



NOMBRE DEL ALUMNA:

María Elena Hernández Ballona

NOMBRE DEL

PROFESOR:

Mónica Lisseth Quevedo Pérez

NOMBRE DEL TRABAJO:

Mapa Conceptual Conducta

MATERIA:

Análisis de la conducta

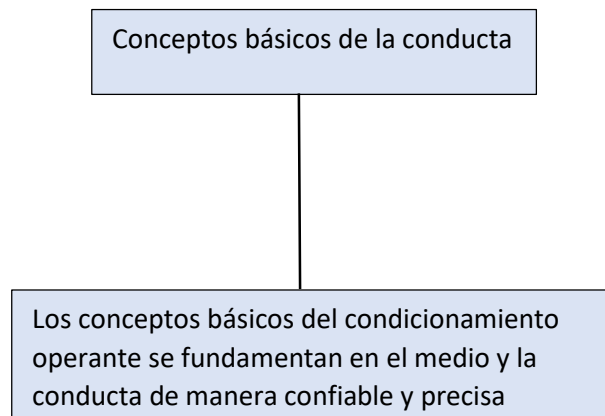
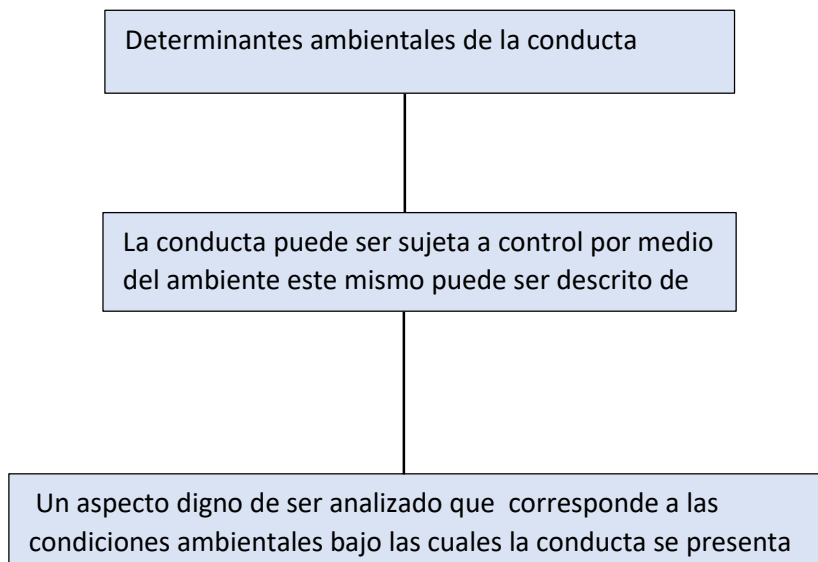
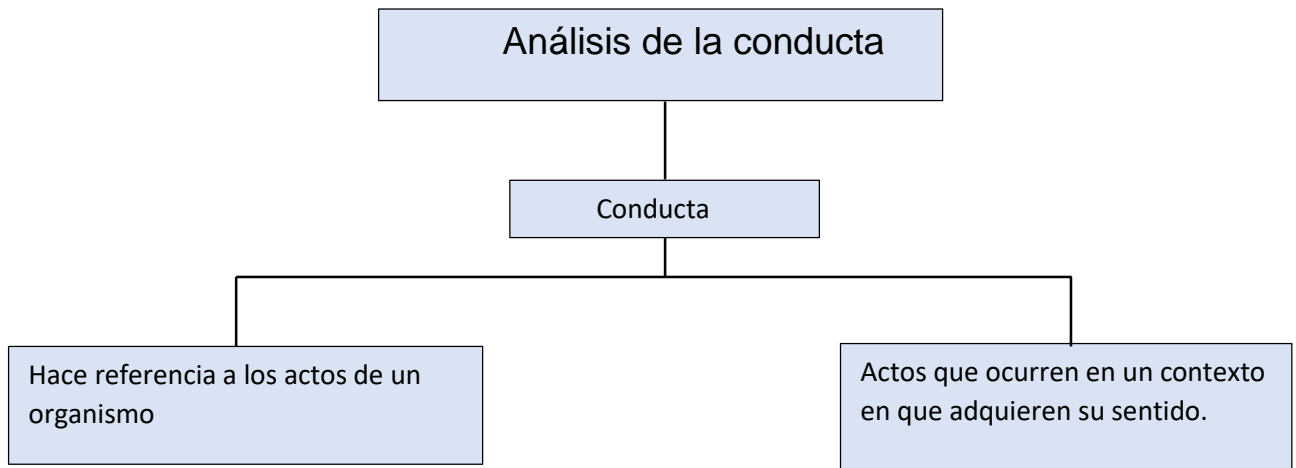
GRADO:

2do Cuatrimestre

GRUPO:

"A"

PICHUCALCO, CHIAPAS. A 24 DE ENERO DE 2021.



Estímulo y respuesta

Todo cambio del medio o fracción de cambio que provoca una actividad de un organismo.

Cualquier actividad de un organismo. Sinónimo de conducta.

Los estímulos se reciben a través de tres sistemas sensoriales: el interoceptivo, el propioceptivo y el exteroceptivo.

Respuesta se suele reservar para las propiedades físicas del comportamiento, mientras que el término de conducta se utiliza para describir la relación entre el organismo y el ambiente.

Condicionamiento correspondiente

El condicionamiento es un procedimiento que consiste en establecer ciertas condiciones de control de estímulos. En sentido amplio significa la asociación de patrones bastante específicos de comportamiento en presencia de estímulos bien definidos.

El condicionamiento operante es una forma de enseñanza, mediante la cual un sujeto tiene más probabilidades de repetir las formas de conducta que conllevan consecuencias positivas y menos probabilidad de repetir las que conllevan problemas negativos.

Es un tipo de aprendizaje asociativo, este tiene que ver con el desarrollo de nuevas conductas en función de sus consecuencias, y no con la asociación entre estímulos y conductas como ocurre en el condicionamiento clásico.

El condicionamiento clásico, también llamado condicionamiento pavloviano, condicionamiento respondiente, modelo estímulo-respuesta o aprendizaje por asociaciones (E-E), es un tipo de aprendizaje asociativo que fue demostrado por primera vez por Iván Pávlov.

En el cual un estímulo que no producía una respuesta es asociado con un estímulo que ya producía tal respuesta (el estímulo incondicionado) hasta que el primer estímulo también pasa a producir la respuesta

Aprendizaje vicario, en el cual se aprende por estímulos vistos por el sujeto, imitación de conductas