

Mapa Conceptual/Cuadro Sinóptico

PSICOLOGÍA EDUCATIVA
Mtro. Antonio Galera



PRESENTA EL ALUMNO:

Fernanda Patricia Hernández Díaz

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

**LPSI9SSCO9 -A, 2º CUATRIMESTRE, SEMI-
ESCOLARIZADO**

Pichucalco, Chiapas

14 de Marzo 2021

La educación es un proceso para la formación de la educación, es decir un proceso para la formación de la educación

CONCEPTOS BASICOS

El término educación comenzó a usarse en el siglo XVII con la formación de los sistemas educativos nacionales

La educación es un término ambivalente tanto en su etimología como en su campo de aplicación

Señala de una educación que significa un aprendizaje o desarrollo. Otro autor habla de la procedencia del verbo educare, que significa criar, lo que indica hacia afuera

CARACTERÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN

Facilidad

La necesidad más inmediata por valores éticos y tecnológicos

El aprendizaje generalizado social de los valores, conocimientos, técnicas y herramientas necesarias para el desarrollo personal

Universalidad

Porque afecta a todos los miembros de toda especie y en todos los tiempos. Y una característica importante es promover cambios significativos de ideas o cosas, de uno lugar a otro y transmitiendo esas personas a otros

Hay una universalidad fundamental de igualdad y capacidad de relacionar entre personas y los pueblos

Complejidad

La educación es un fenómeno tremendamente complejo, que depende de numerosos factores que la condicionan

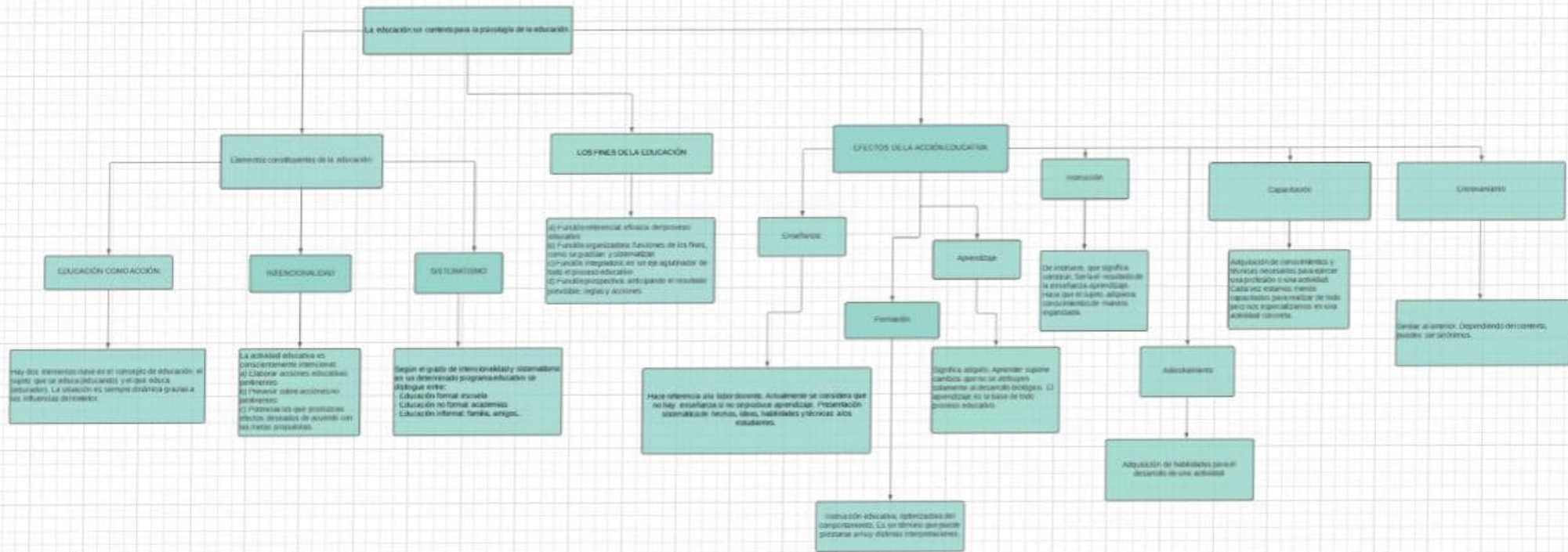
- Factores condicionantes:
- Factores Económicos
 - Factores Políticos
 - Factores Sociales
 - Factores Culturales
 - Factores Religiosos
 - Factores Psicológicos
 - Factores Biológicos
 - Factores Ambientales

