



**Nombre de alumnos:** Beatriz Irianda  
Hernández Calcáneo

**Nombre del profesor:** Lic. Lindsay Vázquez

**Nombre del trabajo:** La orientación y el orientador educativo y vocacional.

**Materia:** Orientación educativa.

**Grado:** U

**Grupo:** 8vo cuatrimestre

Pichucalco Chiapas, 15 de febrero de 2021.

# La orientación y el orientador educativo y vocacional.

Funciones y contextos aplicados:

La finalidad de la intervención de debe ser triple: terapéutica, preventiva y de desarrollo.

Es necesario señalar la importancia de una serie de funciones básicas que debe cumplir la intervención educativa.

La intervención indirecta del orientador, llevada a cabo a través de procesos de consulta y formación, puede suplir alguna de estas deficiencias.

Campo de trabajo práctico y objetivo:

Los Equipos Específicos atienden a alumnos y alumnas con n.e.e, desarrollando funciones relacionadas con la evaluación de necesidades.

McWhriter afirma que el empowerment es un proceso en el que las personas, las organizaciones llegan a conocer las dinámicas de poder que actúan en su contexto vital.

Estrategias y herramientas básicas:

El objetivo fundamental de la primera entrevista lo constituye la elaboración del primer diagnóstico.

Los test son instrumentos que sirven al psicólogo, pero no a quien consulta.

Los criterios para el diagnóstico que se proponen tienden a facilitar la comprensión de la identidad vocacional del entrevistado.