



**Nombre del alumno:** Deisy Domínguez  
Bautista

**Nombre del profesor:** Mónica Lisseth  
Quevedo

**Nombre del trabajo:** cuadro sinóptico

**Materia:** Sexualidad y genero

**Grado:** 8vo.cuatrimestre

**Grupo:** "A"

## LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN LA COEDUCACIÓN

Posibilidades de acceso de la mujer a la educación

- A mediados del siglo XVIII en Europa comienzan a gestarse las bases del sistema educativo, se concibe que la educación de hombres y mujeres debe llevarse a cabo de manera diferenciada.
- siglo XIX, la lucha de las primeras feministas se centró en lograr el pleno acceso de las mujeres a la educación, a la vida pública, sin exclusiones

Posibilidades de acceso de la mujer a la educación: el caso de Cuba

- ❖ El triunfo revolucionario en enero de 1959, abrió un proceso de grandes cambios y transformaciones en todas las esferas de la vida social del país.
- ❖ El gobierno revolucionario en la primera década adoptó un conjunto de medidas dirigidas a eliminar el analfabetismo en la población cubana y de la mujer en particular.

## PODER, AUTORIDAD Y ROLES DE GÉNERO

¿Qué son los micromachismos?

- Maniobras y estrategias de ejercicio del poder de dominio masculino en lo cotidiano, que atentan en diversos grados contra la autonomía femenina.
- Hábilis artes, trucos, tretas y manipulaciones con los que los varones intentan imponer a las mujeres sus propias razones, deseos e intereses en la vida cotidiana.

¿Qué efectos causan los micromachismos en la mujer?

- estado de ánimo depresivo-irritable en aumento, que genera más autoculpabilización, resignación, empobrecimiento y claudicación.

## COEDUCACION Y LENGUAJE NO SEXISTA

### LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL ÁMBITO EDUCATIVO, DETECCIÓN DE SEXISMO EN LAS ESCUELAS

- Los estereotipos a menudo legitiman un comportamiento que hace que el acoso sexual se vea como algo normal.
- Un elemento crucial que se requiere para combatir el sexismo en las escuelas es empoderar a los docentes para tomar medidas.
- Pensamos además que los docentes han de tener derecho a un desarrollo profesional de calidad sobre cómo combatir el sexismo y acabar con los estereotipos de género.

### LA LEY ORGÁNICA 3/2007 DE 22 DE MARZO

- ✓ La Ley Orgánica 3/2007 para la igualdad efectiva de mujeres y hombres se aprobó en España el 22 de marzo de 2007
- ✓ publicada en el Boletín Oficial del Estado un día después
- ✓ se basó, principalmente, en el artículo 14 de la Constitución Española, que propugna el derecho a la igualdad y a la no discriminación por razón de sexo
- ✓ garantice la igualdad real entre hombres y mujeres, estableciendo medidas concretas y derribando estereotipos sociales mediante políticas públicas.

### EXCLUSIÓN SOCIAL

La exclusión social es la falta de participación de segmentos de la población en la vida social, económica y cultural, debido a la carencia de derechos.

Género y discapacidad

- Percepción social
- Múltiples obstáculos
- La construcción cultural de la discapacidad
- Discapacidad y perspectiva de género

Género y salud

- En el campo de género, el sector salud ha ido incorporando progresivamente los planteos del movimiento feminista y los que surgen de los grandes acuerdos internacionales al respecto
- Se han generado importantes programas para atender la salud sexual y reproductiva (incluyendo el VIH-SIDA), así como la violencia de género.