



Nombre de alumnos: Beatriz Irianda
Hernández Calcáneo

Nombre del profesor: Lic. Mónica
Quevedo

Nombre del trabajo: Coeducación y
lenguaje no sexista.

Materia: Sexualidad y género

Grado: 8vo cuatrimestre

Grupo: Único

Coeducación y lenguaje no sexista.

La escuela como importante agente de socialización.

Los docentes deben evitar que

La educación ha constituido un instrumento de liberación de los pueblos y de la mujer.

Se refuercen los estereotipos de género.

Respetar esas diferencias y las opiniones divergentes.

El gobierno revolucionario en la primera década adoptó un conjunto de medidas

Dirigidas a eliminar el analfabetismo en la población cubana y de la mujer en particular.

El acoso sexual, el lenguaje sexista y los estereotipos de género.

Más de un tercio de las niñas en escuelas mixtas declararon haber sufrido personalmente algún tipo de acoso sexual en la escuela.

Las niñas comentaron que "las cosas son así".

Resulta preocupante y tiene profundas consecuencias a lo largo.

Exclusión social.

Es la falta de participación de segmentos de la población en la vida social.

Se puede decir que fuera de Europa el concepto de pobreza ha ganado el pulso que le entabló.

La iniciativa emblemática respecto de la lucha contra la pobreza y la exclusión se llame simplemente Plataforma europea contra la pobreza.

En junio de 2006, ser transformada en un organismo de mucho menor peso y rango llamado Social Exclusion Task Force.