

**Nombre de alumno: Daniela Morales  
Arias**

**Nombre del profesor: Liliana Villegas  
López**

**Nombre del trabajo: Estrategias para el  
diseño, desarrollo y evaluación curricular**

**Materia: Teoría y diseño curricular**

PASIÓN POR EDUCAR

**Grado: 8° cuatrimestre**

**Grupo: U**

# U N I D A D 3

## **DISEÑO**

**CURRICULAR** En este proceso, han de considerarse las siguientes acciones

- a. Definición del perfil profesional.
- b. Fundamentación del nivel educativo o de la carrera.
- c. Definición de los objetivos del nivel educativo o de la carrera.
- d. Determinación de los conocimientos y habilidades específicos.
- e. Elección y jerarquización de los contenidos.
- f. Elaboración de la secuencia curricular.

-La práctica profesional se define como el conjunto de actividades y quehaceres propios de un tipo particular de ocupación cuyos fundamentos son susceptibles de enseñanza teórica por estar científicamente sistematizados.

## **Las disciplinas**

- Distinguir entre conocimiento y opinión
- Profundizar e interiorizar el conocimiento
- Como consecuencia de lo anterior, contribuyen a economizar el tiempo de aprendizaje al determinar cómo contenido del plan de estudios

## **-CONTENIDOS DE TIPO CONCEPTUAL:**

presentan los conceptos, hechos y principios. Los conceptos son los objetos, eventos, situaciones o propiedades que poseen atributos de criterios comunes y que se designan mediante algún signo o símbolo.

-La jerarquización de los contenidos seleccionados para formar el cuerpo de conocimiento propio de la profesión