



## **Nombre de alumnos:**

ROSA LINNEY MELO CASTELLANOS

## **Nombre del profesor:**

MONICA LISSETH QUEVEDO PEREZ

## **Nombre del trabajo:**

CUADRO SINOPTICO

## **Materia:**

INTRODUCCION ALA ANALISIS DE CONDUCTA

## **Grado:**

SEGUNDO CUATRIMESTRE

## **Grupo:**

SEMIESCOLARIXADO

Pichucalco Chiapas a 14 de febrero de 2020



# CONDICIONAMIENTO OPERANTE

Reforzamiento positivo y negativo

Ocurre porque en el curso de evolución se ha seleccionado el mecanismo apropiado.

Se dice que el reforzador de un organismo experimenta su presencia

El registro acumulativo

Son especialmente útiles en el estudio que ocurre de una de la respuesta de los cambios asociados.

Esto puede ser remplazado por registro con un número total de

Factores que afecta la velocidad del condicionamiento

Se refiere a la validez de las relaciones observables y en la manera en que se modifican.

- Impulso
- Castigo
- Escape
- Recompensa
- Condicionamiento aversivo y etc.

Contingencia ambiental y producto superfitiosa.

El estilo de la modificación de la conducta no deseada.

- Contingencia
- Conducta superfiosa

Definición de las programas

Condiciones en los que el aprendizaje optimo pueden ser clasificadas en 2 grupos.

Programa de intervalo fijo

Implica un periodo siempre igual durante cual no hay disponibilidad del reforzador.

Programación de intervalos variable de razón fija y variable

En la actualidad no se define la ciencia correcta y debe incluir un balance adecuado

- Variable
- Fijo