

Nombre de alumnos: Diego Armando Gómez Domínguez.

Nombre del profesor: Mónica Lisseth Quevedo

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico

Materia: Análisis de la Conducta

Grado: 2 Cuatrimestral

Grupo: "U"

Ixtacomitan, Chiapas 13 de febrero de 2021.

REFORZAMIENTO POSITIVO Y NEGATIVO

R. POSITIVO: Es aquel que favorece la reiteración de la conducta a partir de la concesión de un premio.

R. NEGATIVO: Implica la eliminación de un estímulo negativo para evitar la repetición de la conducta.

CONDICIONAMIENTO OPERANTE

Se basa en una premisa bastante simple: las acciones son seguidas por el refuerzo se fortalecerán.

INTRODUCCION AL CONDICIONAMIENTO OPERANTE

Se basa en el aprendizaje de una conducta dependiendo de la probabilidad de una consecuencia esperada.

Se fundamenta en los reforzadores (positivo o negativo) y castigos (Positivos o Negativos)

CONTINGENCIAS PRECISAS

El aparato de registro más comúnmente utilizado en el condicionamiento operante es el registro acumulativo. Este aparato proporciona una gráfica del número (Total) acumulado de respuestas en función del tiempo.

DEFINICION DE LOS PROGRAMAS

Tiene condiciones en las que el aprendizaje es óptimo, por ejemplo, el reforzador tiene que ser inmediato a la conducta que se quiere

Solo se refuerzan determinadas ocurrencias de la respuesta.

REFORZAMIENTO INTERMITENTE

Es un programa o regla que determina como y cuando la ocurrencia de una respuesta ira seguida de un reforzador. Se investigan normalmente en cajas de Skinner.

PROGRAMA DE INTERVALO FIJO

Un programa de intervalo fijo implica un periodo siempre igual durante el cual no hay disponibilidad del reforzador.

El periodo que se inicia justo después de la presentación de la respuesta criterio (es decir, aquella de interés).

PROGRAMAS DE INTERVALO VARIABLE, DE RAZON FIJA Y RAZON VARIABLE.

Intervalo variable: se presenta tras la

se presenta tras la primera respuesta que se produzca de un tiempo variable.

Razón fija: El refuerzo se obtiene después de un número fijo de respuestas.

Razón de variable: producen una tasa de respuestas global elevada sostenida, y los individuos no hacen pausa del refuerzo.