



Nombre de alumnos:

María Elena Hernández Ballona

Nombre del profesor:

Antonio galera Pérez

Nombre del trabajo:

Mapa conceptual/cuadro sinóptico

Materia:

Psicología educativa

Grado:

2do: Cuatrimestre

Grupo: A

LA EDUCACIÓN: UN TEXTO PARA LA PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN

La educación es la formación práctica y metodológica que se le da a una persona en vías de desarrollo y

Informal Formal: programa evaluado por las instituciones

No formal: se recibe de manera intencional por fuera de las instituciones formales

Informal: se adquiere durante las experiencias vividas.

Dimensiones y componentes

Equidad, participación democrática, corresponsabilidad, inversión y usos eficaz de los recursos utilidad y relevancia social.

El progreso en lo económico, social, cultural tiene sus fundamentos en la educación a través de ella se transmite el conocimiento colectivo de una generación a otra.

Filosófico: Lleva a cabo una situación crítica y sistemática que se pueden extraer conclusiones para entender y afrontar los problemas de la práctica educativa.

Política: son leyes que se enfocan en los beneficios de la educación.

Social: la educación está relacionada con la sociedad ya que es un fenómeno socio cultural e histórico a la que pertenece un individuo.

Psicología educativa: es la rama de la psicología que se encarga de estudiar el aprendizaje y el desarrollo humano en el ámbito de la educación

Busca optimizar el aprendizaje y rendimiento aplicando nuevos modelos y técnica de enseñanza

Sistema educativo nacional y la psicología: el objetivo principal es entender la enseñanza, el aprendizaje y como mejorar la educación

PSICOLOGIA EDUCATIVA

1.5 PANORAMA GENERAL DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

CALIDAD EDUCATIVA EVALUADA POR LA OCDE.

Juan Carlos Amador afirma que las instituciones públicas de institución básica

Atienden al 87 % de los estudiantes y solo el 13 % tiene acceso a la educación privada.

Esto crea una brecha entre la educación impartida por el estado y los particulares.

Señala que el sistema educativo mexicano refleja un a baja calidad en la educación.

Basado en los bajos resultados derivados de la aplicación de pruebas nacionales e internacionales.

El desempeño de los estudiantes es diverso.

Varía en aspectos como: psicológicos, económicos, políticos, sociales, entre otros.

PSICOLOGIA EDUCATIVA

1.6 MARCO LEGAL DEL DERECHO A LA EDUCACION EN MEXICO

MARCO LEGISLATIVO DE LA EDUCACION

En México se han establecido ideales en las normas que no corresponden a la realidad social y económica del país.

Lo anterior se debe en gran parte a la precaria situación económica y a la desigualdad que priva en amplias sectores de la población.

Ejemplo de ellos la obligatoriedad de la educación desde precolar hasta media superior.

Se han establecido montos mínimos de recursos, que deberían destinarse a la educación, a la ciencia y tecnología.

Se disuelve ante la indefinición de las responsabilidades que corresponde a cada gobierno.

También es necesario actualizar la normativa en materia de educación superior.

Con el fin de ampliar la cobertura y mejorar la calidad de los servicios educativos.

La ley general de educación establece que las autoridades educativas toman medidas y condiciones que permitan el ejercicio pleno de derecho a la educación de cada individuo.

Para dar cumplimiento a dicha disposición debe combatirse la desigualdad que prevalece hoy entre los servicios educativos.

PSICOLOGIA EDUCATIVA

1.7 DESAFIOS Y RETOS DE LA EDUCACION

EN MEXICO

Durante los últimos años han surgido una serie de cambios o reformas en el ámbito educativo, las cuales en su mayoría han sido para su mejora.

Esto debido a ciertas dificultades que se han ido ocasionando en la difusión de los nuevos lineamientos educativos.

Sin embargo con el paso del tiempo se han ido agrandando algunos y otros solucionando.

Otro factor que perjudica a la educación en esta situación, es la pobreza extrema de la sociedad.

Las oportunidades que tienen los adolescentes para estudiar son escasas pues no hay suficientes recursos destinados para la educación.

La selección y la contratación de personal docente deberían ser de suma importancia ya que no es negociable estarle pagando a una persona que no hace bien su trabajo.

En algunas reformas que han surgido son de gran ayuda puesto que se necesita evaluar a los docentes para observar su nivel de conocimiento

PSICOLOGIA EDUCATIVA

1.8 LA EDUCACION DESDE LA PERSPRCTIVA DE LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES

En la actualidad, las corporaciones más interesadas en la problemática educativa son:

- 🇺🇳 Banco Mundial (BM)
- 🇺🇳 La Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura (UNESCO)
- 🇺🇳 La Organización de la Cooperación y Desarrollo Económico (OCDE)
- 🇺🇳 Banco Interamericano de Desarrollo (BID)
- 🇺🇳 Comisión Económica para América Latina (CEPAL)

Alguno de los aspectos que se deben considerar como punto de partida para la revisión de este tema son los siguientes:

- Es importante tomar en cuenta que al hablar de organismos internacionales no se hace referencia a entidades con características comunes
- Existen contradicciones internas que deben tomarse en cuenta
- La falta de acceso a la información que permite establecer con precisión la existencia de vínculos entre el gobierno y agencias.