

**MAPA CONCEPTUAL: UNIDAD I: CONCEPTUALIZACIÓN DE LA ADOLESCENCIA Y  
UNIDAD II: DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD EN LA ADOLESCENCIA.**

**ADOLESCENCIA**  
LIC. MÓNICA LISSETH QUEVEDO PÉREZ

**PRESENTA EL ALUMNO:**

**Sergio Antonio Rincón Oseguera**

**GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:**

5to. Cuatrimestre "Único" Psicología Semiescolarizado

Pichucalco, Chiapas

12 De Marzo De 2021

ψ **Definición de adolescencia.**

La adolescencia, como periodo

Del desarrollo del ser humano abarca por lo general el periodo comprendido de los 11 a 20 años, en el cual el sujeto alcanza la madurez biológica y sexual.

ψ **Búsqueda de Identidad.**

El proceso de establecer la identidad

Para el adolescente, conlleva integrar experiencias del pasado, adaptarse al presente, y tener una visión sobre el futuro.

La adolescencia temprana

Inicia en la pubertad (entre los 10 y 12 años), se presentan los primeros cambios físicos, e inicia el proceso de maduración psicológica.

El desarrollo físico del adolescente

No se da por igual en todos los individuos, por lo cual en muchos casos este desarrollo se inicia tempranamente o tardíamente.

En la adquisición de actitudes,

Normas y comportamientos, este proceso se denomina socialización, el cual pasa por una etapa conflictiva durante la adolescencia.

ψ **Retos de los adolescentes en el siglo XXI.**

Los cambios de hábitos como: Cambios en la esperanza de vida

El patrón de número de hijos, son factores que afectarán su vida futura y sus necesidades financieras en las distintas etapas de su vida.

En el tema de educación

Hay un sistemático crecimiento de la proporción de jóvenes que accede a educación superior, ello aumenta el margen de competencia en el medio laboral.

La población mexicana joven

Tiene profundas carencias en conocimiento financiero y prácticas financieras adecuadas, lo que hoy compromete su posibilidad de alcanzar el bienestar financiero futuro.

Esta generación de jóvenes

Enfrenta retos de tal dimensión, que ninguna generación previa del país ha enfrentado algo similar.

Difundir entre los jóvenes estos cambios

Que los obligan a transformar la manera en la que abordan su vida financiera, y sensibilizarlos de la importancia de asumir desde muy temprana edad la responsabilidad de su futuro financiero.

ψ **Hacia una visión positiva de la adolescencia.**

La visión que los adultos tenemos de los adolescentes

Nunca ha sido demasiado favorable ya que la concepción de la adolescencia como una etapa conflictiva y problemática ha sido predominante a lo largo de la historia.

Este interés ha tenido como resultado

Un avance importante en el conocimiento de las patologías más frecuentes durante esta etapa evolutiva, tales como la violencia, el consumo de sustancias o las conductas sexuales de riesgo.

Se trata de un vocabulario que es fiel reflejo

De este modelo o paradigma centrado en el déficit, la patología y sus síntomas, y con escasas referencias a competencias, optimismo, expectativas de futuro o relaciones significativas.

A diferencia de ese modelo

Del déficit y la patología, el modelo de desarrollo positivo persigue el objetivo de promover la competencia personal

ψ **Desarrollo cognitivo del adolescente**

Las etapas del desarrollo cognitivo según Jean Piaget

De acuerdo con este referente de la psicología, el adolescente ya superó tres etapas de su maduración: la sensoriomotriz, la preoperacional y las operaciones concretas.

Características del desarrollo cognitivo en la adolescencia:

Esta maduración que se produce como consecuencia lógica del crecimiento del joven y determina también su manera de ser.

La adolescencia suele ser

una fase de muchas ideas y un gran entusiasmo para concretarlas, en esta etapa de la vida se da un gran avance en la imaginación.

