



**Nombre del alumno:** Rossy Valentina Villegas López

**Nombre del profesor:** Monica Lisseth Quevedo Perez

**Nombre del trabajo:** Cuadro Sinoptico

**Materia:** Adolescencia

**Grado:** 5to cuatrimestre

**Grupo:** Único

Pichucalco Chiapas, 23 de marzo de 2021.

## Desarrollo social en la adolescencia

### Vínculos Afectivos

Es un lazo de amor, empatía y cuidado mutuo que une a las personas entre sí.

Es un sentimiento amoroso que proporciona bienestar y seguridad y es la base y el motor del desarrollo de los seres humanos.

### Estilos Educativos o estilos de crianza

#### Los 4 estilos parentales

1. Estilo Autoritario: Los padres establecen reglas y esperan a que los niños la sigan sin excepción.
2. Estilo Permisivo: Los padres piensan que así su hijo será más feliz, pero trae consecuencias.
3. Estilo Democrático: Es uno de los estilos más saludables para la crianza de los niños.
4. Estilo negligente: No proporcionan el apoyo necesario para sus hijos, ni les sirven de guía.

### Relación con los iguales

La adolescencia representa el momento en que se va dando una reestructuración en la construcción de la identidad y se van diversificando, con mayor fuerza que en la infancia, las referencias de "otros" (grupos, personas), más allá de los padres.

- Los grupos de pares representan una referencia muy importante en la construcción de la identidad adolescente.
- Los intercambios y los movimientos que se suscitan en estos grupos son un eslabón en la confirmación de la identidad adolescente.

### Agrupamiento juvenil

✚ La importancia asignada a los amigos como ámbito de vida preferido por los adolescentes es significativa

✚ Una característica casi invariable de esta grupalidad es la necesidad de "estar juntos sin más"

# Riesgos y oportunidades durante la adolescencia

## La adolescencia como periodo crítico del desarrollo: transiciones, experimentación, riesgos y oportunidades

Consumo excesivo de alcohol o tabaco; el abuso de drogas ilegales, como marihuana, cocaína y otras; la conducta sexual temprana o muy activa; el aislamiento, incomunicación o desánimo

El consumo de drogas aumenta la posibilidad de que el adolescente tenga después problemas de salud mental, como angustia, depresión o psicosis.

## Factores individuales y familiares que predisponen a presentar conductas de riesgos:

Dentro de los individuales, está un temperamento irritable o muy emotivo, el déficit atencional, el trastorno de atencional con hiperquinesia y los problemas de conducta.

El descuido, la poca atención o el distanciamiento emocional de los padres, así como también la herencia o genética, como, por ejemplo, familiares alcohólicos o con enfermedades mentales.

## Recomendaciones frente a la presencia de factores de riesgo

- Ayudar al adolescente a comunicar lo que le está pasando antes de que se transforme en un problema mayor.
- El estar de viaje, trabajar mucho o no vivir en la misma casa, no es excusa para perder el contacto con los hijos.
- Saber que los adolescentes tienden a minimizar las conductas de riesgo. Cuando dicen que beben poco, y tenemos evidencia de lo contrario, no necesariamente están mintiendo.
- Transmitir al adolescente que nos interesa cómo se siente, saber qué hace, con quién está, pero que no sienta que estamos fisgoneando.

## Áreas dopaminérgicas

Relacionadas con los llamados "circuitos de recompensa" estarían implicadas en los aspectos sociales y emocionales que influyen en que los adolescentes tomen conductas de riesgo.

Estas áreas maduran después de las áreas predominantemente cognitivas (corteza prefrontal), lo que explicaría biológicamente cómo se conocen los riesgos y posibles consecuencias dañinas y se involucran igualmente en dichas conductas.

## Riesgos y oportunidades durante la adolescencia

### Conducta antisocial y violencia en la adolescencia:

El comportamiento antisocial es aquella conducta que un individuo realiza y que resulta ser contraria a los intereses o valores del conjunto de la sociedad.

Estos comportamientos pueden ser muy variados: desde conductas que constituyen infracciones o hechos delictivos hasta conductas valoradas como inadecuadas socialmente como, por ejemplo, fumar durante la adolescencia.

### Consumo de sustancias en adolescentes:

- La mayoría que fueron iniciados en las drogas lo hicieron por medio de brownies, muffins, hot-cakes, alterados con cocaína o marihuana.
- Esta estimulación temprana cerebral en los niños altera en la parte anterior de los lóbulos frontales, justo en la corteza, la toma de decisiones por inmadurez fisiológica, ya que de manera natural madura a los 21 años.

#### Consecuencias:

Conducta inadecuada a temprana edad y tiene como resultado una adicción veloz, sobreestimulada por el consumo, así como un deterioro biológico, neuroquímico y orgánico.

### Trastorno de la conducta alimentaria:

- Anorexia
- Manorexia
- Permanexia
- Pregorexia
- Vigorexia
- Ortorexia
- Ebriorexia
- Megarexia
- Sadorexia
- Bulimia
- Diabulimia
- 

### Depresión y suicidio en la adolescencia:

#### Señales de alarma:

1. Conductas: Dificultad para dormir, sueño excesivo, pérdida de interés, etc,
2. Verbalizaciones: “quiero dejar de ser una carga”, “mi familia estaría mejor sin mi”, etc.
3. Estresores vitales: Roturas de relaciones significativas, problemas parentales, etc.

#### Prevención:

- Mantener a los adolescentes conectados a adultos positivos y situaciones positivas debe ser nuestro objetivo
- La importancia clave de crear fuertes conexiones entre el adolescente, la familia la escuela y la comunidad en la que vive
- es importante que las escuelas adopten programas de prevención e intervención que incluyan psicoeducación, detección temprana y seguimiento de casos.