



Nombre de alumno: Rosa Linney Melo Castellanos

Nombre del profesor: Antonio Galera.



Nombre del trabajo: Ensayo “Teoría del desarrollo humano” Mapa conceptual.

Materia: Psicología

Grado y Grupo: 2DO Cuatrimestre Semiescolarizado

Pichucalco, Chiapas a 10 de Abril de 2021.

INTRODUCCIÓN

Aquí encontraremos un tema que nos va hablar sobre las teorías del desarrollo humano ya que esto nos indica sobre los ciertos cambios que el ser humano desarrolla como sus cambios físicos y sus cambios emocionales, ya que también las personas pasan en un proceso de cambios y aquí lo veremos.

También le hablaremos como las personas se desarrolla sus habilidades desde su infancia hasta la edad adulta. Trataremos abracar varios puntos de vista para que nos vayamos dando una idea de la importancia de cada punto.

UNIDAD 4. TEORÍAS DEL DESARROLLO HUMANO.

Empezaremos con mi punto de vista y mi propia definición de la teoría del desarrollo que el ser humano tiene ya que como persona durante nuestro proceso tenemos diferentes cambios tanto como físicos también emocionales llegamos al punto de maduración de pensamientos.

Los seres humanos también desarrollamos habilidades ya que eso lo traemos desde nuestro nacimiento como por ejemplo: en aprender a decir algunas palabras, en saber caminar, en querer a empezar a experimentar algunas cosas en tocar, oler y poder probar algunas cosas.

Ya que también debemos saber que cada ser humano se desarrolla de manera diferente porque el proceso no es el mismo para eso tomemos en cuenta que sus capacidades va creciendo de manera ordenada.

En la teoría como todos sabemos es solo una teoría que solo nos basamos sobre el comportamiento que tenemos desarrollado.

También nos debemos en centrar en conocer sobre las etapas de nuestras vidas ya que también muchos psicólogos nos hablan sobre los aspectos de las teorías aunque sabemos que algunas no son aprobadas. Y si en la teoría hablamos sobre las experiencias humanas que se vive debemos implementar algunas intervenciones tempranas que nos ayuden a fortalecer el desarrollo.

Así es como debemos tener claro nuestros ideales y principios sobre nuestro desarrollo.

TEORÍAS DE VYGOTSKY

Aquí hablaremos de algunos psicólogos y de sus teorías para empezar Vygotsky nos habla que su teoría influye en dos aspectos la maduración y la evolución y que nos propone todo esto es que el ser humano actúe sobre su propia realidad para que nos vayamos adaptando y transformando a través de la psicología.

De igual manera el lenguaje es una forma de representación y que para él es un papel importante durante nuestro desarrollo porque es una manera de manifestación es una manera de expresar uno de los puntos de mas importante para este personaje.

TEORÍA DE JEAN PIAGET

Este personaje se enfocó más sobre el desarrollo de los niños ya que nos dice que los niños construyen un modelo mental, también dice que él no estaba de acuerdo con la idea de la inteligencia y que solo era un rasgo fijo ya que solo se da a debido a la maduración bilógica.

Más nos habla sobre el desarrollo, en el aprendizaje y del comportamiento del niño ya que dice que el niño construye una mejor comprensión en el sistema que los rodeas y que luego van experimentando en lo que saben y de lo que van descubriendo en su alrededor.

Según él en su pensamiento dice que los niños son como pequeños científicos porque ellos van creciendo con el pensamiento de explorar todo el tiempo e ir dando sentido a su vida, como sabemos que los niños todo el tiempo se dedican la manera de jugar con cualquier cosa hasta de algo con importancia a como algo común.

Así es como en su teoría habla y se enfoca del desarrollo que todo comienza desde la niñez.

TEORÍA DE FUERSTEIN

Aquí en esta teoría nos ofrece las cosas mentales, la mediación y el aprendizaje nos dice que todo empieza en la estimulación de la inteligencia en la experiencia del aprendizaje que nos habla que es un factor de la evolución del ser humano y explica sobre la capacidad que el humano tiene para adaptarse a cambios extremos durante el crecimiento.

En el ámbito lingüístico dice que es una capacidad del ser humano que el hombre tiene para cambiar estilos culturales y de personalidad nos habla también de algo importante también nos dice que el ser humano tiene la inteligencia y la capacidad de descubrir sus habilidades.

Tiene en cuenta la capacidad del ser humano es propia y su teoría se basa en una idea de ir destacando la condición del ser humano para ir modificando los cambios ya que también nos habla que tiene la función de cambiar su estructura de funcionamiento ya que nos habla que la inteligencia es una respuesta y que estos cambios pueden conseguir procesos durante el desarrollo.

En el ambiente de la psicología se determina la experiencia de aprendizaje que nos permitirá una comunicación activa también que el ser humano puede interpretar los comportamientos y que tenemos la habilidad de ser creativos necesitamos aprender ya que los niños son más eficiente y efectivos en sus pensamientos.

COMPLICACIONES EDUCATIVAS

En este punto podemos destacar varios puntos importantes sobre estas complicaciones que como ser humano vamos teniendo durante nuestro desarrollo en primer lugar se considera la educación que se empieza de nuestros padres ya que ellos son los primeros maestros que conocen y de ellos van aprendiendo.

Así mismo vamos desarrollando diversos talentos y habilidades que eso se va descubriendo durante el crecimiento por eso es muy importante es que vayamos conociendo también nuestras discapacidades y saber que eso no es ningún impedimento hacia la persona. De igual manera saber que una persona que sufre de alguna discapacidad puede tener muchas habilidades porque eso para ellos no se lo impide al contrario son los que más usan sus talentos durante su proceso de vida ellos deben tener en cuenta que pueden ser como cualquier ser humano.

CONCLUSION

Como pudimos ver durante el ensayo encontramos diversos temas que están relacionadas sobre las teorías que algunos personajes tienen sobre el desarrollo humano, esperando que cada punto de vista nos pueda ayudar a entender más cada uno de sus pensamientos de como el ser humano durante su proceso de vida va desarrollando sus habilidades y va conociendo sus capacidades.

BIBLIOGRAFIA

Sarason, S. (1997) psicología: fronteras de la conducta

Morales, E (2008). Desarrollo humano.

Collin, C.(2012). El libro de la psicología.

MAPA CONCEPTUAL

