



Nombre del alumno: Deisy Domínguez
Bautista

Nombre del profesor: Liliana Villegas López

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico

Materia: teoría y diseño curricular

Grado: 8vo.cuatrimestre

Grupo: "A"

Pichucalco, Chiapas a 31 de marzo de 2021

LA EVALUACIÓN DEL CURRÍCULUM

MODELOS DE EVALUACIÓN PARA EL DISEÑO CURRICULAR.

¿Qué es la Evaluación Curricular?

- Es el proceso dinámico, sistemático y continuo que permite valorar la pertinencia del plan de estudios con el contexto sus necesidades.
- su punto de partida debe estar centrado en la convicción que al evaluar el currículo se abren las oportunidades para mejorar.

¿Cuáles son las razones para realizar la evaluación del currículo?

- Determinar la pertinencia de conservar, actualizar, modificar el plan de estudios con relación al contexto.
- Evaluar la pertinencia de elementos del currículo de acuerdo con los resultados obtenidos y la vigencia de los mismos en el contexto de actuación de programa académico.

¿Quién es el responsable de la evaluación del currículo?

- ✓ Director del Programa
- ✓ Comité curricular
- ✓ Equipo de profesores designados
- ✓ Experto externo

Modelos de evaluación curricular

- El modelo CIPP
- El modelo de referentes específicos
- El modelo de Evaluación focalizada
- El modelo Iluminativa
- El modelo de Evaluación Interna y Externa

MODELO EBC (Educación Basada en Competencias)

- IMPLICACIONES CURRICULARES
- IMPLICACIONES DIDÁCTICAS
- IMPLICACIONES EN LA EVALUACIÓN

- EBC PARA EL DISEÑO DE LA INSTRUCCIÓN (EBC-DI): La EBC-DI es un sistema de determinar las necesidades de instrucción del alumno evaluando su ejecución continua en el contenido académico del aula.
- MEDIDA BASADA EN EL CURRÍCULO (MBC): El énfasis se hace en los procedimientos utilizados y en la modificación de los programas educativos puestos en marcha.