



Nombre del alumno: Dominga Contreras Jiménez

Nombre del profesor: Mónica Lisseth Quevedo Pérez

Nombre del trabajo: mapa conceptual de la conducta

Materia: Análisis de la conducta

Grado y grupo: 2° cuatrimestre A

Pichucalco, Chiapas 24 de enero del 2021

INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS CONDUCTUAL

Conducta

El conductismo surgió como una alternativa a la psicología experimental centrada en el análisis de la conciencia y en su lugar propuso a la conducta en sí misma, en tanto actividad, como el objeto de estudio psicológico (cf. Watson, 1913).

El desarrollo del conductismo privilegió algunos enfoques más que otros, que descendían directa o indirectamente de los anteriores, pero finalmente fue el sistema de Skinner (1938) el que llegó a ser dominante desde la década de los cuarenta. En adelante, para muchas generaciones ser conductista significó ser "Skinneriano", y cualquier intento de abordaje psicológico desde esa filosofía significaba enmarcar los problemas desde las categorías de las contingencias de reforzamiento y castigo.

Conceptos básicos de conducta.

Toda ciencia experimental se fundamenta en descripciones y experimentos. Así, el sistema descriptivo de una ciencia divide su objeto de estudio en factores o elementos que pueden ser definidos y comunicados de manera concisa. Los conceptos básicos del condicionamiento operante se fundamentan en el medio y la conducta de una manera confiable y precisa.

El resultado de ello no es más que una comunicación fluida y comprensible entre todos los miembros de la comunidad científica interesada en la conducta, su control y estudio, puesto que al implementar un mismo lenguaje se está en condiciones de entender las descripciones y reproducir las mediciones de la conducta y el medio, las cuales son base de la ciencia.

Determinantes ambientales de la conducta.

Un aspecto cardinal y digno de ser analizado hasta aquí corresponde a las condiciones ambientales bajo las cuales la conducta se presenta, es imprescindible especificar las condiciones, así como el contexto para comprender la conducta observada. Explicado de manera bastante sencilla podría decirse que la conducta de un organismo en un momento dado está determinada no solo por la acción del medio ambiente presente, sino también por la historia previa del organismo con ese medio o con medios similares. Así, por ejemplo, un individuo detiene su auto en un cruce de calles no solo porque hay una luz roja, sino también por sus experiencias previas con la luz roja de otros semáforos. Un niño deja de platicar cuando se le ordena que se calle no solo porque se le ha dado la indicación de hacerlo, sino también por las experiencias previas tenidas al no obedecer una orden.

Estímulos y respuestas.

Las respuestas que constituyen a la conducta se congregan en dos clases: una recibe el nombre de operante o instrumental; la otra clase se llama refleja o respondiente. En el condicionamiento operante, a estos dos tipos de respuestas se les llama operantes y respondientes.