



**Nombre de alumnos: cristhian
sanchez diaz**

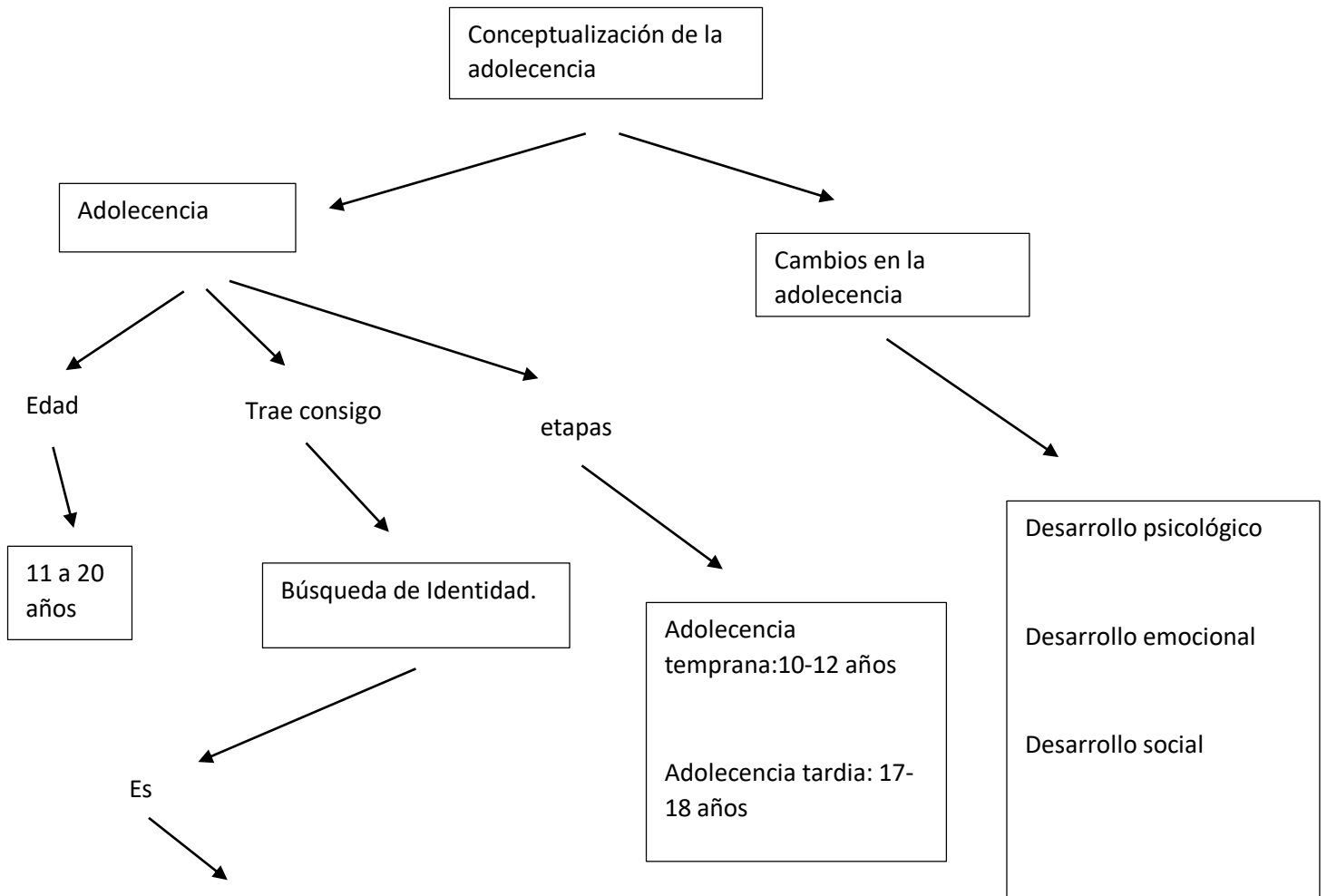
**Nombre del profesor: monica lisseth
quevedo**

**Nombre del trabajo: mapa
conceptual**

Materia: adolescencia

Grado: quinto cuatrimestre

Grupo: unico



El proceso de establecer la identidad, para el adolescente, conlleva integrar experiencias del pasado, adaptarse al presente, y tener una visión sobre el futuro, proceso que resulta complicado para el individuo ya que lo anterior se presenta en conjunto con los cambios físicos

Desarrollo de la personalidad en la adolescencia

Autoconcepto

el Yo ideal y el Yo posible. El primero se caracteriza por aspectos idealizados como quién le gustaría ser al adolescente; mientras que el segundo supone quién le gustaría ser a partir de quien es.

Autoestima

a posibilita al adolescente una mejor entrada en la vida adulta con un desarrollo psíquico y emocional óptimo.

Se determina

. Determinan la autoestima las relaciones con los padres: su apoyo y afecto propiciarán una alta autoestima en el adolescente, mientras que la excesiva crítica y exigencia, propiciará una baja autoestima

Identidad

James Marcia sugirió cuatro estatus de identidad

Identidad Difusa
Moratoria
Identidad de logro
Identidad Hipotecada.

Sexo y género

Sexo: Son las características físicas (principalmente los genitales) que permiten clasificar a una persona al momento de nacer, como hombre (sexo masculino) o como mujer (sexo femenino).

. Género: El género (tradicionalmente masculino o femenino) es la construcción psicosocial del sexo. En otras palabras, es el conjunto de características sociales, culturales, políticas, psicológicas, jurídicas y económicas que la sociedad les asigna como propias a las personas