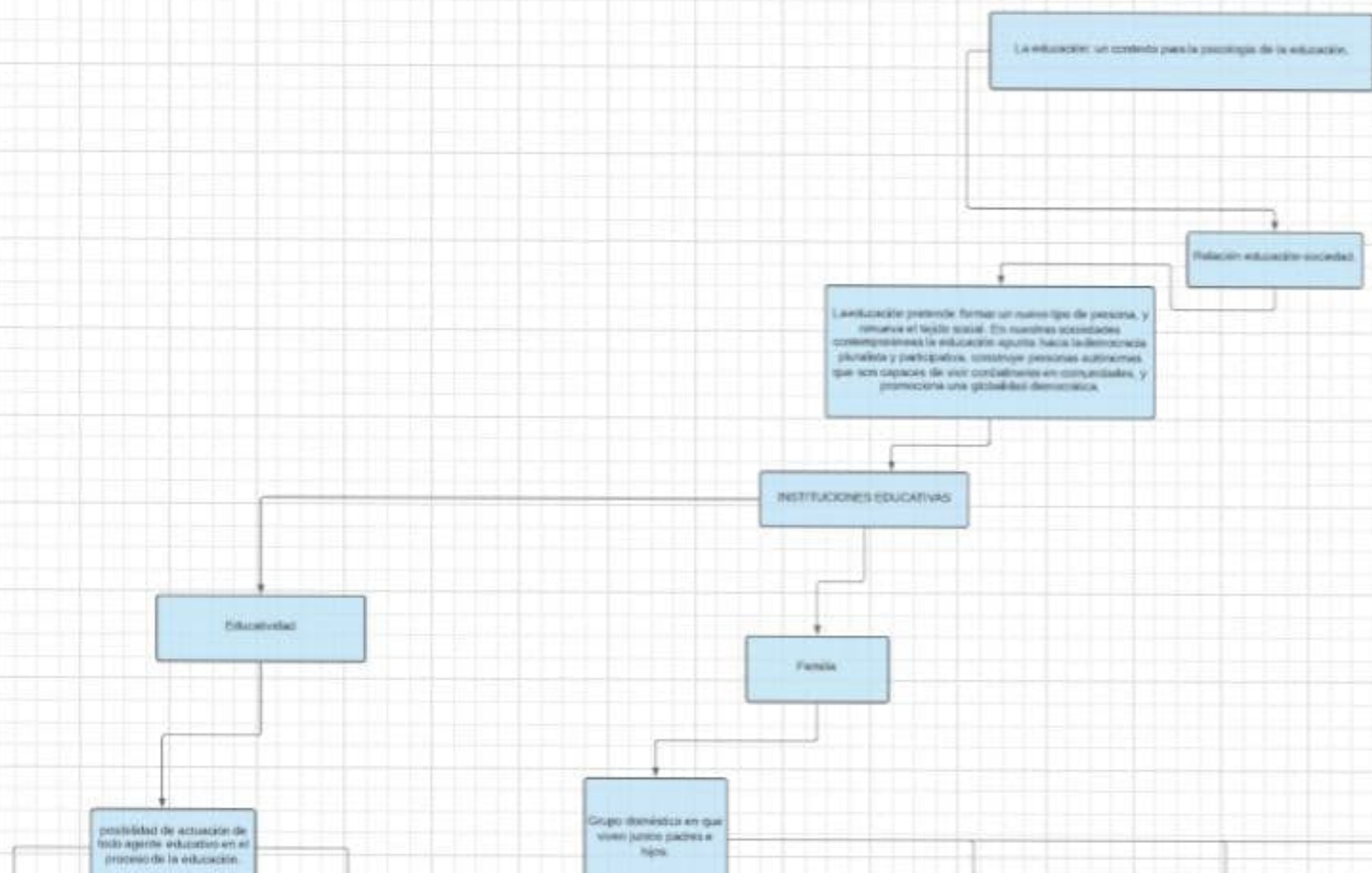
Proceso de perfeccionamiento: el fin es el perfeccionamiento del ser humano
 Estado para alcanzar el fin: hombre maduro para el fin de su realización en su sociedad
 Organización u ordenación: organización física, sea personal o socialmente la educación es vida como modo de estructuración y organización
 Acción humana: son influencias de un ser humano sobre otro. Es una influencia humana porque actúa de un ser humano sobre otro.
 Intencionalidad: toda acción educativa debe tener intención de enseñar
 Referencia a los caracteres específicamente humanos: voluntad, entendimiento, movilidad
 Concepto de ayuda o auxilio: cualquier individuo constituido para ayudar a los demás.
 Proceso de socialización: un niño o individuo con intención de ser educado.
 Proceso de socialización: acción de la educación se aprende el lenguaje, costumbres, conocimientos y normas morales vigentes en la sociedad

