



Nombre del alumno: Cleopatra Edith Maza Gomez

Nombre del profesor: Lic. Liliana Lopez Villegas

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia:

Grado: 8vo

Grupo: "A"

PASIÓN POR EDUCAR

LA IMPORTANCIA DEL DISEÑO CURRICULAR

En principio, para tratar este tema se puede considerar una innovación impuesta y externa, introducida por la administración europea en el sistema educativo, a fin de incrementar el carácter activo del aprendizaje y su vinculación a las tareas de la vida cotidiana.

En ese sentido, el currículo brinda herramientas para comprender el contexto, las finalidades de la educación, las secuencias, las estrategias metodológicas y los procesos de evaluación en una institución educativa

Es importante que los docentes le den un interés especial a la forma en que van a transmitir el conocimiento adquirido, haciéndolo de una manera particular manteniendo siempre el enfoque hacia un objetivo especial: lograr que los estudiantes lleguen a tener un buen desenvolvimiento dentro de la sociedad, teniendo como base los conocimientos, habilidades y actitudes de cada individuo para obtener resultados eficientes y satisfactorios.

Es por esta razón que la labor del currículo educativo debe ser el estar presente en las dificultades que se tienen dentro de un ambiente escolar formativo para mejorar la enseñanza, teniendo en cuenta las necesidades de cada ser humano. Los maestros son los protagonistas en el proceso de resolución de problemas educativos, si no asumen su compromiso y participación para con la institución sería difícil concretar cualquier propuesta curricular, de ahí la necesidad que los docentes conozcan los fundamentos teóricos y objetivos para poder llevarlos a un ambiente práctico y, a su vez, replantear su labor como docente. El currículo no sólo puede basarse en mostrar una posible respuesta de lo que se quiere lograr en el ámbito educativo, sino que también debe contribuir a crear un ambiente libre, sencillo y de apoyo para quienes lo llevan a cabo, es decir, aplicable tanto para el maestro como para el alumno, ya que es una guía que contribuye a tener una visión de los objetivos a lograr. Si el deseo es que los procesos educativos se den de forma satisfactoria hay que tener en cuenta que el currículo posee cuatro aspectos importantes que ayudan a fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje. Estos aspectos son: elaborar, instrumentar, aplicar y evaluar. Todos estos aspectos son importantes ya que si alguno falta, el currículo ya no tendrá relevancia y por lo tanto carecerá de verificación, guías, previsiones, organización y un aprendizaje satisfactorio tanto para el cuerpo docente como para el estudiantil. Por lo tanto el currículo es imprescindible en la

práctica formativa de la docencia ya que contribuye a que el docente maneje de manera más fortuita su papel como guía de la enseñanza tanto dentro como fuera del salón de clases, para que así pueda emplear un proceso bidireccional que permita al estudiante crecer de forma integral, cubriendo así todos los aspectos importantes en su desarrollo. Finalmente, es necesario recordar continuamente que los docentes están formando personas que definirán el futuro nacional e internacional y no objetos inanimados. Estos estudiantes tienen diversas características, sentimientos, habilidades, virtudes y defectos que contribuirán al desarrollo sectorial de los Estados. Es pertinente que se creen las bases para que otro individuo independiente y colectivo tenga la capacidad de adquirir destrezas para desenvolver su papel como ciudadano en la sociedad ayudando al mejoramiento y crecimiento de esta.

La formación profesional de los universitarios es un problema que se plantean en la actualidad, en los diferentes países del mundo, independientemente de las condiciones económicas, políticas e ideológicas, especialmente lo concerniente a la formación para la educación de postgrado ya que esta debe lograr ante todo la actualización y la sistematización de los conocimientos recibidos durante los estudios del pregrado. La solución de este problema se logra con la teoría del Diseño Curricular y por medio de la elaboración de un currículum. El trabajo tiene como objetivo abordar las principales tendencias contemporáneas acerca del Diseño Curricular y definir el modelo de diseño que consideramos más factible para el curso a impartir con nuestros directivos. Debemos destacar que bajo el término de Diseño Curricular se encierra un concepto amplio empleado indistintamente para referirse a planes de estudio, programas e incluso a la instrumentación didáctica del proceso de formación de egresados, denominado en nuestro medio proceso de enseñanza-aprendizaje. El diseño curricular se sustenta en teorías curriculares que no son más que ciertas regularidades que permiten el establecimiento de ciertos modelos metodológicos para la concepción del mismo. La teoría del diseño curricular ha pasado por varias etapas en Cuba y en estos momentos se encuentra en reevaluación. Se debe partir de la definición de diseño curricular: Es el proceso de organización y planificación de la formación de profesionales, tiene su propia dinámica y sus leyes y se atempera a las condiciones socio-culturales del medio. Partiendo de esta valoración se realizó el análisis del diseño que tomaremos en adelante para nuestras propuestas.

