



**Nombre de alumnos:** Beatriz Irianda  
Hernández Calcáneo

**Nombre del profesor:** Lic. Liliana Villegas  
López

**Nombre del trabajo:** La evaluación del  
currículum.

**Materia:** Teoría y diseño curricular.

**Grado:** 8vo cuatrimestre

**Grupo:** Único

# La evaluación del curriculum.

¿Qué es?

Es el proceso dinámico, sistemático y continuo que permite valorar la pertinencia del plan de estudios con el contexto sus necesidades.

Razones:

Determinar la pertinencia de conservar, actualizar, modificar el plan de estudios con relación al contexto.

Evaluar la pertinencia de elementos del currículo de acuerdo con los resultados obtenidos.

Debe estar fundamentada en la objetividad y la confiabilidad de quienes realizan la evaluación.

Responsable:

Director de programa, comité curricular, profesores designados, experto externo.

Evaluación interna y externa.

Brinda información de gran valor para la toma de decisiones, porque una vez se desarrolla la matriz de evaluación se procede a tomar decisiones

Interna:

Determinación del impacto del logro académico de los estudiantes.

Externa:

Permite valorar los logros a nivel general del currículo, centrándose en lo obtenido o lo logrado.

Modelo EBC.

Se enfoca en el desarrollo de competencias en los estudiantes y en la demostración de su dominio.

La propuesta de la EBC o EC provino de diferentes autores implicados en el trabajo con alumnos con dificultades de aprendizaje.

Es necesario un cambio a enfoques centrados en el estudiante y en el proceso de aprendizaje.

La EBC-DI es un sistema de determinar las necesidades de instrucción del alumno evaluando su ejecución continua en el contenido académico del aula.