

## **(Mapa conceptual/Cuadro sinóptico)**

**(Psicología Educativa)**  
**(Antonio Galera)**

**PRESENTA EL ALUMNO:**

**(Diego Armando Gómez Domínguez)**

**GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:**

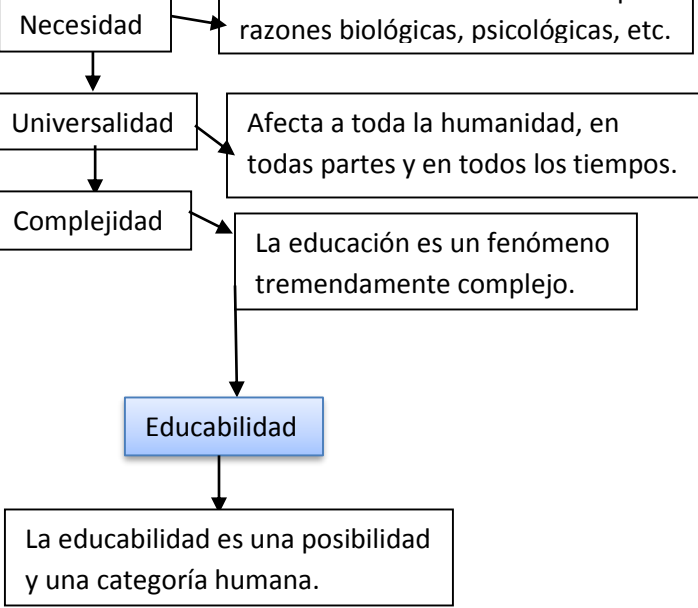
**(\_"U" \_ 2\_Cuatrimstre\_Psicologia \_General\_\_\_\_\_)**

**Lugar: Ixtacomitan, Chis**

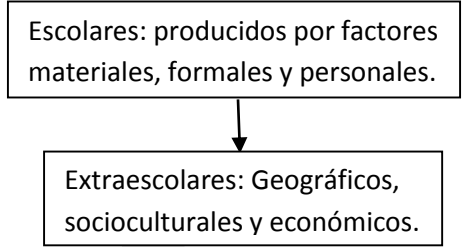
**Fecha: 13/03/2021**

**LA EDUCACION UN CONTEXTO PARA LA PSICOLOGIA DE LA EDUCACION**

**Características de la educación**



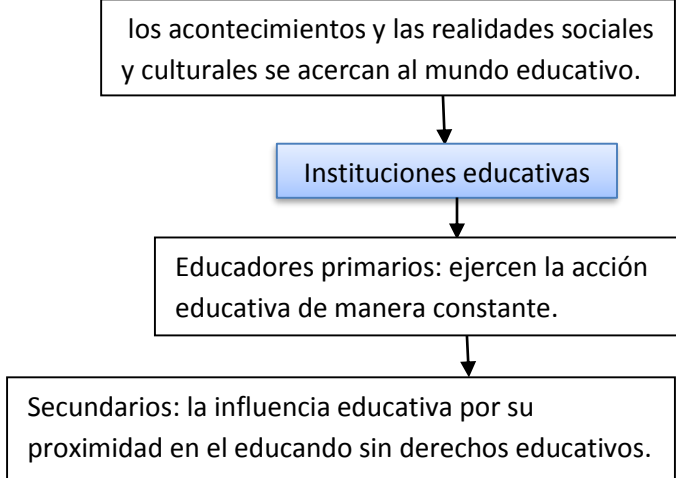
**Conocimientos de la labor educativa**



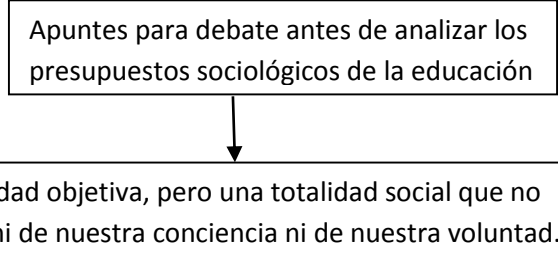
**Fundamentos filosóficos, políticos, sociales, etc. De la educación**

En la actualidad diferentes teóricos de la filosofía de la educación, la naturaleza del objeto de estudio de la filosofía dialéctica.

**Relación educación-sociedad.**



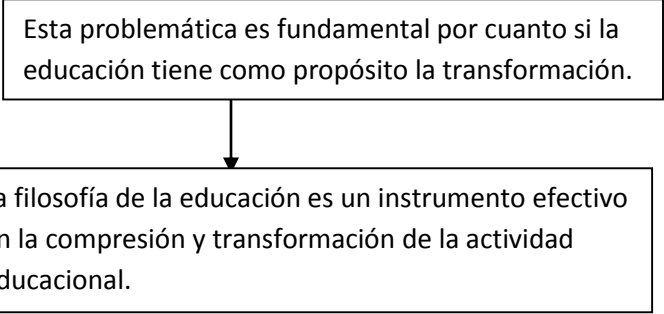
**Fundamentos sociológicos**



**Fundamentos para la política de la educación**

La ciencia en su conformación tiende a establecer campos de trabajo, metodologías, teorías y estatutos propios.

Razonamiento educativo Maurice Duverger inicia su libro, métodos en las ciencias sociales.



**PANORAMA  
GENERAL  
DEL  
SISTEMA  
EDUCATIVO  
NACIONAL.**

**La calidad educativa  
Evaluada por la OCDE.**

Para entender la calidad educativa  
Juan Carlos señala que es necesario conocer  
El desempeño de los estudiantes de  
Primaria y secundaria.

La OCDE señala que el sistema  
educativo mexicano refleja una baja  
calidad en la educación de sus alumnos  
Basado en los bajos resultados derivados

**Marco legislativo de  
La educación.**

En México se han establecidos  
ideales en las normas que corresponde  
Necesariamente a la realidad social y  
Económica del país.

La ley general de educación establece que las  
autoridad educativa tomaran medidas  
tendientes a establecer condiciones  
Que permitan el derecho a la educación.

**La educación desde  
La Perspectiva de los  
Organismos internacionales**

los organismos internacionales  
adquieren fuerte relevancia  
en la discusión mundial sobre  
Las políticas y sociales.

el problema de México es la falta de acceso  
a la información que permita establecer con  
cada precisión, existen contradicciones inte-  
rnas en el análisis de sus planteamientos