



Nombre del alumno: Max Eder Gómez de los santos

Nombre del profesor: Lic. Liliana Villegas López

Nombre del trabajo: ensayo

Materia: teoría y diseño curricular

Grado: 8

Grupo: "A"

PASIÓN POR EDUCAR

Pichucalco, Chiapas a 07 de enero del 2021

Introducción

El motivo principal de abordar este tema como núcleo del presente monográfico responde a la recurrencia existente en la actualidad sobre la necesidad de mejorar la calidad educativa de los sistemas institucionales que se pretende conseguir en muchos casos con declaraciones de principios que al fin no conducen a nada y mucho menos a ese objetivo pretendido al parecer a nivel internacional sin excepciones.

LA IMPORTANCIA DEL DISEÑO CURRICULAR

En este ensayo hablaremos acerca de la importancia del diseño curricular en que nos ayuda en que nos afecta para que sirve en fin Creo que todos estamos desencantados de las múltiples reformas que se plantean y que se resumen en nueva terminología o nueva normativa que no llega nunca al aula es decir que nunca repercute en la mejor formación de los niños y jóvenes en etapas educativas, especialmente las comprendidas en edades obligatorias.

En principio el fallo reside en que cuando se plantea y se pretende cambiar el modelo educativo el sistema en su conjunto se aborda su estructura la organización del profesorado las materias que deben desarrollarse pero casi nunca se llega a una definición del currículum que ofrezca respuestas válidas y viables a las necesidades personales contextualizadas en el mundo cercano ahora también virtual alejado pero próximo al igual que a los requerimientos sociales exigidos por la nueva realidad del entorno.

Lo cierto es que las mejores y más altas finalidades que se proponen para la educación se quedan en nada si no se transforman en un currículum accesible y universal para toda la población estudiantil.

Los centros docentes y las aulas son los espacios donde se producen los hechos educativos y es ahí adonde deben llegar las decisiones políticas y técnicas que se adopten para la mejora de la educación de lo contrario seguimos dando vueltas en torno al mismo círculo sin lograr salir del mismo y sin avanzar hacia ninguna parte. por otro lado hay una reflexión generalizada entre los profesionales de la educación que nos hace pensar que cuando se abordan reformas estas no se llevan a cabo con la profundidad que exige el momento histórico actual ni la sociedad que nos rodea por eso nos dice que definitiva añadimos giramos damos tímidos pasos pero no salimos con valentía de un estado curricular que no resuelve las insatisfacciones de mucha población a la que no se presta la formación necesaria para

desenvolverse posteriormente en la vida es decir que la educación institucional corre el riesgo de dejar de preparar para la vida meta que siempre ha perseguido y que es consustancial a su permanencia social.

El campo del currículo forma parte de los saberes educativos que tuvieron un amplio debate a fin del siglo pasado se trata de una disciplina que nació a la sombra de la evolución de la ciencia de la educación estadounidense para atender la educación del hombre en la era industrial en esta disciplina trabaja un conjunto de académicos con la finalidad de promover su desarrollo conceptual y práctico sin embargo sus diversas perspectivas analíticas han evolucionado de una manera tan dinámica que la han tornado impredecible por la multiplicidad de temáticas que son objeto de discusión de alguna forma se percibe que el campo del currículo atraviesa por un conjunto de tensiones entre las necesidades institucionales que le dieron origen y distintas perspectivas de investigadores y académicos.

El resultado de esas leyes fue el establecimiento del sistema educativo en este contexto se requirió una disciplina que permitiera visualizar la dimensión institucional de la educación intencionada esto es la dimensión del sistema educativo la selección y organización de contenidos paulatinamente dejó de ser un problema individual del docente o de una congregación religiosa.

En este marco de complejidad el campo del currículo se fue construyendo como un saber multidisciplinario con aspectos de la sociología historia administración y economía para fundamentar los planes de estudio así como de la psicología y la didáctica para las propuestas de programas que finalmente se combinaron con aportaciones de la antropología y de los desarrollos de los saberes micro historias de vida micro sociología para dar cuenta de lo que acontece en el aula a todo ello se agrega una visión epistemológica y filosófica que busca elucidar el valor conceptual del campo o derivar conceptos del mismo a alguna de las vertientes del campo curricular.

Conclusión

En conclusión al tema podemos saber que en ese sentido el currículo brinda herramientas para comprender el contexto las finalidades de la educación las secuencias las estrategias metodológicas y los procesos de evaluación en una institución educativa.