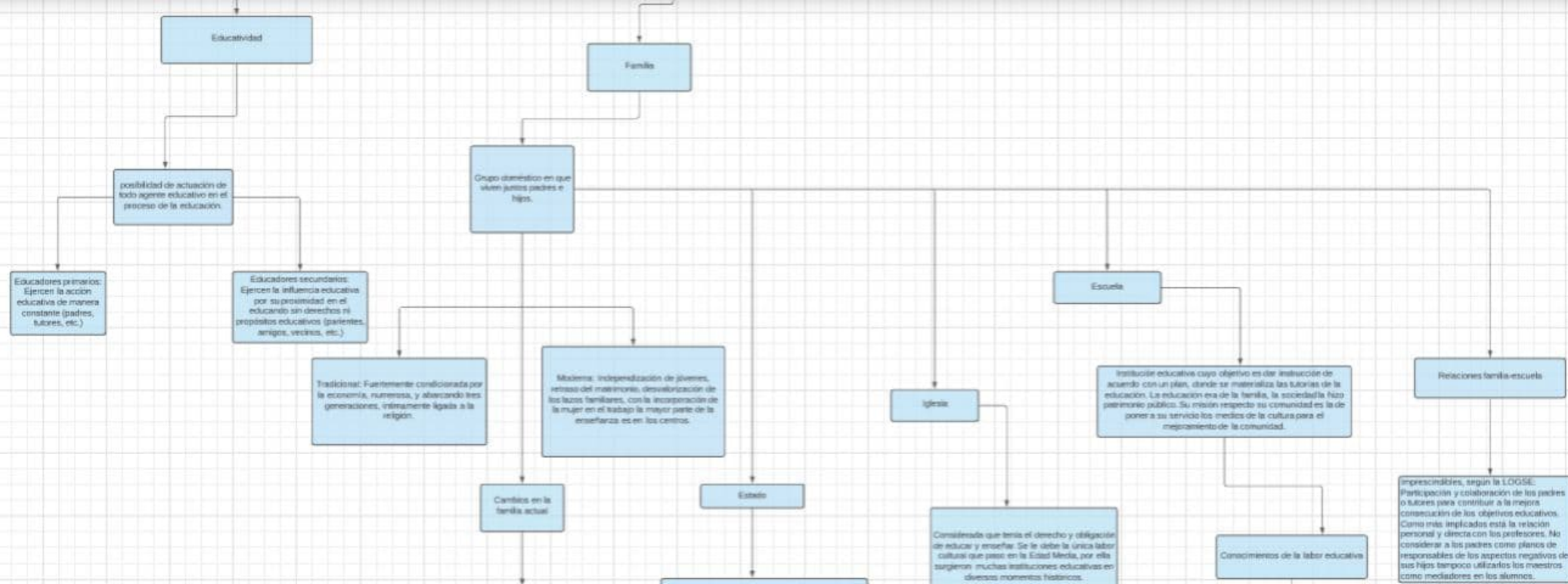
¿Por qué es necesaria la educación?

