



Nombre de alumnos: Beatriz Irianda
Hernández Calcáneo

Nombre del profesor: Lic. Antonio Galera
Pérez

Nombre del trabajo: Fundamentos teóricos,
bases conceptuales de seminario de tesis

Materia: Seminario de tesis

Grado: 8vo cuatrimestre

Grupo: U

Fundamentos teóricos, bases conceptuales seminario de tesis.

Investigación.

Constante exploración y descubrimiento.

Se caracteriza por:

Atributos como son el basarse en trabajos realizados por otros investigadores.

Todo trabajo de investigación debe cubrir etapas, y estas se deben establecer en un plan general que el alumno realiza antes de iniciar la investigación.

La humanidad se planteó la necesidad de desarrollar estrategias para transformarlo y adaptarlo a la satisfacción de sus necesidades.

La actividad consciente busca:

Obtener conocimiento científico se conoce como la investigación científica.

Función social.

El conocimiento científico se puede generar cotidianamente y permitir así una mejor calidad de vida.

La investigación se aplica para entender como es el mundo.

Todo trabajo de investigación debe cubrir etapas, y estas se deben establecer en un plan general que el alumno realiza antes de iniciar la investigación.

Investigación básica o teórica

La investigación teórica incluye:

Los trabajos que se realizan sobre las teorías mismas, donde el interés principal es ponerlas a prueba y establecer su alcance explicativo o "predictivo".

Investigación cuantitativa y cualitativa.

Enfoque cuantitativo:

Se orientan más directamente a la tarea de verificar y comprobar teorías por medio de muestras representativas.

Incluye la investigación descriptiva, la experimental, los estudios de historia cuantitativa y algunas otras que llevan en la misma línea de acción.

Enfoque cualitativo:

Defiende el uso de métodos cualitativos con el de técnicas de comprensión personal, de sentido común y de introspección.

La conducta de diferentes, el entorno donde se genera algún fenómeno social el análisis de los símbolos sociales y del sentido de palabras,