



Nombre del alumno: Deisy Domínguez
Bautista

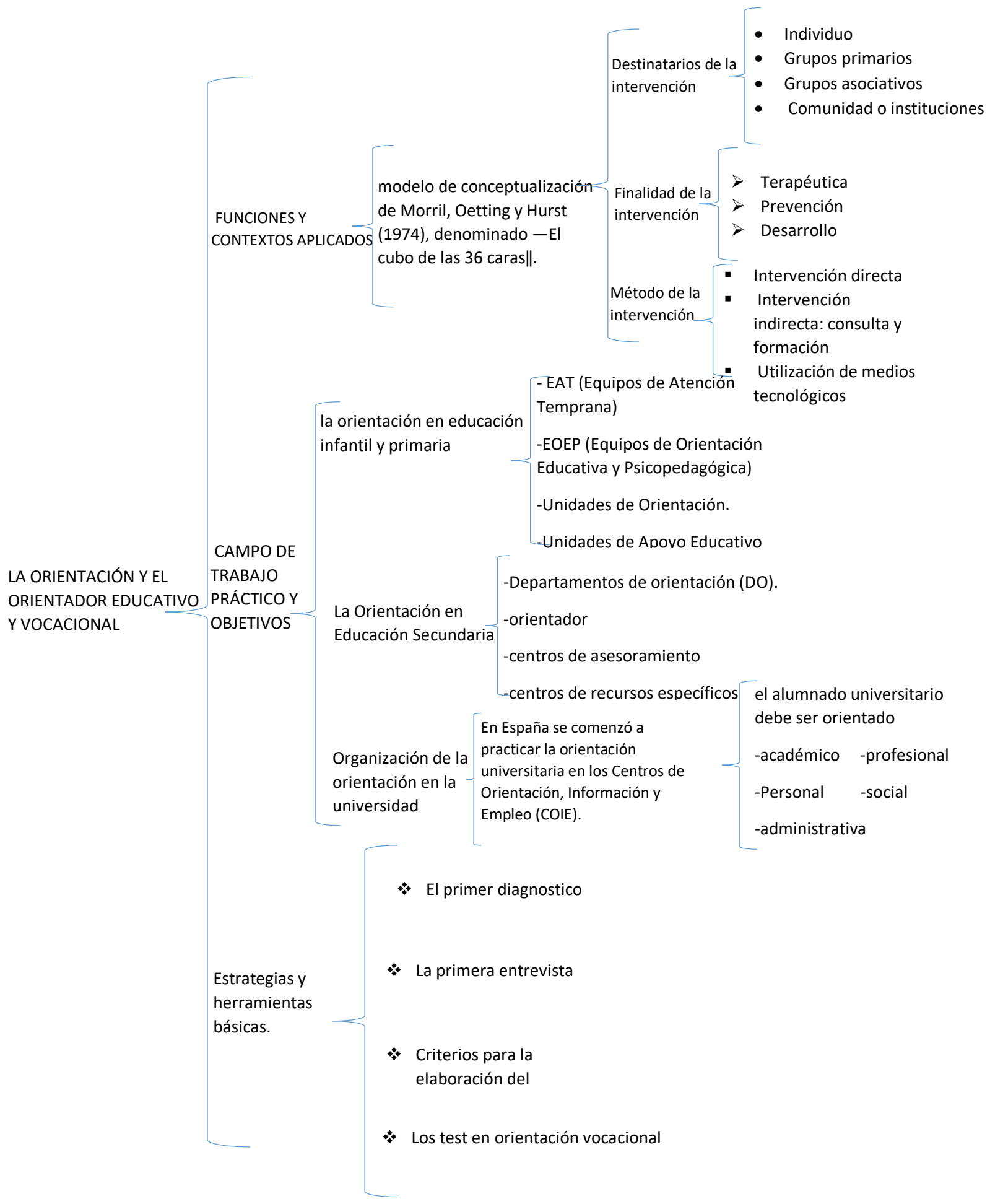
Nombre del profesor: Lindsay Vázquez

Nombre del trabajo: cuadro sinóptico

Materia: orientación educativa

Grado: 8vo.cuatrimestre

Grupo: "A"



LA ORIENTACIÓN Y EL ORIENTADOR EDUCATIVO Y VOCACIONAL

FUNCIONES Y CONTEXTOS APLICADOS

modelo de conceptualización de Morril, Oetting y Hurst (1974), denominado "El cubo de las 36 caras".

Destinatarios de la intervención

- Individuo
- Grupos primarios
- Grupos asociativos
- Comunidad o instituciones

Finalidad de la intervención

- Terapéutica
- Prevención
- Desarrollo

Método de la intervención

- Intervención directa
- Intervención indirecta: consulta y formación
- Utilización de medios tecnológicos

CAMPO DE TRABAJO PRÁCTICO Y OBJETIVOS

la orientación en educación infantil y primaria

- EAT (Equipos de Atención Temprana)
- EOEP (Equipos de Orientación Educativa y Psicopedagógica)
- Unidades de Orientación.
- Unidades de Apoyo Educativo

La Orientación en Educación Secundaria

- Departamentos de orientación (DO).
- orientador
- centros de asesoramiento
- centros de recursos específicos

Organización de la orientación en la universidad

En España se comenzó a practicar la orientación universitaria en los Centros de Orientación, Información y Empleo (COIE).

- el alumnado universitario debe ser orientado
- académico
- profesional
- Personal
- social
- administrativa

Estrategias y herramientas básicas.

- ❖ El primer diagnóstico
- ❖ La primera entrevista
- ❖ Criterios para la elaboración del
- ❖ Los test en orientación vocacional