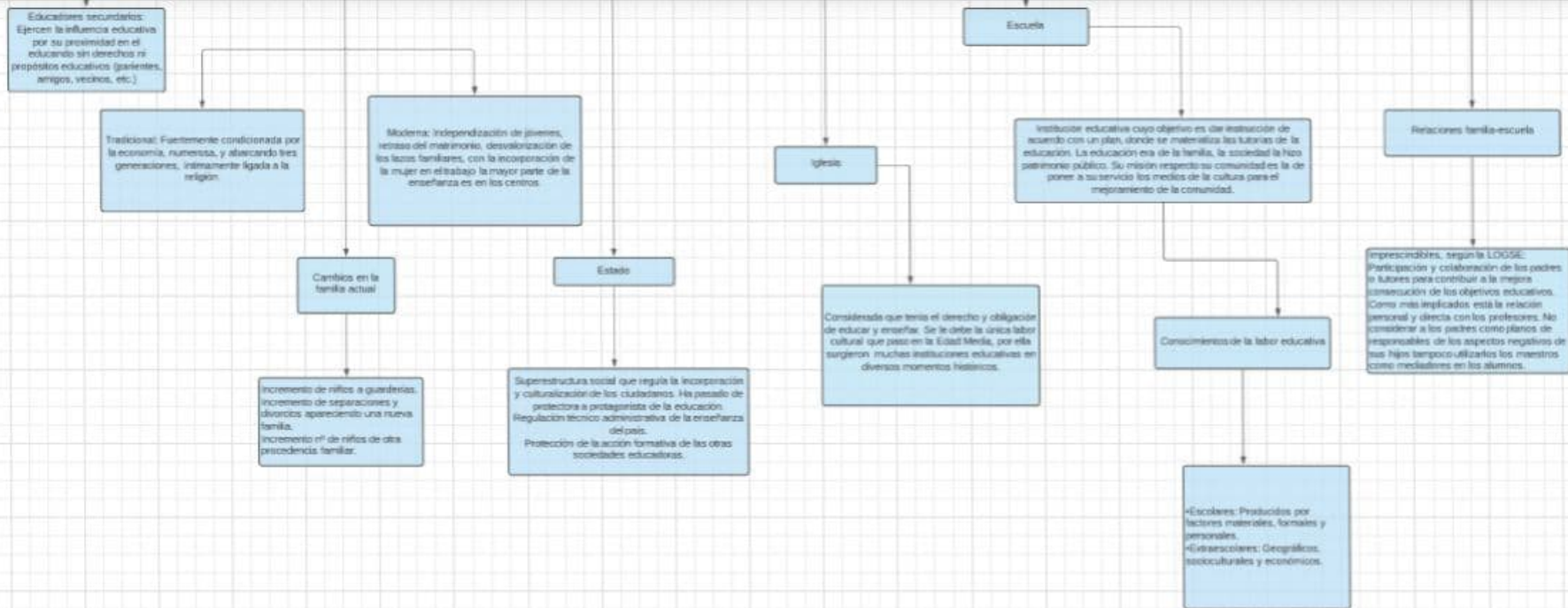
A.J. Ogburn y Nubia (2002)