## ψ Adolescencia.

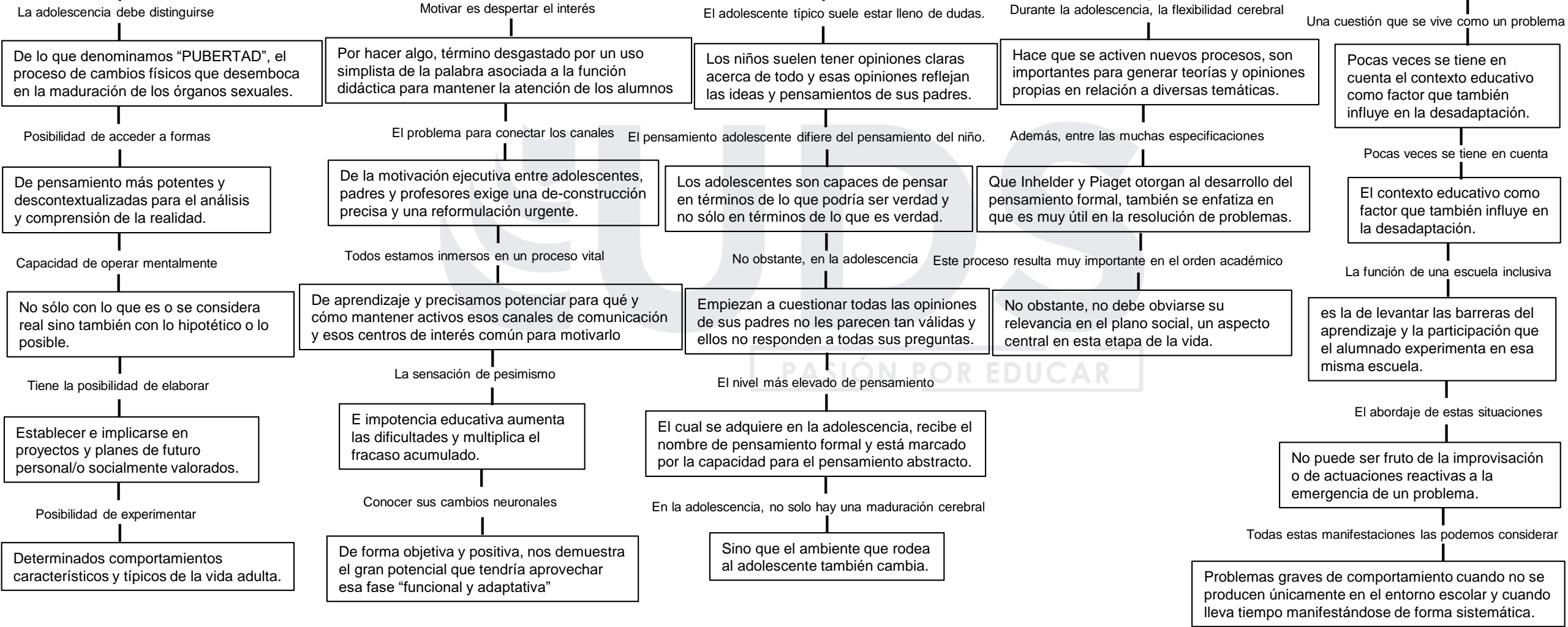
### ψ Potencialidades, instrumentos y recursos cognitivos en la adolescencia.

### ψ La importancia de la motivación en el aprendizaje de los adolescentes

### ψ Limitaciones en el pensamiento del adolescente.

### ψ El pensamiento adolescente aplicado.

### ψ Recursos de Intervención y potenciación del desarrollo cognitivo del adolescente.



# Ψ Desarrollo de la personalidad en la adolescencia.

Se caracteriza por ser un periodo de transición de la infancia a la adultez

Es un momento de recapitulación del pasado y de preparación para determinados temas vitales como son la identidad personal, el grupo de amigos, los valores, la sexualidad, la experimentación de nuevos roles.

## Ψ Autoconcepto y la autoestima durante la adolescencia.

El Autoconcepto representa

El conjunto de características o atributos que nos definen como individuos y nos diferencian de los demás.

Para construir un autoconcepto

Los individuos ponen atención en la retroalimentación que reciben en su vida cotidiana, muestran sus atributos y preferencias personales.

El autoconcepto presenta

Varios componentes como los siguientes: el Yo ideal y el Yo posible.

La autoestima posibilita

Al adolescente una mejor entrada en la vida adulta con un desarrollo psíquico y emocional óptimo.

## Ψ Identidad.

Durante la adolescencia

A la persona se le presentan multitud de opciones para construir su propia identidad.

Cuando el adolescente se da cuenta de estas alternativas

Es cuando empieza a explorar su mundo, sus gustos, sus relaciones íntimas, su género, sus amistades.

Esta búsqueda

Entre tantas oportunidades, es lo que puede dar lugar a lo que conocemos como crisis de identidad.

Identidad Difusa:

Es la primera etapa del desarrollo de la identidad durante la adolescencia.

Moratoria:

Esta es la etapa que en el desarrollo normal suele seguir a la identidad difusa.

Identidad de logro:

Estatus en el cual el adolescente ha superado la etapa de moratoria y se ha decidido por ciertos compromisos ideológicos, vocacionales y personales.

## Ψ Sexo, género y desarrollo de la personalidad en la adolescencia.

Son las características físicas

Principalmente los genitales, que permiten clasificar a una persona al momento de nacer, como hombre (sexo masculino) o como mujer (sexo femenino).

Debido a que el sexo de

Una persona se establece teniendo en cuenta algunas particularidades de su cuerpo, es una categoría biológica.

El género es la construcción psicosocial del sexo.

En otras palabras, es el conjunto de características sociales, culturales, políticas, psicológicas, jurídicas y económicas que la sociedad les asigna como propias a las personas.

La Orientación sexual:

Se refiere a la atracción emocional, romántica y sexual que se experimenta por otras personas.

Identidad de género:

Es la percepción que una persona tiene de sí misma en cuanto a sentirse hombre, mujer o en el medio, sin tener en cuenta sus características físicas o biológicas.