

**Nombre de alumno: Daniela Morales
Arias**

**Nombre del profesor: Liliana Villegas
López**

**Nombre del trabajo: Importancia del
diseño curricular**

Materia: Teoría y diseño curricular

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 8° cuatrimestre

Grupo: U

IMPORTANCIA DEL DISEÑO CURRICULAR

La disciplina del currículum surgió a principios del siglo XX como resultado de nuevos aspectos en la dinámica social. Destacan, en el ámbito educativo, el establecimiento de las legislaciones nacionales que regulaban la educación¹ y conformaban al sistema educativo de nuestros días.

El ámbito curricular surgió con dos tendencias que a fines del siglo XX mostraron sorprendentes desarrollos. Una vinculada a los procesos educativos, las experiencias escolares y el desarrollo de cada estudiante.

permite generalizar una forma de elaborar los programas escolares y algunas ideas sobre nuevas normas pedagógicas (por ejemplo, la necesidad de exámenes

estandarizados para el sistema escolar)

Las instituciones de educación superior han diseñado diversos planes y programas de estudio de acuerdo a las demandas y necesidades académicas actuales; programas que deben cumplir con estándares de calidad y que formen generaciones que coadyuven en la atención de las problemáticas sociales actuales.

El Diseño Curricular forma parte de la planeación educativa y debe contemplar todas las dimensiones de la planeación, así como las características específicas del nivel educativo al que corresponda.

A decir de Díaz Barriga (1990) las fases de la planeación educativa, que en cierta forma corresponde a los diversos momentos en que se da el proceso educativo, son:

- Diagnóstico
- Análisis de la naturaleza del problema
- Diseño y evaluación de las opciones de acción
- Implantación
- Evaluación

se han realizado diversas aportaciones metodológicas sobre Diseño Curricular, debido a que es de gran utilidad para las instituciones de educación superior, ello contribuye a mantener actualizada la oferta académica, de acuerdo al incremento de matrículas escolares. El Diseño Curricular atiende a las necesidades y soluciona los problemas en un contexto social determinado.

Por su parte Johnson (1970) considera que el currículo es algo más que el conjunto de las experiencias de aprendizaje; se refiere al aprendizaje terminal del alumno como resultado de la enseñanza. El currículo especifica los resultados que se desean obtener del aprendizaje, los cuales deben estar estructurados previamente; de esta manera hace referencia a los fines como resultado del aprendizaje.

Arredondo (1981) señala que el currículo es el resultado del análisis y reflexión sobre las características del contexto, del educando y los recursos, la definición explícita e implícita de los fines y los objetivos de los educativos, la especificación de los medios y los procedimientos propuestos para asignar racionalmente los recursos humanos, materiales, informativos, financieros, temporales y organizativos, de manera tal que se logren los fines propuestos.

En educación superior el currículo es la transcripción en un documento de los principios fundamentales, organizativos y de ejecución para la formación de un individuo, buscando su incorporación a la sociedad con la realización de alguna actividad productiva.

El diseño curricular es fundamental y permite consolidar planes de estudio lo más cercanos a la realidad educativa y cada institución académica adoptará el modelo acorde a sus propósitos institucionales.