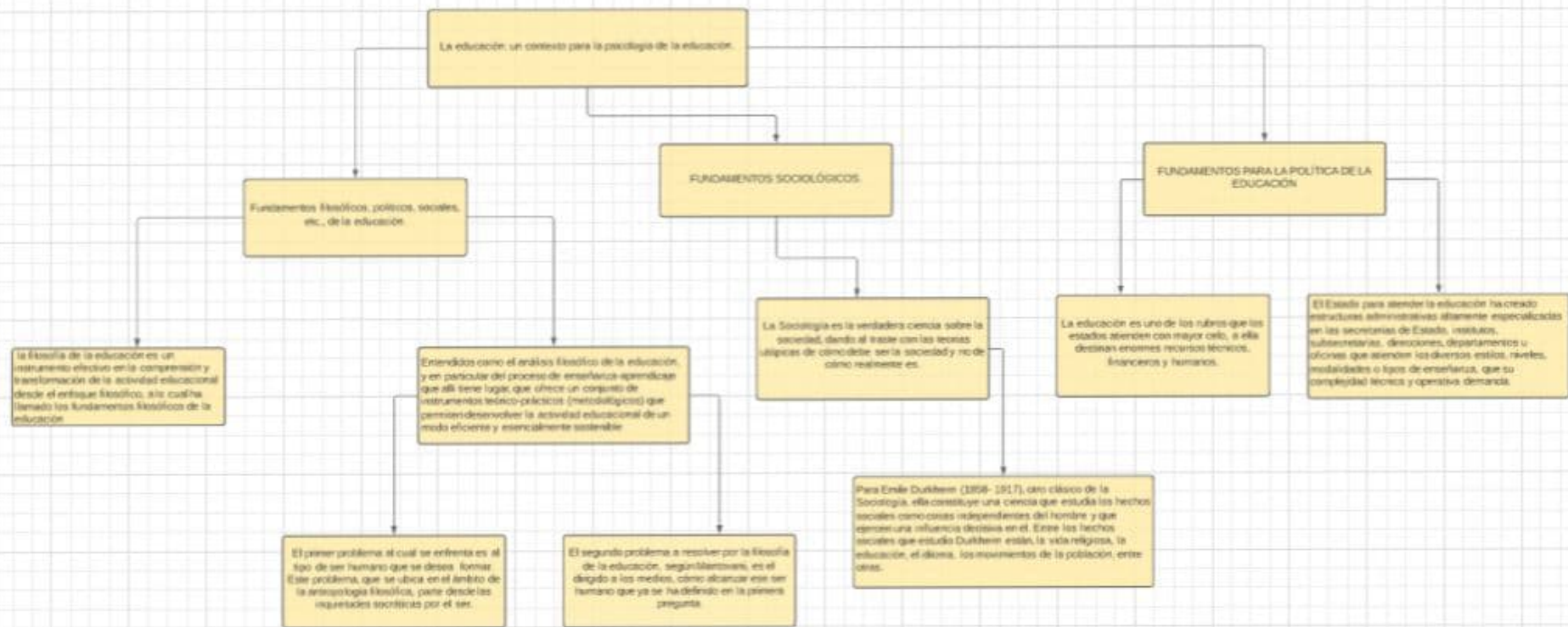
- El Acto de enseñar
- La Comunicación de información
- La Enseñanza o proceso
- El Aprendizaje
- El Progreso, para la vida
- El Ordenamiento y valores
- El Desarrollo
- El Crecer y Identidad
- El Bienestar
- El Desarrollo para el cambio











La educación: un contexto para la psicología de la educación.

El lugar de la psicología educativa y las ciencias de la educación.

En el caso de las aportaciones de la psicología y la educación cabe reconocer el momento particular de desarrollo de cada una de estas disciplinas, y cómo ello le da características especiales a este cruce de caminos

El aporte conceptual de la psicología respecto del aprendizaje en cuanto qué es, cuándo, cómo y dónde se da, constituye un capital teórico-experimental abordado por muchos psicólogos.

Panorama general del sistema educativo nacional.

OCDE

La OCDE señala que el sistema educativo mexicano refleja una baja calidad en la educación de sus alumnos basado en los bajos resultados derivados de la aplicación de pruebas nacionales e internacionales.

Marco legal del derecho a la educación en México

Es necesario que se dé cumplimiento y se hagan los ajustes que requiere la normatividad en materia de la prestación del servicio social, así como hacer las provisiones presupuestales necesarias, a efecto de que se renuncie el servicio social de los estudiantes en términos de los ordenamientos mencionados.

Desafíos y retos de la educación.

son las oportunidades que tienen los adolescentes para estudiar pues no hay suficiente recurso destinado para educación, que debería de ser la prioridad del gobierno para solucionar los diferentes problemas en los distintos ámbitos como el social, el laboral, el comercial, etc.

En la actualidad, en el aula existe una diversidad de estilos de aprendizajes pues no todos los alumnos procesan la información de la misma forma, así como no aprenden igual, algunos son visuales, kinestésicos, espaciales, etc.

un desafío importante para la educación y el gobierno mexicano es acabar con la corrupción, ya que gracias a este suceso se han podido enriquecer diferentes líderes sindicales, los cuales hasta el día de hoy hacen de las plazas lo que más les conviene logrando así empobrecer a México, ya que se los paga por no trabajar.

La educación desde la perspectiva de los organismos internacionales.

Refiriéndose a la labor del Banco Mundial, señala que los —gobernantes, intelectuales y técnicos nacionales [...] son —corresponsables— de las consecuencias y establecimiento de las políticas que el organismo ha promovido en los diversos países subdesarrollados [Coraggio, 1996].

La falta de acceso a la información que permita establecer —con toda precisión— la existencia de vínculos entre el gobierno y agencias como el Banco Mundial o la OCE.

Conviene tener presente, por ejemplo, que Estados Unidos ha sido desde su creación el mayor accionista del Banco Mundial, con lo que ha mantenido el control político del organismo.