

**Nombre de alumno: Daniela Morales  
Arias**

**Nombre del profesor: Mónica Lisseth  
Quevedo Pérez**

**Nombre del trabajo: violencia de género**

**Materia: sexualidad y género**

**Grado: 8° cuatrimestre**

**Grupo: U**

# VIOLENCIA DE GÉNERO

Todo acto de violencia de género que resulte o pueda tener como resultado un daño físico, sexual, psicológico o económico para las mujeres, inclusive las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la privada.

Y el feminicidio queda patente por cifras comparativas: en el mundo son asesinadas dos mujeres por cada hombre asesinado. Y el porcentaje de mujeres es del 65% de víctimas aproximadas por la violencia intrafamiliar.

Actualmente la violencia de género sigue siendo muy grave, especialmente de los hombres hacia las mujeres, las acosan, siguen, violan, matan. Para una mujer no es seguro salir sola a la calle y menos de noche siempre hay acosos, no importa como vistan, la hora que sea, si iba en estado de ebriedad o sobria e incluso no hace falta salir de casa para que estén inseguras en la familia también hay acosos y violaciones y NO ES SU CULPA sino de los hombres sin valores que les hacen todo eso. La mayoría de las violaciones en niños es en la propia familia.

Hay una lucha para pedir justicia por todas las mujeres que no volvieron a casa, que nunca aparecieron, una lucha feminista muy juzgada tanto por hombre como mujeres, mujeres que no entienden que también están luchando por sus derechos y su seguridad, ya sea por su religión, pensamientos, criterios personales, etc. Lamentablemente la única manera en la entienden o toman consciencia de la gravedad es cuando le pasa a alguna mujer cercana a ellas o ellos. Sea marcha pacífica, en protesta, con bailes, canciones, siempre hay burlas.

Por otro lado, está que el gobierno esconde y da a conocer solo lo que ellos quieren que sepa, no se movilizan cuando hay un feminicidio, la mayoría de las veces le dan carpetazo al caso y el violador/asesino queda libre, el dinero pesa más que la justicia, siempre se habla, pero nunca hacen nada.

«Violencia contra la mujer» es el término que utiliza la ONU para referirse a la violencia ejercida contra las mujeres por razón de su sexo, la define como: «todo acto de violencia basado en la pertenencia al sexo femenino que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer, así como las amenazas de tales actos la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la vida privada»

Las masculinidades son una propuesta de liberación para los hombres, lejos del machismo, el patriarcado y la heteronormatividad que menoscaban la salud de las personas, provocan situaciones de violencia además de relaciones tóxicas y destructivas.

¿Por qué los hombres deberían involucrarse en la lucha por la igualdad de género y contra la LGBTfobia?

En mi opinión los hombres deberían tener una mentalidad más abierta pero también siendo personas con valores que no toquen ni denigren a la mujer. Por otra parte, respecto a la comunidad LGBT no solo los hombres sino las mujeres también deben respetar las diferentes orientaciones sexuales, nadie es más ni menos por decidir a quién amar, ya sea hombre y hombre o mujer y mujer, TODO es amor, es lo mismo y no se debe juzgar se debe aprender a respetar y saber que todos somos libres.

¿Cómo surge el machismo?

Desde una edad temprana, los varones son llevados a estar conscientes de su conducta que puede hacer que otros sospechen que ellos no son “hombres verdaderos”.

Creo que eso se da desde hace muchos años cuando se imponían roles de géneros que los hombres trabajaban y las mujeres se dedicaban a los quehaceres del hogar, que el azul para hombre y rosa para mujer, los hombres no podían jugar con muñecos entre otras cosas.

Educación sexista: por mucho tiempo se “educó” sólo a varones, por considerar que las mujeres no eran aptas para aprender. Sin embargo, aunque hoy no se practica

dicho modelo en la mayoría de los países, aún se privilegian modelos de enseñanza donde el centro es el varón.

Enseñanzas religiosas sexistas: la religión es uno de los aspectos formativos y culturales más importantes a la hora de fomentar el machismo.

los valores son metas deseables y transituacionales, los cuales varían en importancia y sirven como principios en la vida de una persona o de otra entidad social. Los valores pueden motivar la acción, dándole dirección e intensidad emocional, operan como criterios para juzgar y justificar la acción y se adquieren, mediante la socialización, en los valores del grupo dominante y de la experiencia personal de aprendizaje.