



Nombre del alumno: Max Eder Gómez de los santos

Nombre del profesor: Lic. Liliana Villegas López

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico

Materia: teoría y diseño curricular

Grado: 8

Grupo: "A"

PASIÓN POR EDUCAR

Pichucalco Chiapas a 01 de abril del 2021

Modelos de evaluación para el diseño curricular.

Es el proceso dinámico, sistemático y continuo que permite valorar la pertinencia del plan de estudios con el contexto sus necesidades, problemas y tendencias, así como los diferentes componentes de la realidad institucional; su punto de partida debe estar centrado en la convicción que al evaluar el currículo se abren las oportunidades para mejorar.

Debe estar fundamentada en la objetividad y la confiabilidad de quienes realizan la evaluación con la intención de mantener un alto grado de validez, relevancia, alcance y pertinencia. A continuación, se presenta el concepto gráficamente con el objeto de mejorar su comprensión

La evaluación curricular puede ser realizada por varios actores, de acuerdo a la naturaleza del programa académico.

Debe estar fundamentada en la objetividad y la confiabilidad de quienes realizan la evaluación con la intención de mantener un alto grado de validez, relevancia, alcance y pertinencia.

EVALUACIÓN EXTERNA

Director

Director curricular instancia que tiene la responsabilidad directa en asuntos de currículo, entre sus funciones se encuentran la valoración permanente de planes de curso, plan de estudios, y demás actividades académicas que influyan de forma directa en el resultado del plan de estudios.

Equipo de profesores designados.

Son dos o más profesores designados por la dirección del programa académico para realizar la evaluación del currículo y sus resultados deben ser sometidos a discusión y aprobación por el comité curricular.

Nos dice

Permite valorar los logros a nivel general del currículo, centrándose en lo obtenido o lo logrado.