo rendimiento escolar, relaciones sociales insatisfactorias son algunas de estas posibles consecuencias negativas.

### Ψ Depresión y suicidio en la adolescencia.

La depresión se ha convertido en una de las grandes patologías del siglo XXI, así mismo, y de forma más concreta, la depresión en la adolescencia es una de las patologías mentales más graves en dicho estadio vital, no en vano, la depresión no tratada o mal tratada es, hoy día, una de las principales causas de suicidio en la adolescencia.

La prevención de la depresión y suicidio adolescente pasa por el desarrollo de conexiones sociales y emocionales positivas entre jóvenes y adultos que sirvan de apoyo, así mismo, mantener a los adolescentes conectados a adultos positivos y situaciones positivas debe ser nuestro objetivo.

La depresión y las tendencias suicidas son desórdenes mentales que se pueden tratar, hay que reconocer y diagnosticar la presencia de esas condiciones tanto en niños como en adolescentes y se debe desarrollar un plan de tratamiento apropiado.

### Ψ Prevención de riesgos en adolescentes

Las conductas de riesgo en adolescentes son determinantes en la salud, siendo las principales responsables de la morbimortalidad en esta etapa, entre las cuales se mencionan el consumo de drogas, embarazo precoz, mala alimentación, infecciones de transmisión sexual, depresión y suicidio entre otras.

La familia juega un rol primordial en la prevención de conductas de riesgo, siendo el primer agente protector y facilitador del desarrollo sano en el adolescente, en cuyo interior se educa y su grado de funcionalidad permitirá que éste se convierta en una persona autónoma, capaz de enfrentarse e integrarse a la vida.

Debido a los profundos y complejos cambios que se presentan en la adolescencia, educar a los adolescentes se convierte en una situación tensionante para muchos padres, quienes experimentan sentimientos de ineficacia e incompetencia en relación con el comportamiento de sus hijos.