



Nombre del alumno: Deisy Domínguez
Bautista

Nombre del profesor: Liliana Villegas
López

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: teoría y diseño curricular

Grado: 8vo.cuatrimestre

Grupo: "A"

Pichucalco, Chiapas a 10 de febrero de 2021

LAS PRÁCTICAS QUE CONFIGURAN EL CURRÍCULUM

El concepto currículum y la utilización que se hace de él aparecen ligados desde sus comienzos a la idea de selección de contenidos y de orden en la clasificación de los saberes a los que representan, que será la selección que se considerará en la enseñanza. podríamos decir que, por un lado, en la selección de lo *que se enseña* en cada situación, al tiempo que, en segundo lugar, enseña, modela y limita la autonomía del profesorado.

El currículum es un componente instituyente, pues, de la realidad educativa que vivimos; podría decirse que la conforma. Si bien, las prácticas dominantes en un momento dado también lo condicionan a él; es decir, que el currículum es a la vez instituido en su realización.

El currículum es una pasarela entre la cultura y la sociedad exteriores a las instituciones educativas, por un lado, y la cultura de los sujetos, por otro; entre la sociedad que hoy es y la que habrá mañana, entre las posibilidades de conocer, de saber comunicar y expresarse. Dentro de la etapa de fundamentación curricular se desprende una lista de conocimientos y habilidades que se proporcionarán al estudiante. Estos elementos se convierten en los contenidos curriculares

Un contenido curricular es el conjunto de saberes o formas culturales que son esenciales para el desarrollo de la socialización de los estudiantes. También se refieren a cómo se ejecutan las habilidades intelectuales y motrices. Abarca destrezas, estrategias y procesos que implican una secuencia de acciones o un proceso y están constituidas por valores, normas, creencias dirigidas al equilibrio personal y Cognitivos Afectivos Conductual Conocimientos Sentimientos Acciones Creencias Preferencias Manifestadas Dinámico a la convivencia social.

Hay cuando menos cuatro núcleos disciplinarios, cuya intervención es indispensable en relación a un plan de estudios: la epistemología, la sociología, la psicología y la pedagogía, entre las cuales se establecen nexos

interdisciplinarios, que permiten abordar el objeto de estudio en forma más integral.

Para el desarrollo y análisis de la teoría curricular es necesario vincularla a varios aspectos de la realidad como lo son, el educativo, el social y el económico. Si bien es cierto, estos actores no pueden ser estudiados por separado, al contrario, crean una realidad dinámica, sujeta a las necesidades de la misma sociedad. Uno de los aspectos más importantes de todo el proceso curricular tiene que ver con el sector educativo, económico y social. Es recomendable no iniciar el proceso de diseño curricular si no se ha clarificado y establecido algún sistema para señalar prioridades entre las necesidades que un programa educativo intentará satisfacer.

La escuela organiza el conocimiento, los espacios y las prácticas pedagógicas con la intención producir aprendizajes y experiencias con valor en los individuos. Cuando las instituciones son instrumentos de superioridad, la función social de la escuela es reemplazada por el mandato del poder dominante y los contenidos de la socialización estarán dictados por las necesidades no de los usuarios sino de los que ostentan el poder, buscando de esta manera la disciplina de los cuerpos y las mentes para hacerlos dóciles ante el poder.

El desarrollo de un currículo está determinado por las necesidades socioeconómicas y el momento histórico por el que atraviesa el país. Por tal motivo es importante identificar los factores que influyen en el desarrollo curricular, sin pasar por alto que todos influyen de manera determinante y el impacto que tiene sobre la vida educativa de los alumnos es fundamental. Finalmente, los usuarios de este servicio son los estudiantes y si las necesidades que tienen no son cubiertas en su totalidad se verá reflejado no en una hoja de examen o una calificación reprobatoria, sino en el desempeño y la capacidad que tengan de solucionar problemas dentro de la misma sociedad.