

**Nombre de alumno: Daniela Morales
Arias**

**Nombre del profesor: Liliana Villegas
López**

**Nombre del trabajo: Las prácticas que
configuran el currículum.**

Materia: Teoría y diseño curricular

Grado: 8° cuatrimestre

Grupo: U

LAS PRÁCTICAS QUE CONFIGURAN EL CURRÍCULUM

El currículum es un objeto que se construye en el proceso de configuración, implantación, concreción y expresión en unas determinadas prácticas pedagógicas y en su misma evaluación, como resultado de las diversas intervenciones que operan en el mismo.

CURRÍCULUM PRESCRITO.

Actúan de referencia en la ordenación del sistema curricular, sirven de punto de partida para la elaboración de materiales, control del sistema, etc.

CURRÍCULUM NULO.

se define por ser "aquello que no se enseña en la escuela".

CURRÍCULUM EN ACCIÓN.

Guiada por los esquemas teóricos y prácticos del profesor, que se concreta en las tareas académicas.

CURRÍCULUM OCULTO.

Son aquellos aprendizajes que son incorporados por los estudiantes.

CURRÍCULUM MOSAICO.

podría asociarse a cualquier diseño curricular cuyo análisis despeje la existencia de componentes, concepciones o lineamientos pertenecientes a uno o a varios currícula previos.

CURRÍCULUM REALIZADO.

Como consecuencia de la práctica se producen efectos complejos de muy diverso orden: Cognoscitivo, afectivo social. Moral.

CURRÍCULUM EN ACCIÓN.

Es en la práctica real, guiada por los esquemas teóricos y prácticos del profesor, que se concretan las tareas académicas.

CURRÍCULUM EVALUADO.

se refuerza un significado concreto en la práctica de lo que es realmente.

CURRÍCULUM REALIZADO

Como consecuencia de la práctica se producen efectos complejos de muy diverso orden: cognoscitivo, afectivo-social, moral, etc.

CURRÍCULUM EN ESPIRAL.

debe organizarse de forma espiral, es decir, trabajando periódicamente los mismos contenidos, cada vez con mayor profundidad.