

## **Cuadros sinópticos. Unidad III y IV**

**ADOLESCENCIA**

**MONICA LISSETH QUEVEDO PEREZ**

---

**PRESENTA EL ALUMNO:**

**Nathasha Vanesa Aguilar Méndez**

**GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:**

**5to cuatrimestre en Psicología General. Semi-  
escolarizado**

**Pichucalco Chiapas a 11 de abril de 2021**

**DESARROLLO SOCIAL EN LA ADOLESCENCIA**

**Vínculos afectivos**

Es un lazo de amor, empatía y cuidado mutuo que une a las personas entre sí.

Es un sentimiento amoroso que proporciona bienestar y seguridad y es la base y el motor del desarrollo de los seres humanos.

La adolescencia es un período de cambios dramáticos en las relaciones de apego

**Relaciones familiares en la adolescencia**

La familia es el grupo humano primario más importante en la vida del hombre, la institución más estable de la historia de la humanidad

Se debe interpretar como una unidad los distintos componentes de la familia, las interrelaciones de sus miembros en torno a todos los problemas de la vida cotidiana, el intercambio de sus opiniones, la correlación de sus motivaciones, la elaboración o ajuste de sus planes de vida, etc.

La familia es un sistema que se auto dirige con cierto grado de conciencia colectiva de sus miembros

**Los 4 estilos parentales**

**Estilo autoritario** { Se basa en la disciplina severa, donde los padres establecen las reglas y esperan que los niños las sigan sin excepción.

**Estilo permisivo** { El estilo permisivo puede parecer un buen estilo parental porque muchos padres lo emplean pensando que así su hijo o hija será más feliz; sin embargo, a la larga, puede traer consigo consecuencias emocionales serias

**Estilo democrático** { Es uno de los estilos educativos más saludables para la crianza de los hijos.

**Estilo negligente o indiferente** { Se caracteriza porque los padres no están implicados en crianza de sus hijos y, por tanto, no proporcionan el apoyo necesario a sus niños ni les sirven de guía.

**Relación con los iguales**

• La adolescencia representa el momento en que se va dando una reestructuración en la construcción de la identidad y se van diversificando, con mayor fuerza que en la infancia, las referencias de "otros" (grupos, personas), más allá de los padres.

Los grupos de pares representan una referencia muy importante en la construcción de la identidad adolescente.

**Agrupamiento juvenil** { Una característica casi invariable de esta grupalidad es la necesidad de "estar juntos sin más"

**Recursos de intervención y potenciación del Desarrollo social del Adolescente.**

Las habilidades sociales en los adolescentes son fundamentales para que puedan desempeñarse en los círculos sociales con total normalidad

**Confianza, empatía y escucha** { Para potenciar sus habilidades sociales, los hijos primero deben sentir confianza hacia sus padres y las personas más cercanas. De este modo podrán establecer lazos afectivos saludables con otras personas

**Dejarles margen y valorar lo bueno** { Lo importante es saber guiarlos para que en el futuro tengan la suficiente capacidad de superación y estrategias para desenvolverse en sociedad.

### La adolescencia como período crítico del desarrollo

Consumo excesivo de alcohol o tabaco; el abuso de drogas ilegales, como marihuana, cocaína y otras; la conducta sexual temprana o muy activa; el aislamiento, incomunicación o desánimo

Estas conductas no son enfermedades en sí, pero pueden llevar a una enfermedad.

“El consumo de drogas aumenta la posibilidad de que el adolescente tenga después problemas de salud mental, como angustia, depresión o psicosis” (Dr. Ramón Florenzano)

### Factores de las conductas de riesgo en la salud:

Los personales

Su historia personal; sus modos de resolver situaciones infantiles de conflicto etc.

Los precipitantes

La percepción subjetiva del impacto de las experiencias que le toca vivir; la capacidad de afrontamiento con que se maneja, etc.

Los de contexto

La existencia o no de redes de apoyo solidario con que cuente; el nivel de integración social (YO) etc.

### Conducta antisocial en la adolescencia

Antisocial

Es aquella conducta que un individuo realiza y que resulta ser contraria a los intereses o valores del conjunto de la sociedad

Asocial

se refiere a aquel individuo con una fuerte falta de motivación para participar en la interacción social y/o la preferencia por las actividades solitarias

### Trastornos de la conducta alimentaria

- \* Anorexia
- \* Manorexia
- \* Permanexia
- \* Pregorexia
- \* Vigorexia
- \* Ortorexia
- \* Ebriorexia o drunkorexia
- \* Megarexia
- \* Sadorexia
- \* Bulimia
- \* Diabulimia
- \* Síndrome del comedor nocturno

### Adolescentes y nuevas tecnologías.

Pueden tener un gran potencial educativo y comunicativo pero su uso inadecuado o abusivo puede acarrear importantes consecuencias negativas para jóvenes y adultos

Las personas afectadas por esta “adicción sin sustancia química”, se caracterizan por mostrar una incapacidad de controlar su uso

### Depresión y suicidio en la adolescencia.

La depresión se ha convertido en una de las grandes patologías del siglo XXI. Así mismo, y de forma más concreta, la depresión en la adolescencia es una de las patologías mentales más graves en dicho estadio vital.

Señales de alarma: conductas, verbalizaciones y estresores vitales

### Prevención de riesgos en adolescentes

La familia juega un rol primordial en la prevención de conductas de riesgo, siendo el primer agente protector y facilitador del desarrollo sano en el adolescente, en cuyo interior se educa y su grado de funcionalidad permitirá que éste se convierta en una persona autónoma, capaz de enfrentarse e integrarse a la vida

Estudios longitudinales demuestran que el adolescente presenta menos conductas de riesgo cuando sus padres o tutores son capacitados entregándoles apoyo, conocimiento y desarrollo de habilidades básicas en la crianza